

جزوه گرامر زبان انگلیسی:

Vision 1-3

تقویتی - کنکوری

(طرح اولیه - بدون ویرایش نهایی)

"صرفاً جهت مطالعه در تعطیلات کرونایی"

تألیف و گردآوری:

جمال احمدی

دبیر دبیرستان‌های شهرستان بوکان

فروردین ۹۹

IN THE NAME OF ALLAH

توجه: هدف اصلی از به اشتراک گذاری این جزوه به صورت رایگان، تهیه یک جزوه برای مطالعه دانش آموزان در تعطیلات اجباری "کروناپی" است. اما متأسفانه به دلیل کمبود وقت، فرصت تهیه پاسخنامه تشریحی برای تمامی تستها مقدور نشد که در ویرایش نهایی پاسخ تشریحی اضافه خواهد شد.

همچنین در این جزوه، از مثال‌ها و تستهای تعدادی از کتاب‌ها و جزوات عالی موجود در بازار استفاده شده که قطعاً در ویرایش نهایی با تست و مثالهای جدید (کنکوری - استاندارد) جایگزین خواهند شد.

در نسخه اصلی، چنانچه از منابعی استفاده شود، حتماً نام مؤلف و کتاب مربوطه ذکر شده و جنبه امانت داری کاملاً رعایت خواهد شد. پس از مؤلفین بزرگوار تقاضا دارم جسارت این شاگرد کوچکشان را ببخشند.

"با آرزوی سلامتی و موفقیت برای همه - التماس دعا"

پیشنهادات و انتقادات:

09141800310

@Jamalahmadi1984

Table of Contents:

Part One: *Review: Prospects (1-3)*

<i>Prospects 1 - 3 (Grammar)</i> -----	5
<i>Prospects 1 - 3 (Grammar Tests)</i> -----	20

Part Two: *Vision One*

<i>Lesson 1</i> -----	24
<i>Lesson 2</i> -----	35
<i>Lesson 3</i> -----	45
<i>Lesson 4</i> -----	55
<i>Grammar Tests (Lesson 1- 4)</i> -----	67

Part Three: *Vision Two*

<i>Lesson 1</i> -----	76
<i>Lesson 2</i> -----	91
<i>Lesson 3</i> -----	105
<i>Grammar Tests (Lesson 1- 3)</i> -----	117

Part Four: *Vision Three*

<i>Lesson 1</i> -----	140
- <i>Grammar Tests</i> -----	166
<i>Lesson 2</i> -----	177
- <i>Grammar Tests</i> -----	200
<i>Lesson 3</i> -----	211
- <i>Grammar Tests</i> -----	226

Part One:

Prospects (1-3)

Grades: (7th, 8th & 9th)

مرور گرامرهای پایه (هفتم تا نهم)

در زبان انگلیسی ۲۶ حرف وجود دارد که به دو دسته "حروف بزرگ" و "حروف کوچک" تقسیم میشوند.

اولین حرف اسامی خاص (اسم، فامیلی، اسم شهر یا کشور و...) و اولین حرف اولین کلمه جمله با حرف بزرگ و بقیه حروف با حروف کوچک نوشته میشوند.

حروف بزرگ:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z

حروف کوچک:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z

ترتیب اجزای جمله در جملات مثبت زبان انگلیسی:

فاعل	فعل کمکی	فعل اصلی	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	----------	----------	-------	----------	----------	----------

نکته ۱: مهمترین و اصلی ترین افعال کمکی در زبان انگلیسی عبارتند از:

am, is, are, was, were, will, would, have, has, had

(به مرور، هنگام بررسی زمانهای مختلف، با تمامی افعال کمکی و کاربردهای آنها در جمله آشنا می شویم.)

نکته ۲: در جملات منفی، فعل کمکی، قید منفی ساز "not" و یا مخفف آن "n't" را میگیرد و در جملات سؤالی، فعل کمکی به قبل از فاعل منتقل میشود. (به مرور با تمامی اجزای جمله آشنا خواهیم شد.)

فاعل: کسی یا چیزی است که جمله درباره ی آن صحبت میکند و کننده فعل میباشد. فاعل همواره در "ابتدای جمله" میآید.
ضمایر فاعلی: این ضمایر جانشین "فاعل" جمله شده و در "ابتدای جمله" بکار برده میشوند و از تکرار فاعل جلوگیری مینمایند.

ضمایر فاعلی مفرد		ضمایر فاعلی جمع	
I	من	we	ما
you	تو	you	شما
he	او (مذکر)	they	آنها
she	او (مونث)		
it	آن (غیرانسان)		

Raman is a clever student. **He** gets good marks.

فاعل

ضمیر فاعلی

"رامان دانش آموز باهوشی است. او نمرات خوبی میگیرد."

مقدمه ای بر افعال to be (مصدر بودن):

این دسته از افعال جز پرکاربردترین افعال زبان انگلیسی هستند و عبارتند از:

زمان حال: **am, is, are** (هستم، هستی، ...) زمان گذشته: **was, were** (بودم، بودی، ...)

زمان آینده: **will be** (خواهم بود، خواهی بود،...) زمان آینده در گذشته: **would be** (میخواستم ... باشم، میخواستی... باشی، ...)

رابطه ضمائر فاعلی با افعال to be در زمان حال:

ضمایر فاعلی مفرد		ضمایر فاعلی جمع	
I am	من هستم	We are	ما هستیم
You are	تو هستی	You are	شما هستید
He is	او هست (مذکر)	They are	آنها هستند
She is	او هست (مونث)		
It is	آن هست (غیرانسان)		

رابطه ضمائر فاعلی با افعال to be در زمان گذشته:

ضمایر فاعلی مفرد		ضمایر فاعلی جمع	
I was	من بودم	We were	ما بودیم
You were	تو بودی	You were	شما بودید
He was	او بود (مذکر)	They were	آنها بودند
She was	او بود (مونث)		
It was	آن بود (غیرانسان)		

رابطه ضمائر فاعلی با افعال to be در زمان آینده:

ضمایر فاعلی مفرد		ضمایر فاعلی جمع	
I will be	من خواهم بودم	We will be	ما خواهیم بود
You will be	تو خواهی بودی	You will be	شما خواهید بود
He will be	او خواهد بود (مذکر)	They will be	آنها خواهند بود
She will be	او خواهد بود (مونث)		
It will be	آن خواهد بود (غیرانسان)		

نکته ۱: اگر در جمله ای یک فعل to be وجود داشته باشد و بخواهیم آن جمله را سؤالی کنیم، تنها کافیست که آن فعل to را به قبل از فاعل منتقل کنیم و برای منفی کردن جمله به بعد از فعل to be, قید منفی ساز not و یا مخفف آن n't را اضافه کنیم.

نکته ۲: افعال to be هم میتوانند تنها فعل جمله باشند، هم بعدها خواهیم خواند که بعد از آنها، فعل میتواند بصورت ing دار بیاید (زمانهای استمراری) و هم بعد از آنها شکل سوم فعل بکار برده شود. (جملات مجهول).

مقدمه ای بر حروف تعریف (Articles)

حروف تعریف نامعین (نکره)

a pen یک خودکار

an apple یک سیب

حرف تعریف معین (معرفه)

the pen این خودکار

the apple این سیب

حروف تعریف نامعین (نکره) "a, an": فقط قبل از اسمهای مفرد قابل شمارش به کار می‌رود. کلمه ای که قبل از آن این حروف تعریف آمده باشد برای شنونده یا گوینده مشخص یا شناخته شده نیست.

توجه: چنانچه حرف اول اسم مفردی با حروف صدادار (a-e-i-o-u) شروع شده باشد، به جای "a" از "an" استفاده می‌شود:

a book - a pen

an egg - an apple

حرف تعریف معین "the": این حرف تعریف قبل از اسم‌های قابل شمارش مفرد یا جمع و نیز اسم‌های غیرقابل شمارش کاربرد دارد. در واقع اسمی که پس از "the" به کار می‌رود، اسمی معین یا شناخته شده است:

the pen
اسم مفرد

the books
اسم جمع

the milk
غیر قابل شمارش

نکته: در درس اول پایه دهم بیشتر در مورد حروف تعریف یاد خواهیم گرفت.

مقدمه ای بر طریقه ی جمع بستن اسامی در زبان انگلیسی:

a boy ⇒ boys

برای جمع بستن اسم‌های مفرد، به آخر آن‌ها "s" یا "es" اضافه می‌شود:

نکته: اگر حرف آخر اسم مفرد باقاعده به یکی از حروف "s - ss - sh - ch - x - o - z" ختم شود، به جای "s" باید به آن

a class ⇒ classes

اسم "es" اضافه کرد تا به صورت جمع تبدیل شود.

ساختارهای وجود داشتن با There:

در زمان حال

There is وجود دارد
There are وجود دارند

در زمان گذشته

There was وجود داشت
There were وجود داشتند

در زمان آینده

There will be وجود خواهد داشت

There would be میخواست وجود داشته باشد

بعد از there is, there was, there are, there were, اسم به صورت "مفرد" و بعد از there is, there was, there are, there were, اسم به صورت "جمع" خواهد آمد.

چنانچه جمله ای با ساختارهای بالا شروع شده باشد و بخواهیم آن جمله را سؤالی کنیم، تنها کافیست که آن فعل to be را به قبل از فاعل منتقل کنیم و برای منفی کردن جمله، به بعد از فعل to be, قید منفی ساز not و یا مخفف آن n't را اضافه کنیم.

There is **a clock** in the class.

"یک ساعتی در کلاس وجود دارد."

اسم مفرد

There are **5 people** in our family.

"پنج نفر در خانواده ما وجود دارد."

اسم جمع

چند تست دستگرمی: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

- He's an ----- kid.
a. brave b. rude c. angry d. quiet
- are not in the garage.
a. A car b. An car c. Cars d. Cares
- There ----- a whiteboard in the class.
a. are b. is c. are many d. were
- What ----- doing?
a. they are b. are they c. she is d. I am
- A: Do young children like to play football?
a. they b. I c. we d. you
B: Yes, ----- do.
- A: ----- German?
a. Are you b. Is Maryam c. Is Ali d. Am I
B: Yes, he is.

1.(C) 2.(C) 3. (B) 4.(B) 5. (A) 6. (C)

صفات اشاره:

صفات اشاره به نزدیک

this این
these اینها

صفات اشاره به دور

that آن
those آنها

"**this, that**" هر دو با "اسم قابل شمارش مفرد" و "غیرقابل شمارش" به کار می‌روند. از "this" (این) برای اشاره به نزدیک و از "that" (آن) برای اشاره به دور استفاده می‌شود.

That money **was** on the table. "آن پول بر روی میز بود."
فعل مفرد اسم غ ق ش

This **is** a book. "این یک کتابی است."
اسم مفرد فعل مفرد

"**these, those**" شکل جمع "this, that" می‌باشند. هر دو با "اسم قابل شمارش جمع" به کار می‌روند. "these" (این‌ها) برای اشاره به نزدیک و "those" (آن‌ها) برای اشاره به دور به کار می‌روند.

These students **are** my friends.
فعل جمع اسم جمع

"این دانش آموزان دوستهای من هستند."

Those boys **play** football very well.
فعل جمع اسم جمع

"آن پسرها به خوبی فوتبال بازی میکنند."

مقدمه ای بر افعال have, has, had

این افعال چنانچه به تنهایی در جمله ای بکار برده شوند، به معنی "داشتن" می‌باشند:

I **have** a pencil.

"من یک مداد دارم."

He **has** some good friends.

"او تعدادی دوست خوب دارد.."

have و has مشخصه زمان حال می‌باشند. has برای فاعلهای سوم شخص مفرد و برای سایر فاعلهای have. این افعال چنانچه با وعده های غذایی بکار برده شوند به معنی "خوردن" ترجمه میشوند.

had شکل گذشته هر دو فعل بالا بوده برای تمامی فاعلهای بکار برده میشود:

He **had** a meeting last night.

"او شب گذشته جلسه داشت."

They **had** a big tree at their yard.

"آنها درخت بزرگی در حیاطشان داشتند."

نکته: بعدها با کاربردهای دیگر افعال بالا در درس چهار سال دهم، درس دوم سال یازدهم (زمان حال کامل) و درس سوم سال دوازدهم (زمان گذشته کامل) آشنا خواهیم شد.

بیان مالکیت (of, 's):

۱) برای نشان دادن مالکیت انسان از **'s** استفاده می‌کنیم:

Farhad's car. ماشین فرهاد

Ali's book کتاب علی

۲) برای نشان دادن مالکیت غیرانسان از **of** استفاده می‌کنیم:

The hand **of** the door. دسته در

The leg **of** the table. پایه میز

نکته (منحصراً زبان): میتوان مالکیت اشیاء بر اشیاء را میتوان به صورت رابطه دو اسم بلافاصله پشت سر هم بکار برد که در این حالت اسم اول برای اسم دوم در نقش "صفت" خواهد بود. (مضاف و مضاف الیه در زبان فارسی)

table leg

اسم اول در نقش صفت

door hand

اسم اول در نقش صفت

صفات ملکی: (Possessive Adjectives)

این دسته از صفات، جانشین "مالک" جمله شده و همواره "قبل از اسم" به کار می‌روند و مالکیت را نشان می‌دهند:

صفات ملکی جمع		صفات ملکی مفرد	
my	مال من	our	مال ما
your	مال تو	your	مال شما
his	مال او (مذکر)	their	مال آنها
her	مال او (مؤنث)		
its	مال آن غیر انسان		

1) My students are really clever.

"دانش‌آموزان من خیلی باهوشند."

اسم صفت ملکی

2) I helped my mother yesterday.

"من دیروز به مادرم کمک کردم."

اسم صفت ملکی

چند تست دست‌گرمی: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1. The door ----- my teacher ----- car is open.
a. of_of b. 's_of c. of_'s d. 's_'s
 2. Our English teacher Mr. Amini reads ----- books every day.
a. her b. his c. their d. it
 3. Raman reads ----- English book carefully.
a. my b. our c. his d. her
 4. They read ----- English books at home.
a. my b. our c. your d. their
 5. They are my brother ----- pens.
a. 's b. of c. for d. from
 6. Milad and his brothers are cleaning ----- house.
a. his b. her c. their d. our
- 1.(C) 2.(B) 3. (C) 4.(D) 5. (A) 6. (C)

ضمایر ملکی (زبان تخصصی): این ضمایر جانشین "صفت ملکی" و "اسم بعد از آن" میشوند و به تنهایی مالکیت را بیان میکنند:

ضمایر ملکی جمع		ضمایر ملکی مفرد	
mine	مال من	ours	مال ما
yours	مال تو	yours	مال شما
his	مال او (مذکر)	theirs	مال آنها
hers	مال او (مؤنث)		
its	مال آن غیر انسان		

This is my book.

"این کتاب مال منه."

اسم صفت ملکی

This is mine.

"این مال منه."

ضمیر ملکی

ضمایر مفعولی (Objective Pronouns)

این ضمایر جانشین مفعول جمله می‌شوند و "بعد از فعل" و "حروف اضافه" می‌آیند. عبارتند از:

ضمایر مفعولی مفرد		ضمایر مفعولی جمع	
me	من را	us	ما را
you	تو را	you	شما را
him	او را (مذکر)	them	آنها را
her	او را (مؤنث)		
it	آن را (غیر انسان)		

The teacher asked **them** a question.

"معلم از آنها یک سؤال پرسید."

ضمیر مفعولی فعل

نکته: بعد از حروف اضافه (on, in, at, by, with, up, down, ...) ضمایر به صورت "مفعولی" بکار برده میشوند:

He looked at **me** angrily.

"او با عصبانیت به من نگاه کرد."

حرف اضافه

چند تست دستگرمی: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

- A: Did Saman hurt the cat? B: No, he didn't hurt -----.

a. me b. him c. her d. it
- A: Do you like your grandparents? B: Yes, I like ----- very much.

a. her b. him c. them d. us
- Please give the notebook to me. Please give ----- to me.

a. you b. it c. me d. him
- A: When did they read the books? B: They read ----- in the morning.

a. me b. them c. him d. it
- A: Do you like your English teacher? B: Yes, we like -----.

a. us b. them c. him d. you

1.(D) 2.(C) 3.(B) 4.(B) 5.(C)

یادداشت:

انواع زمانها در زبان انگلیسی:

در زبان انگلیسی جمعاً "۱۶ زمان" مختلف داریم:

زمانهای حال	زمانهای گذشته	زمانهای آینده	زمانهای آینده در گذشته
حال ساده	گذشته ساده	آینده ساده	آینده در گذشته ساده
حال استمراری	گذشته استمراری	آینده استمراری	آینده در گذشته استمراری
حال کامل	گذشته کامل	آینده کامل	آینده در گذشته کامل
حال کامل استمراری	گذشته کامل استمراری	آینده کامل استمراری	آینده در گذشته کامل استمراری

ترتیب اجزای جمله در جملات مثبت زبان انگلیسی:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل اصلی	فعل کمکی	فاعل	زمان
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده فعل	-	فاعل	حال ساده
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل دوم فعل	-	فاعل	گذشته ساده
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده فعل	will	فاعل	آینده ساده
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده فعل	would	فاعل	آینده در گذشته ساده
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	am / is / are	فاعل	حال استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	was / were	فاعل	گذشته استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	will be	فاعل	آینده استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	would be	فاعل	آینده در گذشته استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل	have / has	فاعل	حال کامل
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل	had	فاعل	گذشته کامل
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل	will have	فاعل	آینده کامل
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل	would have	فاعل	آینده در گذشته کامل
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	have / has been	فاعل	حال کامل استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	had been	فاعل	گذشته کامل استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	will have been	فاعل	آینده کامل استمراری
قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	فعل ing دار	would have been	فاعل	آینده در گذشته کامل استمراری

نکته: در بین زمانهای زبان انگلیسی، فقط زمان "حال ساده" و "گذشته ساده" دارای فعل کمکی نیستند. برای سؤالی کردن سایر زمانها، جای فعل کمکی و فاعل را با هم عوض میکنیم و برای منفی کردن آنها، بعد از فعل کمکی قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن **n't** را اضافه میکنیم.

زمان حال استمراری Present Continuous Tense

برای بیان کاری که هم اکنون در حال انجام آن هستیم از "زمان حال استمراری" استفاده می‌کنیم:

فرمول جملات مثبت زمان حال استمراری:

فاعل	فعل کمکی am / is / are	فعل ing دار	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	-------------------------------	--------------------	-------	----------	----------	----------

نکته: برای فاعل‌های سوم شخص مفرد (he, she, it) از **is** و برای I از **am** و برای بقیه فاعل‌ها از **are** استفاده می‌کنیم.

They **are drinking** orange juice. "آنها دارند آب پرتقال می‌نوشند."

I **am studying** my lessons hard now. "من الان دارم سخت درس‌هایم را مطالعه می‌کنم."

سؤالی و منفی کردن حال استمراری: برای سؤالی کردن جمله am, is, are را به ابتدای جمله می‌آوریم و برای منفی کردن جمله بعد از آنها قید منفی ساز not و یا مخفف آن n't را مینویسیم.

Is she speaking English now? "آیا او الان دارد انگلیسی صحبت می‌کند؟"

She **isn't speaking** English now. "او الان در حال صحبت کردن انگلیسی نیست."

کلمات و عبارات زمانی زیر مشخصه زمان حال استمراری هستند:

at the moment	در حال حاضر	at the present	در حال حاضر
now	حالا	right now	همین حالا

تمرین: شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

1. They ----- to the Europe **at the present**. (travel)
2. What ----- she ----- in the kitchen **now**? (do)
3. "What are you doing **right now**?" "I ----- a book." (read)
4. "Where are they going **at the moment**?" "They ----- to the park." (go)

چند تست دستگرمی: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

5. Are you ----- Iran for five days?
 a. visiting b. to visit c. visits d. visit
6. A: How is your brother's finger? B: Not bad, but it is -----.
 a. bleed b. bleeding c. bleeds d. bled
7. Where is the plane-----?
 a. land b. lands c. to land d. landing
8. You're ----- a book .
 a. study b. to study c. studies d. studying

- | | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1. (are traveling) | 2. (is – doing) | 3. (Am reading) | 4. (Are going) |
| 5. (A) | 6. (B) | 7. (D) | 8. (D) |

زمان حال ساده Simple Present Tense

برای بیان کارهای روزمره، تکرار، عادات و حقایق علمی از "زمان حال ساده" استفاده می‌کنیم.

فرمول جملات مثبت زمان حال ساده:

فاعل	شکل ساده فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	--------------	-------	----------	----------	----------

I **study** my lessons in the library **every** afternoon. من همیشه کتابهایم را در کتابخانه می‌خوانم.

He **plays** football in the park **every** day. "او هر روز در پارک فوتبال بازی میکند."

I **visit** my grandmother on **Fridays**. "روزهای جمعه به مادربزرگم سر می‌زنم."

نکته ۱: در زمان حال ساده همیشه برای فاعل‌های سوم شخص مفرد که ضمیر فاعلی آنها (it/ she / he) میباشد، به فعل جمله «s» یا «es» سوم شخص اضافه می‌کنیم (مانند مثال ۲ در بالا)

مشخصه های زمان حال ساده عبارتند از:

(۱) ترکیب **every** و **each** (هر) با قید زمان مثال: هر هفته every week

(۲) ایام هفته به صورت جمع مثال: on Sundays روزهای یکشنبه

(۳) قیدهای تکرار

اغلب	often	معمولاً	usually	همیشه	always
هرگز	never	به ندرت	hardly	گاهی اوقات	sometimes

در درس یک سال یازدهم به طور کامل با قیدهای تکرار آشنا خواهیم شد.

I **usually** go to the park on Thursdays. "من معمولاً روزهای پنجشنبه به پارک می‌روم."

قید تکرار

سؤالی و منفی کردن حال ساده: این زمان دارای فعل کمکی نمیباشد و برای سؤالی کردن زمان حال ساده از "do" به معنی (آیا) و برای منفی کردن از فعل کمکی "don't" به معنی (ن) استفاده می‌کنیم:

They **speak** English in class every session. "آنها هر جلسه در کلاس انگلیسی صحبت می‌کنند."

Do they **speak** English in class every session? "آیا آنها هر جلسه در کلاس انگلیسی صحبت می‌کنند؟"

They **don't speak** English in class every session. "آنها هر جلسه در کلاس انگلیسی صحبت نمی‌کنند."

نکته ۲: در جملات زمان حال ساده هر گاه فاعل جمله یکی از سوم شخصهای مفرد باشد برای سؤالی کردن جمله از "does" و برای منفی کردن جمله از "doesn't" استفاده می‌کنیم:

She usually **eats** pizza for lunch. "او معمولاً برای نهار پیتزا می‌خورد."

Does she usually **eat** pizza for lunch? "آیا او معمولاً برای نهار پیتزا می‌خورد؟"

She **doesn't** usually **eat** pizza for lunch. "او معمولاً برای نهار پیتزا نمی‌خورد."

پس دقت کنیم که در هنگام سؤالی کردن و منفی این زمان، برای فاعل‌های سوم شخص مفرد (it / she / he) از **does** و **doesn't** و برای بقیه فاعل‌ها از **do** و **don't** استفاده می‌کنیم.

نکته ۳: سوم شخص مفرد فقط در جملات "مثبت زمان حال ساده" برای فاعلهای سوم شخص مفرد بکار برده میشود و هرگز در هیچ یک از زمانهای دیگر بکار برده نمیشود.

نکته ۴: بعد از افعال کمکی do و does ، don't و doesn't همواره شکل ساده فعل بکار برده میشود. و وجود آنها در تستها، مشخصه زمان حال ساده میباشد.

نکته ۵: برای سؤالی و منفی کردن جملات زمان حال ساده که فعل آنها am, is, are باشد از همین افعال to be استفاده می‌کنیم (چون فعل کمکی هم هستند یعنی نیازی به آوردن do و does و حالت منفی آنها نیست).

They **are** very clever and kind.

آنها خیلی باهوش و مهربان هستند."

Are they very clever and kind?

"آیا انها خیلی باهوش و مهربان هستند؟"

They **aren't** very clever and kind.

"آنها خیلی باهوش و مهربان نیستند."

نکته ۶ (منحصراً زبان): برای عناوین و سرتیترهای روزنامه ها و مجلات از زمان حال ساده استفاده میکنیم.

تمرین: شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

- 1- I ----- cartoons in the afternoon **every** day. (watch)
- 2- She ----- the table for dinner **every** night. (make)
- 3- ----- you **usually** ----- prayers in the mosque? (say)
- 4- They **often** ----- a nice ceremony here. (hold)
- 5- Where ----- they ----- on **Fridays**? (go)
- 6- When ----- she ----- her lessons **every** day? (study)

چند تست دستگرمی: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

7. My father and his friend ----- tennis every Saturday.
a. play b. plays c. are playing d. is playing
8. ----- those soldiers sing the national anthem every morning?
a. Does b. Do c. Are d. Is
9. My children ----- like rainy weather.
a. doesn't b. isn't c. aren't d. don't
10. Muslims ----- fast on Fitr Eid.
a. aren't b. don't c. doesn't d. isn't
11. A: What time ----- the bank open in the morning?
a. does b. is c. do d. are
12. Our mother ----- buy new clothes for the New Year.
a. isn't b. doesn't c. don't d. aren't
13. It ----- rain a lot in Zahedan.
a. doesn't b. isn't c. aren't d. don't
14. My older brother usually ----- me with my math.
a. helps b. help c. helping d. helped

1. (watch) 2. (makes) 3. (do - say) 4. (hold) 5. (do - go) 6. (does - study)

7. (A) 8. (B) 9. (D) 10. (B) 11. (A) 12. (B) 13. (A) 14. (A)

زمان گذشته ساده Simple Past Tense

برای بیان کاری که در زمان گذشته انجام شده و به پایان رسیده (تمام شده) از "گذشته ساده" استفاده می‌کنیم.

فرمول جملات مثبت زمان گذشته ساده:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل دوم فعل	فاعل
----------	----------	----------	-------	-------------	------

"دیروز در پارک فوتبال بازی کردم." I **played** football in the park yesterday.

طریقه ساختن زمان گذشته ساده: قاعده کلی این است که به آخر فعل «**ed**» اضافه کنیم (مانند مثال بالا) اما بعضی افعال از این قاعده پیروی نمی‌کنند که به آنها "افعال بی قاعده" می‌گوییم و باید گذشته آنها را حفظ کنیم. (لیست مهمترین افعال بی قاعده زبان انگلیسی در آخر همین جزوه همراه با معنی آمده اند) به مثال زیر توجه کنید:

"دیشب در یک رستوران ایتالیایی شام خوبی خوردیم." We **ate** a good dinner at an Italian restaurant **last** night.

در این مثال از فعل بی قاعده **ate** استفاده کردیم که گذشته eat است.

مشخصه زمان گذشته ساده در تستها عبارتند از:

۱) yesterday (دیروز) و قیدهای زمان گذشته

۲) ترکیب last (گذشته) با یک قید زمان، مانند: last night دیشب

۳) ترکیب ago با یک قید زمان، مانند two years ago (دو سال پیش)

سؤالی و منفی کردن گذشته ساده: این زمان هم همانند زمان حال ساده فعل کمکی ندارد و برای سؤالی کردن جمله از فعل کمکی **did** (آیا) و برای منفی کردن جمله از فعل کمکی **didn't** (ن) استفاده می‌کنیم. به مثال‌های زیر توجه کنید:

"او دیشب مقداری شیر نوشید." She **drank** some milk last night.

شکل دوم فعل

"آیا او دیشب مقداری شیر نوشید؟" **Did** she **drink** some milk last night?

شکل ساده فعل

"او دیشب مقداری شیر ننوشید." She **didn't drink** some milk last night.

شکل ساده فعل

نکته ۱: هنگام سؤالی و منفی کردن زمان گذشته ساده باید فعل اصلی جمله را به "شکل ساده" تبدیل شود. پس شکل دوم فعل فقط در جملات مثبت این زمان بکار برده میشود.

نکته ۲: برای سؤالی و منفی کردن جملات زمان گذشته ساده که فعل آنها was و were باشد از خود همین افعال to be استفاده می‌کنیم (چون خودشان فعل کمکی هم هستند یعنی نیازی به آوردن did و didn't نیست):

They **were** very clever and kind. "آنها خیلی باهوش و مهربان بودند."

Were they very clever and kind? "آیا آنها خیلی باهوش و مهربان بودند؟"

They **weren't** very clever and kind. "آنها خیلی باهوش و مهربان نبودند."

تمرین: شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

- 1- "What did he do **yesterday**?" "He ----- his grandfather." (visit)
2- They ----- to the park **last** night. (go)
3- She ----- in the library all the **last** night. (be)
4- Where ----- you ----- your old friend **last** week? (visit)
5- ----- she ----- a new dress two days **ago**? (buy)
6- I ----- a great book **last** Sunday. (buy)
7- We ----- a delicious food **yesterday**. (eat)
8- "What **did** you drink?" "I ----- some orange juice." (drink)
9- "**Did** you arrive on time?" "Yes, we ----- on time." (arrive)
10- "**Did** he send a message?" "Yes, he ----- a long message." (send)

تمرین: شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید.

11. I didn't ----- to the radio.
a. listens b. listened c. listening d. listen
12. A: Did she have an accident? B: Yes, she ----- an accident.
a. had b. have c. has d. is having
13. My father ----- a new laptop for me last week.
a. bought b. is buying c. buys d. buy
14. A: What did you do last Nowruz? B: We ----- a voyage.
a. made b. make c. makes d. making
15. We watched the reports on TV -----.
a. every night b. tomorrow night c. last night d. tonight
16. She ----- her mother and cleaned the house.
a. helped b. helps c. helping d. help
17. A: Did they ----- the movie yesterday? B: Yes, they didn't.
a. watched b. watch c. watches d. watching
18. Ali cut his finger -----.
a. every day b. yesterday c. now d. on Fridays

1. (visited) 2. (went) 3. (was) 4. (did - visit) 5. (did - buy)
6. (bought) 7. (ate) 8. (drank) 9. (arrived) 10. (sent)
11. (D) 12. (A) 13. (A) 14. (A) 15. (c) 16. (A) 17. (B) 18. (B)

Imperative Sentences جملات امری

در جملات امری معمولاً جمله دارای فاعل نبوده (چون مخاطب یا مخاطبین در کنار ما هستند و معمولاً اسم آنها را ذکر نمیکنیم) و با "شکل ساده فعل" شروع میشود.

Open *the* book, please.

شکل ساده فعل

"لطفاً کتاب را بازکن."

Please به معنی "لطفاً" مشخصه جملات امری - خواهشی بوده که در ابتدا یا انتهای جملات امری بکار برده میشود.

نکته ۱: برای منفی کردن جملات امری فقط از "Don't" به معنی "ن" استفاده میکنیم.

Don't close the window, please.

شکل ساده فعل

"لطفاً پنجره را نبند."

نکته ۲: در جملات امری از حرف تعریف the قبل از اسم استفاده میکنیم تا اسم، برای مخاطب معلوم و مشخص باشد.

نکته کنکوری: چنانچه بعد از جملات امری جمله دیگری بیاید معمولاً در "زمان حال استمراری" خواهد بود:

Look at me, please. I am talking to you.

جمله امری

زمان حال استمراری

"لطفاً به من نگاه کن. من در حال صحبت کردن با تو هستم."

یادداشت:

طریقه سؤالی کردن جمله با کلمات استفهامی wh دار

مهمترین کلمات استفهامی wh دار عبارتند از:

کلمه پرسشی	مورد سؤال
who (چه کسی)	یک شخص (معمولا فاعل یا مفعول جمله)
what (چه چیزی)	یک شیء (معمولا فاعل یا مفعول جمله)
what color (چه رنگی)	یک رنگ (معمولا به عنوان صفت)
where (کجا)	یک مکان (قید مکان جمله)
when/ what time (چه موقع/چه ساعتی)	یک زمان (قید زمان جمله)
why (چرا)	یک دلیل (دلیل انجام کار)
how (چطور)	چگونگی انجام کار (قید حالت/وسیله نقلیه)
how many (چه تعداد)	تعداد چیزی (صفت های کمی تعداد)
how much (چه مقدار)	مقدار چیزی (صفت های کمی مقدار)
how often (هر چند وقت یک بار)	تعداد دفعات انجام کاری (قید های تکرار)
whose (برای چه کسی)	مالکیت چیزی (معمولا صفت های ملکی و «s» مالکیت)

معمولا برای سؤالی کردن جمله با کلمات استفهامی wh دار سه مرحله ی زیر را انجام می دهیم:

۱- کلمه پرسشی را می نویسیم.

۲- با توجه به معنی کلمه پرسشی، یک کلمه یا یک عبارت را که در اصل پاسخ آن کلمه پرسشی است حذف می کنیم.

۳- باقی مانده جمله را سؤالی میکنیم (برای این کار اگر در جمله فعل کمکی یا یکی از فعل های ناقص وجود داشت آن را به اول جمله می آوریم؛ در زبان انگلیسی ۱۶ زمان مختلف داریم که ۱۴ زمان دارای فعل کمکی میباشند). اما زمانهای "حال ساده" و "گذشته ساده" فعل کمکی ندارند و برای سؤالی کردن آنها باید فعلهای کمکی (*do, does, did*) را قبل از فاعل جمله اضافه کنیم.

حالا با توجه به توضیحات ارائه شده، می خواهیم با استفاده از کلمه های پرسشی داده شده سؤال مناسب بسازیم:

We should visit them in the morning. (When) «ما باید صبح آن ها را ملاقات کنیم.» (چه موقع)

۱) ابتدا کلمه پرسشی را می نویسیم:

When

۲) با توجه به معنی کلمه ی پرسشی (در اینجا «چه موقع») عبارت «in the morning» (در صبح) را حذف میکنیم:

We should visit them in the morning.

۳) چون در جمله فعل وجهی «should» وجود دارد، آن را به اول جمله می آوریم و کل جمله را به «When» اضافه میکنیم:

«ما باید چه موقع آن ها را ملاقات کنیم؟»
When should we visit them?

سؤال زیر را نیز با هم بسازیم:

All the people went to the library by taxi. (How) « همه مردم با تاکسی به کتابخانه رفتند. » (چه طور)

(۱) ابتدا کلمه پرسشی را می نویسیم:

How

(۲) با توجه به معنی کلمه پرسشی (در اینجا « چه طور ») عبارت « by taxi » (با تاکسی) را حذف می کنیم:

All the people went to the library ~~by taxi~~.

(۳) چون در جمله فعل « went » وجود دارد، جمله را با « did » سوالی می کنیم و کل جمله را به « How » اضافه می کنیم:

How **did** all the people go to the library? "همه مردم چه طور به کتابخانه رفتند؟"

نکته: دقت کنید که در سوالی کردن جمله با سه کلمه ی پرسشی « how many, how much, whose » باید ابتدا اسم مورد

نظر در جمله را بعد از این سه کلمه پرسشی بنویسیم و سپس سه مرحله ی ذکر شده را انجام دهیم.

1. We see many tourists there. (How many) "ما در آنجا تعداد زیادی گردشگر می بینیم."

How many **tourists** do you see there? "شما در آنجا چه تعداد گردشگر می بینید؟"

2. I needed a lot of **money** for the car. (How much) "من برای اتومبیل به مقدار زیادی پول نیاز داشتم."

How much **money** did you need for the car? "تو برای اتومبیل چه مقدار پول نیاز داشتی؟"

3. This is my brother's artwork. (Whose) "این اثر هنری برادر من است."

Whose artwork is this? "این اثر هنری چه کسی است؟"

نکته: اگر کلمه یا عبارت مورد سؤال در « اول جمله » باشد، برای ساختن سؤال، فقط « یک کار » انجام می دهیم. آن عبارت را حذف

می کنیم و به جای آن کلمه پرسشی را می نویسیم، بقیه جمله بدون تغییر می ماند.

مثال: سؤال مناسب بسازید.

My father had a car accident yesterday "پدر من دیروز تصادف کرد."

Who had a car accident yesterday? "چه کسی دیروز تصادف کرد؟"

یادداشت:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سوالات تستی - گرامر پایه (Prospects 1 - 3)

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- A: Are the doctors in their offices?
a. They are b. you aren't c. they aren't B: No, -----.
d. we are
- A: Does ----- bake a cake for the family?
a. the girls b. you c. their friends B: Yes.
d. his father
- We read -----English books at school.
a. my b. our c. your d. their
- A: Did the boys ----- to the radio?
a. listen b. listens c. listening B: Yes, of course.
d. listened
- Why ----- you very happy last night?
a. are b. was c. were d. is
- The walls ----- Mr. Rahimi ----- house are white.
a. 's , 's b. 's , of c. of, 's d. of , of
- There is an ----- boy in our class.
a. rude b. angry c. selfish d. careful
- A: Where is Hafez School?
a. I'm a teacher. B: -----.
b. It's over there c. I take a taxi. d. It's at 8:45.
- When is she ----- home?
a. comes back b. come back c. coming back d. is coming back
- Behrooz is a careless student. He ----- study his books well.
a. don't b. doesn't c. didn't d. aren't
- A: Are your family members neat?
a. I b. he c. you B: Yes, ----- are clean.
d. they
- A: ----- do they go to school in the morning?
a. Why b. How c. What time B: At 7:15.
d. Who
- A: Did Zahra connect to the Internet?
a. Yes, she does b. Yes, she is. c. Yes, he did B: -----.
d. Yes, she did.
- Mina ----- English in class two weeks ago.
a. spoke b. speaks c. to speak d. speaking
- A: Do you like your English teacher?
a. us b. them c. him B: Yes, we like -----.
d. you
- Raman ----- an envelope and a stamp from a post office yesterday.
a. bought b. buys c. is buying d. buy
- There are ----- in this school.
a. one book b. a teacher c. an eraser d. many student

18. A: How do you go to school? B: -----.
 a. By bus b. I'm a student c. At 7:00. d. In Boukan
19. Mr. Noori ----- English every day.
 a. to read b. read c. reads d. reading
20. I usually ----- a book before I go to bed.
 a. am reading b. to read c. reading d. read
21. A fire fighter puts out fire and ----- people's lives.
 a. saves b. save c. saving d. to save
22. My mother ----- the cookies on the table 2 hours ago.
 a. puts b. to put c. is putting d. put
23. My sisters ----- so clever and neat.
 a. is b. are c. am d. does
- 24 A: Do young children like football? B: Yes, -----.
 a. they do b. you don't c. we don't d. I do
25. A: When ----- she wake up in the morning? B: At 7:00.
 a. is b. are c. do d. does
26. ----- the farmers raise animals?
 a. Is b. Do c. Does d. Are
27. There is ----- in the street.
 a. a lot of people b. one car c. some trees d. many apartments
28. They are my friend ----- pencils.
 a. 's b. of c. for d. from
29. We never ----- to school on Fridays.
 a. goes b. go c. to go d. went
30. A: Did you watch the cartoon? B: Yes, -----.
 a. we did b. we didn't c. I am d. we aren't
31. Listen, please! I ----- to you now.
 a. talking b. talk c. am talking d. talks
32. ----- you have a bicycle when you were young?
 a. Do b. Did c. Does d. Are
33. Mr. Alavi's daughter is so clever. ----- grades are wonderful.
 a. Her b. His c. Their d. Our
34. My father and his friend ----- tennis every Saturday.
 a. play b. plays c. are playing d. is playing
35. A: ----- do you learn English? B: Because I like it.
 a. Where b. When c. Who d. Why
36. ----- those soldiers sing the national anthem every morning?
 a. Does b. Do c. Are d. Is

37. Their father ----- to sports news every day.
a. listens b. listen c. is listening d. to listen
38. My friends and I ----- buy new clothes from that store.
a. aren't b. am not c. doesn't d. don't
39. Mobin and his sister are cleaning ----- room.
a. his b. her c. their d. our
40. Ali and I wash ----- hands and face in the morning.
a. his b. our c. my d. their
41. Please paint ----- walls of your room.
a. a b. the c. an d. _
42. I'm sitting and ----- a newspaper.
a. read b. reads c. reading d. to read
43. A----- is she going to Shiraz? B: By plane
a. Who b. What c. How d. Where
44. You're ----- a book.
a. study b. to study c. studies d. studying
45. This is the ----- of the -----.
a. leg, chair b. teachers, son c. sons, teacher d. chair, legs
46. Do----- wear new clothes for this ceremony?
a. their son b. his aunts c. our teacher d. your brother
47. ----- your teacher ----- your homework?
a. is , check b. does , check c. is ,checks d. does ,checks
48. My friends are very kind. I like -----.
a. them b. him c. it d. her
49. I ----- buy new clothes for this ceremony.
a. doesn't b. do c. am not d. don't
50. Attention! ----- programs aren't suitable for little children.
a. This b. These c. That d. It

پاسخنامه سؤالات گرامر پایه (متوسطه اول):

1	C	11	D	21	A	31	C	41	B
2	D	12	C	22	D	32	B	42	C
3	B	13	D	23	B	33	A	43	C
4	A	14	A	24	A	34	A	44	D
5	C	15	C	25	D	35	D	45	A
6	C	16	A	26	B	36	B	46	B
7	B	17	D	27	B	37	A	47	B
8	B	18	A	28	A	38	D	48	A
9	C	19	C	29	B	39	C	49	D
10	B	20	D	30	A	40	B	50	B

Part Two:

“*Vision 1*”

English for *10th* Grade

- *Lesson One: Saving Nature* 24
- *Lesson Two: Wonders of Creation* 35
- *Lesson Three: The Value of Knowledge* 45
- *Lesson Four: Traveling the World* 55
- *Grammar Tests: (lesson 1-4)* 67

Lesson One:

“Saving Nature”

نجات طبيعت

گرامر درس یکم:

زمان آینده ساده "Simple Future Tense"

تعریف زمان آینده ساده: به عملی اشاره می‌کند که در آینده صورت می‌گیرد. آینده‌ای که بدون تصمیم و برنامه‌ریزی قبلی انجام خواهد شد و با فعل کمکی "will" ساخته می‌شود. مخفف will بصورت (ll) نوشته می‌شود.

ساختار جملات مثبت زمان آینده ساده:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده فعل	فعل کمکی will	فاعل
----------	----------	----------	-------	--------------	---------------	------

They **will save** nature in the future. آنها طبیعت را در آینده نجات خواهند داد.

He **will travel** to Europe soon. او به زودی به اروپا سفر خواهد کرد.

برای سؤالی کردن زمان «آینده ساده» فعل کمکی "will" را به ابتدای جمله منتقل کرده و برای منفی کردن زمان «آینده ساده» بعد از فعل کمکی "will"، از "not" استفاده می‌کنیم یا آن را به صورت مخفف یعنی "won't" به کار برد.

Will Ali **save** his money to buy a new book? آیا علی پولش را برای خرید یک کتاب جدید ذخیره خواهد کرد؟

Raman **will not** (won't) **have** an exam tomorrow. رامان فردا امتحان نخواهد داشت.

مشخصه زمان آینده ساده در تستها:

- ۱- will - won't
- ۲- soon (به زودی)
- ۳- later (بعداً)
- ۴- قید زمان آینده مانند tomorrow
- ۵- future (آینده)
- ۶- next با قید زمان مانند: next week

نکته ۱: از ساختار "be going to" به معنای «قصد داشتن» برای اشاره به برنامه‌ریزی و تصمیم قبلی که قرار است در آینده صورت بگیرد. استفاده می‌شود. (برای بیان قصد و تصمیم انجام عملی در آینده). این ساختار جانشین Will شده و پس از این ساختار هم، «شکل ساده فعل» می‌آید.

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده فعل	(am / is / are) going to	فاعل
----------	----------	----------	-------	--------------	--------------------------	------

My parents have enough money. They **are going to buy** a big house in Mahabad next month.

"والدینم پول کافی دارند. آنها قصد دارند در ماه آینده در مهاباد یک خانه بزرگ بخرند."

When I see you this afternoon, I **am going to show** you my new car.

"اگر امروز غروب تو را ببینم، ماشین جدیدم را به تو نشان خواهم داد."

نکته ۲: برای بیان پیش‌بینی عملی در آینده که نشانه‌های وقوع آن در زمان حال وجود دارد. (با دلیل و مدرک).

There are a lot of dark clouds in the sky! It is going to **rain**.

"ابره‌ای تیره خیلی زیادی در آسمان وجود دارد. می‌خواهد باران ببارد."

نکته ۳: فعل "be" با توجه به فاعل جمله به "am/is/are" تبدیل می‌شود. برای سؤالی کردن be going to کافی است یکی از فعل‌های کمکی "am/is/are" به ابتدای جمله منتقل شود و برای منفی کردن هم بعد از "am/is/are" از "not" استفاده می‌شود.

Raman **is** going to **study** tomorrow. رامان قصد دارد فردا مطالعه کند.

Is Raman going to **study** tomorrow evening? آیا رامان قصد دارد فردا مطالعه کند؟

Raman **isn't** going to **study** tomorrow evening. رامان قصد ندارد فردا مطالعه کند.

تفاوت فعل کمکی " will " با ساختار " be going to " :

کاربردهای "will":

(۱) برای بیان عملی که در زمان آینده، از قبل برای آن برنامه ریزی نشده باشد:

Call me next week. Maybe I'll **be** free. "هفته آینده بهم زنگ بزن. شاید وقتم آزاد باشه."

در این مثال **Maybe** (شاید) نشان میدهد که هیچگونه برنامه ریزی انجام نشده است.

(۲) برای بیان یک تصمیم آنی و بدون فکر قبلی:

A: The phone is ringing. "تلفن داره زنگ میخوره."

B: I **will answer** it. "من جواب خواهم داد."

A: I don't have enough money. "من پول کافی ندارم."

B: No problem. I **will give** you some. "مشکلی نیست. من بهت قرض خواهم داد."

(۳) برای بیان پیشنهاد، خواهش و تقاضا:

Raman **will help** you tomorrow if you like. "اگه دوست داشته باشی رامن فردا بهت کمک خواهد کرد."

(۴) برای بیان درخواست مؤدبانه و دعوت از **will you** استفاده میشود.

Will you attend my birthday celebration on Monday? "آیا در روز دوشنبه در جشن تولدم حضور پیدا میکنید؟"

Will you get me a newspaper? "میشه برام یک روزنامه بخرید؟"

(۵) اگر از روی دادن حالتی یا انجام عملی در آینده اطمینان داشته باشیم:

Alfred is in grade 7 this year. He **will be** in grade 8 next year.

"آلفرد امسال کلاس هفتمه. سال آینده در کلاس هشتم خواهد بود."

(۶) برای پیش بینی احتمالی آینده بر طبق حدس و نظر شخصی خودمان:

Do you think they **will win** the match on Monday? "آیا فکر میکنی آنها روز دوشنبه برنده رقابت خواهند شد؟"

I **will be** rich one day. "من یک روزی ثروتمند خواهم شد."

I'm not sure. Maybe he **will like** my idea. "مطمئن نیستم. احتمال داره او از ایده من خوشش بیاد."

(۷) در جواب شرط، جملات شرطی نوع اول (درس ۳ سال یازدهم) از فعل کمکی **will** استفاده میکنیم.

If you study hard, you **will pass** your exams. "اگه به سختی مطالعه کنی، در امتحانات قبول خواهی شد."

کاربردهای ساختار "be going to":

این ساختار به قصد و نیت و برنامه از پیش تعیین شده و برای پیش بینی حوادث آینده بر اساس شواهد موجود بکار میرود.

She **is going to** buy a nice car in next week. "او قصد دارد هفته آینده یک ماشین خوب بخرد."

نکته: هرگاه در یک تست "**I know**" یا معادلهای آن آمده باشد بدان معنیست که گوینده جمله، از آن مسأله یا موضوع از قبل

مطلع بوده و برای آن برنامه ریزی کرده یا تصمیماتی اندیشیده است. پس در این حالت فقط از "be going to" استفاده میکنیم.

A: The windows are dirty. "پنجره ها کثیف هستند."

B: Yes, I **know**, I **am going to clean** them later. "میدونم. قصد دارم بعداً آنها را تمیز کنم."

اما اگر از کلمه نمیدانستم "**I didn't know**" و یا فراموش کردم "**I forgot**" استفاده شود، بدان معناست که شخص در لحظه

تصمیم میگیرد پس در این حالت فقط "**will**" درست میباشد که بیانگر تصمیم آنی فرد برای انجام کاری میباشد.

A: Did you mail that letter for me? "آیا نامه را برایم پست کردی؟"

B: Sorry, I completely **forgot**, I **will do** it soon. "شرمنده، کاملاً فراموش کردم. بزودی آنها را انجام خواهم داد."

نکاتی مخصوص کنکور منحصرأ زبان:

(۱) هر وقت لازم باشد در مورد یک برنامه تلویزیونی، رادیویی و... یا جدول زمانی قطار، هواپیما و... مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده، آمده باشد بجای "آینده ساده" از "**زمان حال ساده**" استفاده میکنیم:

The movie **starts** at 8:30 tonight. "فیلم امشب ساعت ۸:۳۰ شروع میشود."

What time **does** the plane **arrive** tomorrow "فردا هواپیما چه زمانی میرسد؟"

The train **arrives** at 5 this afternoon. "قطار در ساعت ۵ بعد از ظهر خواهد رسید."

(۲) برای اشاره به تهدید یا دستوری قطعی از **will** استفاده میکنیم.

I'll **break** his neck. He is very rude and impolite. "گردنش را میشکنم. او خیلی گستاخ و بی ادبه."

(۳) نمایانگر قول و قسمی است که توسط فاعل جمله داده شده است: (تمایل یا عدم تمایل)

I **promise** I won't **come** back home late. "قول میدم دیگه دیر به خانه برنگردم."

I **swear** I'll **pay** you back soon. "قسم میخورم به زودی پولت را برگردانم."

(۴) هنگامیکه صحبت از برنامه ریزی های شخصی و قطعی است و در مورد مکان و زمان انجام آن عمل از قبل تصمیم گیری شده باشد، میتوانیم به جای **be going to** از "**زمان حال استمراری**" هم استفاده کنیم. در این حالت حتماً باید قید زمان مربوط به آینده در جمله وجود داشته باشد:

They **are traveling** to Europe next summer. "آنها قصد دارند تابستان آینده به اروپا سفر کنند."

What **are** you **doing** tonight? "امشب چکار میکنی؟ (برنامه ت چیه)."

I'm **meeting** my friends for dinner tonight. "من امشب دوستانم را برای شام خواهم دید."

(۵) حرف اضافه (**in**) چنانچه قبل از قید زمان بکار برده شود، جمله در "**زمان آینده ساده**" خواهد بود:

He **will be** at home **in** 3 hours. "او سه ساعت دیگر در خانه خواهد بود."

(۶) هر گاه بخواهیم که دستور بدهیم تا یک نفر حتماً کاری را انجام بدهد، یا وقتی که بخواهیم با شدت، مخالفت خود را در مورد چیزی نشان دهیم از **be going to** استفاده میکنیم:

You're **going to** finish that soup even if you sit there all the afternoon. "تو آگه کل بعد از ظهر را هم اینجا بشینی باید آن سوپ را بخوری."

The children **aren't going to** play football in my garden. "بچه ها قصد ندارند در باغ ما فوتبال بازی کنند." (نباید فوتبال بازی کنند.)

(۷) در جمله های مرکب که با استفاده از حروف ربط (**conjunctions**) ساخته میشوند، اجازه نداریم در جمله بعد از این کلمات ربط از **will** برای نشان دادن زمان آینده استفاده کنیم بلکه در این موارد از "**زمان های حال**" کمک میگیریم:

I'll tell you **when** I **find** him. (NOT: when I will find him.)
زمان حال ساده " آگه او را پیدا کنم، به تو خواهم گفت."

They **will** come to meet us **if** they **have** time. (NOT: if they will have time.)
زمان حال ساده " آنها برای دیدن ما خواهند آمد آگه وقت داشته باشند."

انواع اسم و کاربردهای مختلف آن

"noun" (اسم) کلمه ای است که برای نامیدن انسان‌ها (**people**)، حیوان (**animal**)، مکان (**place**)، شیء (**thing**) و یک نظر یا عقیده (**idea**) به کار می‌رود.

اسم برای انسان	Maryam, Mr. Amini, farmer, doctor, sister, uncle,
اسم حیوان	cow, goat, gazelle, tiger, lion, ...
اسم مکان	park, school, city, village, country, sea, lake, cinema, ...
اسم شیء	car, computer, dictionary, apple, desk, bicycle, ...
اسم عقیده یا نظر	attention, pain, danger, like, love, opinion, ...

انواع اسم‌ها "Types of Nouns"

اسم‌ها را به شکل‌های مختلف می‌توان تقسیم‌بندی کرد. در یک نوع تقسیم‌بندی اسم‌ها را به دو دسته تقسیم می‌کنند:

۱- اسم‌های عام: "Common Nouns"

این گونه اسم‌ها به طور کلی برای نامیدن افراد، اشیاء، حیوان‌ها، مکان‌ها و عقیده‌هایی به کار می‌روند که جنبه عمومی دارند و می‌تواند برای اسم‌های مختلف و به تعداد زیاد به کار رود که جنبه خاص نداشته باشند. مانند:

boy, girl, desk, tree, jungle, tiger, pen, aunt, train

حرف اول این گونه اسم‌ها با حروف کوچک نوشته می‌شوند، مگر اینکه در ابتدای جمله قرار بگیرند.

I see some **cars** in the street.

«من تعدادی اتومبیل را در خیابان می‌بینم.»

There are many **computers** in the **shop**.

«تعداد زیادی کامپیوتر در این فروشگاه وجود دارد.»

۲- اسم‌های خاص: "Proper Nouns"

این گونه اسم‌ها برای نامیدن افراد، اشیاء، مکان‌ها و عقیده‌های خاص به کار می‌روند که در دنیا یکی از آن‌ها وجود دارد نه بیش‌تر. به همین علت به آن‌ها «اسم خاص» می‌گویند. حرف اول اسم‌های خاص همیشه به صورت "Capital letter" (حرف بزرگ) به کار

Raman, Ali, Pari, Boukan, Italy, Milad Tower

می‌رود.

نکته: اسامی خاص همیشه همچون اسم مفرد در نظر گرفته میشوند و فعل همراه آنها همواره به صورت مفرد خواهد بود. اسامی

خاص معمولاً حروف تعریف، صفت، صفات ملکی، صفت اشاره نمیگیرند:

My Raman

the Boukan

an Ehsan

مفرد و جمع "Singular and plural"

برای جمع بستن اسم‌های مفرد آن‌ها را به دو گروه تقسیم می‌کنند:

گروه اول: اسم‌های با قاعده: "Regular Nouns"

گروه دوم: اسم‌های بی‌قاعده: "Irregular Noun"

گروه اول: اسم‌های با قاعده "Regular Nouns"

a boy ⇒ boys

برای جمع بستن اسم‌های مفرد با قاعده، به آخر آن‌ها "s" یا "es" اضافه می‌شود

نکته: اگر حرف آخر اسم مفرد با قاعده به یکی از حروف "s - ss - sh - ch - x - z - o" ختم شود، به جای "s" باید به آن اسم "es" اضافه کرد تا به صورت جمع تبدیل شود:

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a bus	buses اتوبوس‌ها	a bench	benches نیمکت‌ها
a dish	dishes ظرف‌ها	a box	boxes جعبه‌ها

گروه دوم: اسم‌های بی‌قاعده "Irregular Nouns"

برای جمع بستن اسم‌های مفرد بی‌قاعده، قاعده خاصی وجود ندارد و باید شکل جمع آن‌ها را حفظ کرد. مثال:

اسم مفرد بی‌قاعده	اسم جمع بی‌قاعده	اسم مفرد بی‌قاعده	اسم جمع بی‌قاعده
a man	men مردان	a mouse	mice موش‌ها
a woman	women زنان	a person	people مردم
a child	children بچه‌ها	a tooth	teeth دندان‌ها
a foot	feet پاها	a sheep	sheep گوسفندان

نکته: معمولاً اسم‌های مفردی که به حرف‌های "f / fe" ختم می‌شوند، هنگام جمع بستن، f / fe به "ves" تبدیل می‌شود:

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a wife	wives زن‌ها (همسر‌ها)	a wolf	wolves گرگ‌ها
a life	lives زندگی‌ها	a knife	knives چاقو‌ها
a shelf	shelves قفسه‌ها	half	halves نیمه‌ها

نکته: اسم‌های مفردی که به حرف "y" ختم می‌شوند، هنگام جمع بستن، چنانچه قبل از یک حرف بی صدا بیاید، y به "i" تبدیل می‌شود آنگاه اسم "es" می‌گیرد. اما چنانچه قبل از حرف y یک حرف صدادار آمده باشد، آن اسم مفرد فقط s جمع می‌گیرد.

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a key	keys کلیدها	a city	cities شهرها
a boy	boys پسر‌ها	a country	countries کشورها
a toy	toys اسباب بازی‌ها	a baby	babies بچه‌ها

طریقه جمع بستن اسامی مرکب:

در این کلمات فقط اسم دوم s یا es جمع می‌گیرد و اسم اول که در این حالت در نقش صفت خواهد بود، بدون تغییر و بصورت مفرد باقی خواهد ماند.

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a workbook	workbooks	a taxi driver	taxi drivers
a bus stop	bus stops	a police station	police stations
a book store	book stores	a post office	post offices

تعیین کننده‌های اسمی "Noun Markers"

قبل از اسم‌ها غالباً یک «تعیین کننده» طبق جدول زیر به کار می‌رود.

<i>Noun Markers</i>		<i>Examples</i>
حرف‌های تعریف نامعین	a / an	a mouse / a tiger / an apple
حرف تعریف معین	the	the children / the park
صفت‌های اشاره مفرد (در گرامر نهم تدریس شد)	this / that	this chair/ that book
صفت‌های اشاره جمع (در گرامر نهم تدریس شد)	these / those	these palaces/ those matches
صفت‌های ملکی (در گرامر نهم تدریس شد)	my/ your/ his, ...	my father/ his town
حروف اضافه (درس اول پایه یازدهم)	at, in, on, up, by, ...	by train / at school
اعداد (درس اول پایه یازدهم)	one, two, three, ...	five students / ten apples
صفات (درس دوم سال دهم)	nice, brave, ...	kind man / nice car
کمیت‌های شمارشی (درس اول پایه یازدهم)	some, many, a few, ...	some pens / a few cheetahs

حروف تعریف "Articles"

حروف تعریف نامعین (نکره)

a pen یک خودکار
an apple یک سیب

حرف تعریف معین (معرفه)

the pen این خودکار
the apple این سیب

یادآوری: حروف تعریف نامعین (نکره) "a, an": فقط **قبل از اسم‌های مفرد قابل شمارش** به کار می‌رود. کلمه ای که قبل از آن، حروف تعریف نامعین، آمده باشد برای شنونده یا گوینده مشخص یا شناخته شده نیست.

توجه: چنانچه حرف اول اسم مفردی با حروفِ صدادار (a-e-i-o-u) شروع شده باشد، به جای "a" از "an" استفاده می‌شود:

a book - a pen an egg - an apple

نکته ۱ (زبان تخصصی): اگر کلمه مفرد قابل شمارشی با یکی از حروف u, o, h شروع شده باشد، باید به تلفظ آن حرف دقت کنیم نه املاي آن. اگر در ابتدای کلمه، مصوت یا صدای حرف صداداری را شنیدیم، an را انتخاب می‌کنیم و اگر آن حرف تلفظ نشد یا اینکه ما صامت یا تلفظ حرف بی صدایی را شنیدیم، a را انتخاب می‌کنیم.

مصوت (صدادار)	معنی	صامت (بی صدا)	معنی
an orange	یک پرتقال	a one- pound coin	یک سکه یک پوندی
an hour	یک ساعت	a history book	یک کتاب تاریخ
an umbrella	یک چتر	a university	یک دانشگاه

نکته ۲ هنگامیکه منظورمان از یک اسم مفرد، تمام اعضای آن گروه و طبقه باشد از a و an استفاده می‌کنیم:

- A child needs love.
- A computer is very useful.

نکته ۳ برای اشاره به شغل و یا تعریف یک اسم و یا بیان کاربرد آن اسم از a و an استفاده میکنیم:

Alireza is **a** doctor.

The lion is **an** animal.

نکته ۴ قبل از ملیتها، مذہبها و نام بعضی از بیماریها از a و an استفاده میکنیم :

He is **an** American Professor.

She became **a** Muslim.

یادآوری: حرف تعریف معین "**the**": این حرف تعریف قبل از اسمهای قابل شمارش مفرد یا جمع و نیز اسمهای غیرقابل شمارش کاربرد دارد. در واقع اسمی که پس از "the" به کار می‌رود، اسمی معین یا شناخته شده است :

the pen
اسم مفرد

the books
اسم جمع

the milk
غیر قابل شمارش

نکته ۵: هر گاه اسمی برای بار اول ذکر شود، نکره یا نا معین میباشد. اما چنانچه برای بار دوم ذکر شود تبدیل به اسم معین یا معرفه میشود و حرف تعریف the میگیرد:

I saw **a man** at school. **The man** was my friend's teacher.

بار اول (نکره)

بار دوم (معرفه)

" من مردی را در مدرسه دیدم. آن مرد معلم دوستم بود."

نکته ۶: همان طور که میدانیم اسمی خاص حرف تعریف نمیگیرند: **the Raman** - **the Iran** - **the Boukan**

اما چنانچه اسم کشوری بصورت مخفف همراه با عباراتی مثل مثالهای زیر بکار برده شود، حرف تعریف the میگیرد:

the **IRI** = the Islamic Republic of Iran

"جمهوری اسلامی ایران"

the **USA** = the United States of America

"ایالات متحده آمریکا"

توجه: این حرف تعریف کاربردهای فراوانی دارد که در کتابهای نظام جدید به آنها اشاره نشده است. در درسهای بعد و به مرور با کاربردهای ذکر شده حرف تعریف معین the در نظام جدید آشنا خواهیم شد.

یادداشت:

۲۰. تست آموزشی و دستگرمی گرامر درس یک دهم Grammar Tests (Lesson 1)

- 1- Mr. Kazemi ----- his relatives next Monday.
 a) visit b) visiting c) will visit d) visited
- 2- When will Mary and Sara ----- the tickets for the trip?
 a) to buy b) buy c) buys d) buying
- 3- The zookeepers are going to ----- the animals more seriously.
 a) protects b) protect c) protecting d) to protect
- 4- Their old laptops don't work. They ----- some new ones next Monday.
 a) be going to buy b) bought c) buying d) are going to buy
5. A: Did you write that letter for me? B: sorry, I completely forgot, I ----- it soon.
 a) will write b) am going to write c) write d) wrote
6. A: I don't know how to use this camera. B: It's easy. I ----- you.
 a) am going to show b) will show c) am showing d) show
7. A: I don't have any money. B: Really? Well, don't worry. I ----- you some.
 a) am going to lend b) am lending c) will lend d) lent
8. I'm trying to reserve my hotel. Next Friday I ----- to Shiraz.
 a) am going to travel b) will travel c) traveled d) travel
9. I have decided to have a birthday party. I ----- lots of my friends next Wednesday.
 a) invite b) will invite c) are going to invite d) have invited
10. A: Why did you buy a lot of paint? B: I ----- my bedroom tomorrow.
 a) paint b) painted c) will paint d) am going to paint
11. A: The windows are dirty. B: Yes, I know, I ----- them later.
 a) am going to wash b) have washed c) will wash d) wash
12. Dad has bought some wood. So, he ----- a new table for the kitchen tomorrow.
 a) build b) have built c) will build d) is going to build
13. Raman helped me fix my car. He ----- me fix my computer next week.
 a) will help b) helps c) is going to help d) is helping
14. When I see you tomorrow, I ----- you my new book.
 a) am going to show b) will show c) show d) showed
-
15. Mark has three -----, ----- boy and two girls. ----- boy is 7 years old and their girls are 3.
 a) children / a / A b) children / a / The c) child / the / A d) child / the / The
16. ----- apartments are all very expensive, because they're in ----- center of the town.
 a) That / the b) This / a c) These / a d) These / the
17. Peter and I have ----- English class together. ----- teacher is ----- Ms. Smith.
 a) a / Our / the b) a / His / - c) an / Our / - d) an / His / the
18. The people we met on holiday in the north of ----- Canada came from ----- USA.
 a) a / the b) - / the c) - / an d) the / an
-
19. My flight ----- at 10:30 tomorrow, so I need to get to the airport by 9:00. (کنکور منحصرآ زبان)
 a) leaves b) will leave c) is leaving d) left
20. Do you know what time the movie ----- tonight? (کنکور منحصرآ زبان)
 a) is beginning b) will begin c) begins d) began

پاسخنامه تستهای آموزشی و دستگرمی گرامر درس اول (پایه دهم):

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

توجه ۱: هرگاه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و گزینه ها حالتیهای مختلف "**فعل**" بود، آن تست مربوط به "**زمان**" میباشد، پس در تست دنبال قید زمان یا مشخصه زمانی در قبل و بعد از جای خالی میگردیم.

- ۱- (c) با توجه به قید زمان (next Monday) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. ترجمه: "**آقای کاظمی دوشنبه هفته آینده از اقوام خود دیدت خواهد کرد.**"
- ۲- (b) گزینه های این تست، حالتیهای مختلف فعل buy میباشد پس این تست مربوط به زمانها میباشد. قبل از جای خالی will آمده که بعد از آن باید **شکل ساده فعل** بیاید. (زمان آینده ساده) ترجمه: "**چه زمانی مری و سارا برای سفر، بلیطها را خواهند خرید؟**"
- ۳- (b) بعد از ساختار are going to **شکل ساده فعل** میآید. ترجمه: "**نگهبانان باغ وحش قصد دارند به طور جدی تر از حیوانات مراقبت کنند.**"
- ۴- (d) جمله در زمان آینده ساده میباشد پس گزینه های b و c اشتباه هستند. در گزینه a نباید خود be بکار برده شود. ترجمه: "**لب تاپهای قدیمی آنها کار نمیکند. آنها قصد دارند تعدادی لب تاپ جدید را دوشنبه آینده بخرند.**"
- ۵- (a) با توجه به وجود soon جمله در زمان آینده ساده میباشد (گزینه های c و d حذف میشوند). چنانچه قبل از تستی مربوط به زمان آینده کلمه forgot (گذشته) (forget) آمده باشد جواب فقط **will** خواهد بود چون برنامه ریزی قبلی ندارد و آنی تصمیم میگیرد. ترجمه: "**آیا آن نامه را برایم نوشتی؟ - شرمند. کاملاً فراموش کردم. به زودی آن را خواهم نوشت.**"
- ۶- (b) چنانچه آنی تصمیمی برای آینده گرفته شود و در جمله نشانی از برنامه ریزی قبلی وجود نداشته باشد، جواب فقط **will** با شکل ساده فعل خواهد بود. ترجمه: "**نمیدونم چطور از این دورین استفاده کنم. - آسونه. من بهت نشان خواهم داد.**"
- ۷- (c) چنانچه از قبل در مورد عملی اطلاع نداشته باشیم و در لحظه صحبت کردن تصمیمی گرفته شود، جواب فقط **will** خواهد بود. ترجمه: "**من هیچ پولی ندارم. - واقعاً؟ نگران نباش. من بهت کمی (پول) قرض خواهم داد.**"
- ۸- (a) با توجه به قید زمان (next Friday) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های c و d اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم. ترجمه: "**سعی میکنم که هتلم را رزرو کنم. جمعه آینده قراره به شیراز مسافرت کنم.**"
- ۹- (c) با توجه به قید زمان (next Monday) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های c و d اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده تصمیم گیری شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم. ترجمه: "**من تصمیم گرفته ام یک مهمانی تولد بگیرم. قراره تعداد زیادی از دوستانم را برای چهارشنبه آینده دعوت کنم.**"
- ۱۰- (d) چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم. ترجمه: "**چرا آن همه رنگ را خریدی؟ - قصد دارم اتاق خوابم را فردا رنگ آمیزی کنم.**"
- ۱۱- (a) با توجه به قید زمان (later) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های c و d اشتباه هستند. چنانچه قبل از جای خالی know آمده باشد، بدین معنی است که از انجام آن عمل در آینده از قبل خبر داشته ایم پس ساختار **be going to** درست میباشد. ترجمه: "**پنجره ها کثیف هستند. - میدونم. قراره بعداً آنها را بشورم.**"

- **۱۲- (d)** با توجه به قید زمان (tomorrow) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های a و b اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "پدر کمی چوب خریده است. او قصد دارد برای آشپزخانه یک میز جدیدی را درست کند."
- **۱۳- (c)** با توجه به قید زمان (next week) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های b و d اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده تصمیم گیری شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "رامان بهم کمک کرد تا ماشینم را تعمیر کنم. او قصد دارد بهم کمک کند تا هفته آینده کامپیوترم را تعمیر کنم."
- **۱۴- (a)** با توجه به قید زمان (tomorrow) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های c و d اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "اگه (زمانیکه) فردا تو رو ببینم، قراره کتاب جدیدم را به تو نشان بدهم."

توجه ۲: هرگاه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و در گزینه ها "اسم مفرد یا جمع" بود، و یا اینکه حروف تعریف، صفات اشاره و ... وجود داشت، آن تست مربوط به "اسم و کاربردهای آن" میباشد، پس در تست دنبال نکات مربوطه در قبل و بعد از جای خالی میگردیم.

- **۱۵- (b)** قبل از جای خالی اول عدد Three آمده، پس اسم باید جمع باشد در نتیجه گزینه c و d حذف میشوند. هرگاه اسمی برای بار اول ذکر شود، نکره یا نا معین میباشد اما چنانچه برای بار دوم ذکر شود تبدیل به اسم معین یا معرفه میشود و حرف تعریف the میگیرد.
ترجمه: "مارک ۳ تا فرزند دارد. یه پسر و دوتا دختر. پسر ۷ سال دارد و دخترها سه ساله هستند."
- **۱۶- (d)** کلمه apartments جمع است پس صفت اشاره آن هم باید جمع باشد. (گزینه a و b حذف میشوند). برای بیان مالکیت غیر انسان، هر دو اسم باید معرفه باشند (حرف تعریف the میگیرند). مثال:
The door of the class is brown.
ترجمه: "این آپارتمانها همگی خیلی گران قیمت اند چونکه در مرکز شهر هستند."
- **۱۷- (c)** کلمه English با حرف صدادار شروع شده پس an میگیرد. (حذف گزینه های a و b). در جای خالی دوم، صفت ملکی Peter and I باید our باشد. (حذف گزینه d و b). جای خالی سوم: اسامی خاص، حرف تعریف نمیگیرند. (حذف گزینه های a و d).
ترجمه: "من و پیتر به یک کلاس انگلیسی میریم و معلم ما خانم اسمیت است."
- **۱۸- (b)** اسامی خاص، حرف تعریف نمیگیرند. (حذف گزینه های a و d). چنانچه اسم کشوری همراه با عباراتی مثل United States (US) بکار برده شود، حرف تعریف the میگیرد. (حذف گزینه c و d).
ترجمه: "افرادی را که ما در تعطیلات در شمال کانادا ملاقات کردیم، اهل ایالات متحده آمریکا هستند."
- **۱۹- (a)** (زبان تخصصی) هر وقت لازم باشد در مورد جدول زمانی قطار، هواپیما و... مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده، آمده باشد بجای "زمان آینده ساده" از زمان حال ساده استفاده میکنیم.
ترجمه: "پروازم در ساعت خواهد بود (حرکت میکنه). بنابراین لازمه که تا ساعت ۹ در فرودگاه باشم."
- **۲۰- (c)** (زبان تخصصی) چنانچه بخواهیم در مورد یک برنامه تلویزیونی و... مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده، آمده باشد بجای "آینده ساده" از زمان حال ساده استفاده میکنیم.
ترجمه: "آیا میدونی امشب فیلم سینمایی ساعت چند شروع میشود. (شروع خواهد شد).؟"

Lesson Two:

“Wonders of Creation”

“شگفتی های خلقت”

گرامر درس دوم:

صفت و کاربردهای آن:

تعریف صفت: صفات کلماتی هستند که کیفیت و چگونگی اسم افراد، اشیاء، مکانها و ... را بیان می کنند. صفت همیشه بصورت "مفرد" بوده و حالت جمع ندارد (S جمع نمیگیرد). ما بین اسم و صفت هیچگاه حرف اضافه و یا عدد نمیآید.

محل صفت در جمله:

This is a nice car.

اسم صفت

۱- قبل از یک اسم:

These flowers are beautiful.

صفت فعل to be

۲- پس از فعل to be:

The weather got cold.

صفت فعل ربطی

۳- بعد از افعال ربطی، (در سال یازدهم با افعال ربطی آشنا خواهیم شد).

انواع صفت از نظر کاربرد:

هر گاه سخن از یک اسم یا یک گروه اسمی باشد.	الف) صفت ساده:
دو اسم یا دو گروه اسمی را با هم مقایسه میکند.	ب) صفت برتری یا تفضیلی:
برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی	ج) صفت برترین یا عالی:
هرگاه دو اسم یا دو گروه اسمی، دارای صفت یکسانی باشند	د) صفت برابری:

My father is old.

صفت ساده

"پدر من مسن است."

My father is older than your father.

صفت برتری

"پدر من از پدر تو مسن تر است."

My father is the oldest man in our family.

صفت برترین

"پدر من مسن ترین مرد در خانواده ماست."

صفت برابری: چنانچه دو اسم یا دو گروه اسمی، دارای صفت یکسانی باشند یعنی وقتی که هیچ تفاوتی میان آنها وجود نداشته

باشد از ساختار **as صفت مشترک as** به معنی "به یک اندازه" استفاده می کنیم:

I'm as tall as you.

صفت مشترک

"من به اندازه تو قد بلند هستم."

Farhad is as rich as Ali.

صفت مشترک

"فرهاد به اندازه علی ثروتمند است."

نکته ۱ (زبان تخصصی): در جملات منفی به جای اولین **as** میتوان از **so** استفاده کرد:

Our house is not so expensive as your house.

صفت مشترک

"خانه ما به گرانی خانه شما نیست."

نکته ۲) یاد گرفتیم که هر گاه دو اسم در یک صفت یا ویژگی با هم برابر باشند، از ساختار برابری **as ... as** استفاده میکنیم که در

این حالت ما بین این ساختار، **صفت ساده** میآید. اما چنانچه حالت برابری برای دو فعل بکار برده شود، ما بین این ساختار **قید حالت** خواهد آمد. (در درس چهارم سال دهم به طور مفصل با قیدهایی حالت آشنا خواهیم شد).

My brother can sing as beautifully as a famous singer. برادرم میتواند به زیبایی یک خواننده مشهور آواز میخواند.

قید حالت

انواع صفات از نظر تعداد بخش:

hot – tall – large – short	الف) صفت یک بخشی
heavy- happy – easy - busy	ب) صفت دو بخشی که آخر آن "y" میباشد:
careful – useless - careless	ج) دو بخشی که آخر آن "y" نمیباشد:
beautiful – expensive – difficult	د) صفت چند بخشی
good – bad – little – far	ی) صفات بی قاعده

الف) صفت یک بخشی: برای درست کردن صفت برتری از این نوع صفات به آخر آنها "er" به معنی "تر" اضافه کرده و در ادامه جمله "than" به معنی "از" را مینویسیم و برای درست کردن صفت برترین به انتهای صفت ساده "est" به معنی "ترین" و قبل از آن صفت، حرف تعریف معین "the" را مینویسیم:

صفت ساده یک بخشی	صفت برتری یا تفضیلی	صفت برترین یا عالی
tall قد بلند	taller than قد بلندتر از	the tallest قد بلندترین
clean تمیز	cleaner than تمیزتر از	the cleanest تمیزترین

Alireza is **tall**.
علیرضا قد بلند است.
صفت ساده

Mehran is **taller than** Alireza.
مهران از علیرضا قد بلندتر است.
صفت برتری

Shahin is **the tallest** student in our class.
شاهین قد بلندترین دانش آموز در کلاس ما است.
صفت برترین

چند نکته املائی:

۱- هنگام اضافه کردن er یا est به انتهای صفات یک هجایی که دارای یک حرف صدا دار هستند و به یک حرف بی صدا ختم می شوند حرف بی صدای آخر تکرار می شود:

big, bigger, biggest
ولی اگر صفتی دارای بیش از یک حرف صدا دار بود، در این صورت حرف بی صدای آخر تکرار نمی شود:
great, greater, greatest

۲- صفاتی که به e ختم می شوند، هنگام اضافه کردن er یا est، e خود را از دست می دهند:

large, larger, largest

ب) صفت دو بخشی که آخر آن "y" میباشد: برای درست کردن صفت برتری از این نوع صفات، مانند صفات یک بخشی به آخر آنها "er" به معنی "تر" اضافه کرده و در ادامه جمله "than" به معنی "از" را مینویسیم و برای درست کردن صفت برترین به انتهای صفت ساده "est" به معنی "ترین" و قبل از آن صفت حرف تعریف معین "the" را مینویسیم اما در هر دو حالات "y" به "i" تبدیل میشود:

صفت ساده دو بخشی با y	صفت برتری یا تفضیلی	صفت برترین یا عالی
easy آسان	easier than آسانتر از	the easiest آسانترین
happy شاد	happier than شادتر از	the happiest شادترین

Lesson one was **easy**.
درس یک آسان بود.
صفت ساده

Lesson two is **easier than** lesson one.
درس دو از درس یک آسانتر است.
صفت برتری

Lesson four is **the easiest** lesson in book.
درس چهار آسانترین درس در کتاب است.
صفت برترین

ج) دو بخشی که آخر آن "y" نمیباشد: این نوع صفات چون از حالت ساده به حالت برتری تبدیل شوند قبل از آنها "more" و در ادامه بعد از آنها "than" را مینویسیم و برای درست کردن صفت برترین قبل از آنها "the most" به معنی "ترین" را اضافه میکنیم.

صفت برترین یا عالی	صفت برتری یا تفضیلی	صفت ساده دو بخشی بدون y
مفیدترین the most useful	مفید تر از more useful than	مفید useful
بی دقت ترین the most careless	بی دقت تر از more careless than	بی دقت careless

"پدرم یک راننده با دقتی است." My father is a **careful** driver.

صفت ساده

"برادرم از پدرم با دقت تر است." My brother is **more careful than** my father.

صفت برتری

"رامان با دقت ترین راننده در شهرمان است." Raman is **the most careful** driver in our city.

صفت برترین

د) صفت چند بخشی: صفات چند بخشی به صفاتی گفته میشود که در آنها بیشتر از دو بخش وجود داشته باشد. این نوع صفات چون از حالت ساده به حالت برتری تبدیل شوند، دقیقاً مثل صفات دو بخشی که آخر آنها "y" نباشد عمل میکنیم:

صفت برترین یا عالی	صفت برتری یا تفضیلی	صفت ساده چند بخشی
گرانترین the most expensive	گرانتر از more expensive than	گران expensive
زیباترین the most beautiful	زیباتر از more beautiful than	زیبا beautiful

"طلا یک فلز خیلی گران قیمتی است." Gold is a very **expensive** metal.

صفت ساده

"طلا گران قیمت تر از نقره است." Gold is **more expensive than** gold.

صفت برتری

"طلا گران قیمت ترین فلز دنیا است." Gold is **the most expensive** metal of the world.

صفت برترین

ی) صفات بی قاعده: این نوع صفات همان طور که از اسمشان معلوم است، چنانچه به حالت برتری یا برترین تبدیل شوند از قواعد بالا پیروی نمیکنند و در عوض تغییر شکل میدهند و باید آنها را حفظ کرد.

معنی	صفت برترین	معنی	صفت برتری	معنی	صفت ساده
خوبترین	the best	خوبتر از	better than	خوب	good
بدترین	the worst	بد تر از	worse than	بد	bad
دورترین	the farthest	دورتر از	farther than	دور	far
بیشترین	the furthest	بیشتر از	further than	بیش	far
کمترین	the least	کمتر از	less than	کم	little
کوچکترین	the smallest	کوچکتر از	smaller than	کوچک	little
بیشترین	the most	بیشتر از	more than	زیاد	many
بیشترین	the most	بیشتر از	more than	زیاد	much

"دستخط او به اندازه دستخط من خوب است." His handwriting is as **good** as my handwriting.

صفت ساده

Our car is **better than** their car.

"ماشین ما بهتر از ماشین آنها است."

صفت برتری

It's **the best** food in the restaurant.

"این بهترین غذا در این رستوران است."

صفت برترین

نکته (۱) چنانچه در حالت تفضیلی یا برتری تنها یکی از طرفین مقایسه را ذکر کنیم، نیازی به استفاده از **than** نمیباشد.

Ali is 23 years old. Mehdi is 21 years old. Ali is **older**. (than Mehdi)

"علی ۲۳ ساله است. مهدی ۲۱ ساله است. علی بزرگتر است."

Let's go by bus. It's **cheaper**. (than taxi)

"بیا با اتوبوس برویم. ارزان تر است."

نکته (۲) صفاتی که آخر آنها به پسوندهای **ed** یا **ing** ختم شده باشد، در حالت تفضیلی یا عالی **more** و **most** میگیرند.

tired	→	more tired than	→	the most tired
confusing	→	more confusing than	→	the most confusing

I'm very tired today. I'm **more tired than** you.

"من امروز خیلی خسته ام. من از تو خسته ترم."

نکته (۳) برای مقایسه اعضای خانواده به جای **older** و **oldest** میتوانیم از **elder** و **eldest** همراه با اسم استفاده میکنیم:

My **older / elder** brother is a nurse.

"برادر بزرگترم پرستار است."

نکته (۴) (منحصراً زبان): برخی از صفات حالت تفضیلی و عالی آنها هم با **er** و **est** و هم با **more** و **most** صحیح میباشد.

صفت	معنی	صفت	معنی	صفت	معنی	صفت	معنی
clever	باهوش	gentle	نجیب	quiet	ساکت	polite	مؤدب
common	رایج	cruel	ظالم	stupid	نادان	narrow	باریک
pleasant	خوشایند	simple	ساده	likely	احتمالی	handsome	خوشتیپ
happy	خوشحال	lively	سرزنده	true	درست	shallow	کم عمق

This river is **shallower / more shallow** than that one.

"این رودخانه از آن یکی کم عمق تر است."

نکته (۵) هر گاه قبل از صفت برتری از قید "**خیلی**" استفاده کنیم باید از "**much**" و "**a lot**" استفاده کنیم (استفاده از **very** صحیح نیست). و اگر لازم باشد قبل از صفت برتری، قید "**کمی**" را بکار ببریم، باید از کلمات "**a bit**" و یا "**a little**" استفاده کنیم.

Going by bus is **much cheaper than** taking a taxi.

"با اتوبوس رفتن از تاکسی گرفتن خیلی ارزان تر است."

صفت برتری

This table is **a bit bigger than** that brown one.

"این میز از آن میز قهوه ای به کم بزرگتر است."

صفت برتری

نکته (۶) حالت تفضیلی و عالی قیدهایی حالت با **more** و **most** میباشد.

carefully	→	more carefully than	→	the most carefully
-----------	---	----------------------------	---	---------------------------

He writes English **more beautifully than** me.

"او به زیبایی من، انگلیسی را مینویسد."

قید حالت

نکته کنکوری بسیار مهم: ترتیب صفات قبل از اسم

می‌دانیم که صفت‌ها معمولاً قبل از اسم می‌آیند، اما اگر بیش از یک صفت اسمی را توصیف کنند، در اینصورت صفت‌ها معمولاً به ترتیب خاصی قرار می‌گیرند. هر چند ترتیب قرار گیری صفت‌ها پیش از یک اسم همیشه ثابت نیست، اما مثال زیر به شما کمک می‌کند تا نحوه‌ی جایگیری کلی آنها را یاد بگیرید:

I bought a nice big new blue Italian cotton shirt last week.

اسم جنس ملیت رنگ سن اندازه کیفیت

"من هفته گذشته یک پیراهن کتانی، ایتالیایی، آبی، تازه، بزرگ قشنگ خریدم."

جنس	ملیت	رنگ	سن / قدمت	اندازه	کیفیت / عقیده
wooden	Italian	blue	new	big	beautiful
metal	German	red	old	small	nice
silk	Iranian	yellow	young	large	lovely
cotton	American	black	ancient	short	expensive

نکته مهم "معرف ها": حروف تعریف (a, an, and)، صفات اشاره (this, that, these, those)، صفات ملکی (my, your, ...)، اعداد (one, two, three, ...) و کمیتهای شمارشی (some, many, a few, ...) همواره **قبل از تمامی صفات** در جمله بکار برده میشوند:

Raman has two expensive small old black Iranian bicycles.

اسم صفات معرف (عدد)

صفت کیفیت: صفتی است که نظر و عقیده شخصی ما را درباره آن اسم بیان میکند. طراحان سؤال به این نوع از صفات علاقه زیادی دارند و اکثراً در تستها آنها را میبینیم.

برای به خاطر سپردن ترتیب صفات قبل از اسم، رمز "**جم رساک**" را استفاده نمائید. (این رمز از سمت راست به چپ میباشد.)

نکته: چنانچه بخواهیم در ساختار بالا، صفت "**شکل**" را اضافه کنیم، این صفت ما بین صفت رنگ و سن خواهد بود. پس فرمول ما به صورت "**جم رشا ساک**" در خواهد آمد.

نکته ای مخصوص کنکور منحصراً زبان:

علاوه بر صفات بالا، صفت **هدف** یا **کاربرد** هم داریم که همیشه **نزدیکترین** صفت به اسم مورد نظر میباشد:

historic - sports - chemistry - sleeping

یادداشت:

۲۰. تست آموزشی و دستگرمی گرامر درس دو (Lesson 2) Grammar Tests

1. Her handwriting is not as ----- as my handwriting.
a) worse b) the worst c) the best d) bad
2. His car was very cheap. I expected it to be ----- than my car.
a) the most expensive b) more expensive c) expensive d) as expensive as
3. It's a very good room. It is ----- room in this hotel.
a) the worst b) the best c) better d) worst
4. It's a terrible hospital. It's ----- hospital in the city.
a) the worst b) the best c) better d) worse
5. Don't worry. The exam was very difficult. Your mark isn't so bad. It could be ----- than this.
a) better b) worse c) well d) the best
6. It's a very delicious food. It's ----- food in the restaurant.
a) better b) the best c) the worst d) worse
7. Our hotel was ----- than all the others in the town.
a) the cheapest b) as cheap as c) cheaper d) cheap
8. It was a terrible experience. It was ----- experience of my life.
a) the worst b) the best c) better d) worse
9. The red car is ----- than the black car.
a) expensive b) more expensive c) as expensive as d) the most expensive
10. The man is 70 kilos. The woman is 67 kilos. The man is ----- the woman.
a) the heaviest b) as heavy as c) heavier than d) heavier
11. Robert does not write well. He has ----- handwriting in our class.
a) bad b) worse c) the worst d) as bad as
12. My brother has a ----- cat.
a) pretty big brown Asian b) pretty big Asian brown
c) big pretty brown Asian d) big brown pretty Asian
13. There's a ----- box in our house.
a) small nice metal black b) small nice black metal
c) nice black small metal d) nice small black metal
14. They live in a ----- house.
a) beautiful wooden old b) beautiful old wooden c) old beautiful wooden d) wooden beautiful old
15. My friend never lets his little brother drive his ----- car.
a) old expensive big b) big old expensive c) big expensive old d) expensive big old
16. Which sport is ----- dangerous of all the sports in the Olympics?
a.) least b) more c) the most d) many
17. Did the tall young woman look in that ----- dress?
a) long green silk b) green long silk c) silk long green d) long silk green
18. That ----- bicycle is ----- expensive than this motorcycle.
a) German nice / most b) nice German / most c) German nice / more d) nice German / more
19. There are many cheap things in the shop, but the cake is ----- thing.
a) cheap b) cheaper than c) cheaper d) the cheapest
20. I had ----- time than I needed to finish that work.
a) little b) less c) the least d) many

پاسخنامه تست‌های آموزشی و دستگرمی گرامر درس دوم (پایه دهم):

شیوه کلی حل تست‌های گرامر: عموماً برای حل تست‌های گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- ۱- (d) با توجه به قبل و بعد از جای خالی این تست مربوط به صفت برابری میباشد. ما بین as...as **صفت ساده** می آید. (حذف گزینه a, b, c)
ترجمه: "دستخط او به اندازه دستخط من بد نیست."
- ۲- (b) بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (صفت برتری er یا more میگیرد).
ترجمه: "ماشین او ارزان بود. انتظار داشتم از ماشین من گران تر باشد."
- ۳- (b) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم (حذف گزینه c و d). از بین گزینه های a و b که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه b صحیح میباشد:
ترجمه: "اتاق خیلی خوبیه، بهترین اتاق در این هتل است."
- ۴- (a) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم (حذف گزینه c و d). از بین گزینه های a و b که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه a صحیح میباشد.
ترجمه: "بیمارستان خیلی افتضاحیه. بدترین بیمارستان در این شهر است."
- ۵- (b) بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (حذف گزینه c و d). با توجه به معنی جمله، به یک صفت منفی نیاز داریم پس گزینه b صحیح میباشد:
ترجمه: "نگران نباش. امتحان خیلی سخت بود. نمره تو خیلی بد نبود. میتونست از این هم بدتر باشه."
- ۶- (b) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم (حذف گزینه a و d). از بین گزینه های c و b که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه b صحیح میباشد.
ترجمه: "غذای خیلی خوشمزه ایه، بهترین غذا در این رستوران است."
- ۷- (c) بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم.
ترجمه: "هتل ما از همه هتل‌های دیگر شهر ارزان تر است."
- ۸- (a) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم (حذف گزینه c و d). از بین گزینه های a و b که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه a صحیح میباشد:
ترجمه: "تجربه خیلی بدی بود. بدترین تجربه زندگیم بود."
- ۹- (b) بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (مقایسه یک اسم با اسمی دیگر)
ترجمه: "ماشین قرمز از ماشین سیاه گران تر است."
- ۱۰- (c) قبل و بعد از جای خالی دو اسم داریم پس جواب یا صفت برابری و یا صفت برتری میباشد. (حذف گزینه a و d) با توجه به جمله اول، به صفت برتری نیاز است.
ترجمه: "مرد ۷۰ کیلو وزن دارد. زن ۶۷ کیلو وزن دارد. مرد از زن سنگین وزن تر است."
- ۱۱- (c) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم.
ترجمه: "رابرت به خوبی نمینویسد. او بدترین دستخط کلاس را دارد."

- ۱۲- (a) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات در آنها، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز از سمت راست: **جم رساک**):

صفت جنس نداریم. ملیت (Asian) در گزینه b درست نیست. رنگ (brown) در گزینه d اشتباه است. صفت رنگ و سن نداریم. صفت اندازه (big) در گزینه c بعد از صفت کیفیت (pretty) آمده که غلط میباشد:

pretty big brown Asian
ملیت رنگ اندازه کیفیت

ترجمه: "برادرم یک گربه آسیایی قهوه ای بزرگ قشنگ داره."

- ۱۳- (d) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز: **جم رساک**). توضیحات مثل سؤال ۱۲

nice small black metal
جنس رنگ اندازه کیفیت

ترجمه: "در خانه ما یک جعبه فلزی سیاه کوچک زیبا وجود دارد."

- ۱۴- (b) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز: **جم رساک**). توضیحات مثل سؤال ۱۲

beautiful old wooden
جنس سن کیفیت

ترجمه: "آنها در یک خانه چوبی قدیمی زیبا زندگی میکنند."

- ۱۵- (d) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز: **جم رساک**). توضیحات مثل سؤال ۱۲

expensive big old
سن اندازه کیفیت

ترجمه: "دوستم هرگز به برادرش اجازه نمیدهد که ماشین قدیمی بزرگ گران قیمتش را براند."

- ۱۶- (c) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم. ترجمه: "کدام ورزش به نسبت همه ورزشهای دیگر المپیک خطرناکترین است؟"

- ۱۷- (a) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز: **جم رساک**). توضیحات مثل سؤال ۱۲

long green silk
جنس رنگ اندازه

ترجمه: "آیا آن خانم قدبلند به آن پیراهن ابریشمی سبز بلند نگاه کرد؟"

- ۱۸- (d) جای خالی اول: بر طبق رمز "جم رساک" گزینه a,c اشتباه هستند. جای خالی دوم: با توجه به وجود than بعد از جای خالی به صفت برتری نیاز داریم.

ترجمه: "آن دوچرخه آلمانی قشنگ از آن موتور سیکلت گران تر است."

- ۱۹- (d) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم. ترجمه: "وسایل ارزان زیادی در این مغازه وجود دارد اما کیک ارزانتین آنهاست."

- ۲۰- (b) بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (مقایسه یک اسم با اسمی دیگر). حالت برتری صفت little چون بی قاعده است، less than میباشد.

ترجمه: "من وقت کمتری از اون چیزی که برای تمام کردن آن کار لازم، را دارم."

یادداشت:

A series of horizontal dashed lines for writing notes.

Lesson Three:

“The Value of Knowledge”

”ارزش دانش“

گرامر درس سوم

Past Continuous Tense زمان گذشته استمراری

از این زمان برای بیان عملی که در گذشته به صورت استمرار گرفته باشد، استفاده میشود.

ساختار جملات مثبت زمان گذشته استمراری:

فاعل	افعال کمکی was / were	شکل ing دار فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	------------------------------	------------------------	-------	----------	----------	----------

فعل کمکی "**was**" برای فاعلهای مفرد و فعل کمکی "**were**" برای فاعلهای جمع و مخاطب بکار میرود.

I was working	من در حال کار کردن بودم	We were working	ما در حال کار کردن بودیم
You were working	تو در حال کار کردن بودی	You were working	شما در حال کار کردن بودید
He was working	او در حال کار کردن بود (مذکر)	They were working	آنها در حال کار کردن بودند
She was working	او در حال کار کردن بود (مؤنث)		
It was working	او در حال کار کردن بود (غیرانسان)		

"او دیروز از ساعت ۶ تا ۸ مشغول تماشای یک فیلم بود." He **was watching** a movie yesterday from 6 to 8.

"سال گذشته همین موقع ما داشتیم از برزیل دیدن میکردیم." This time last year we **were visiting** Brazil.

سؤالی و منفی کردن زمان گذشته استمراری: برای سؤالی کردن این زمان تنها کافیسست که (**was/were**) را به ابتدای جمله بیآوریم و برای منفی کردن بعد از این افعال کمکی، قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن یعنی **n't** را بلافاصله بعد آنها اضافه کنیم:

Were you watching television at 10 o'clock last night?

"آیا در ساعت ده دیشب مشغول تماشای تلویزیون بودی؟"

او دیروز ساعت ده مشغول مطالعه کردن نبود. He **wasn't studying** at 8 o'clock yesterday.

مهمترین کاربردهای زمان گذشته استمراری (کاربردها خیلی شبیه هم هستند!!!):

(۱) برای بیان عمل یا حالتی که در گذشته انجام شده و برای مدتی ادامه داشته است. (زمان دقیق شروع و پایان مشخص نیست)

"دیروز این موقع داشتم با دوستم حرف می زدم." I **was talking** to my friend at this time yesterday.

(۲) برای اشاره به عملی که در گذشته در حال انجام شدن بوده است و در این بین عمل دیگری اتفاق افتاده باشد.

She **was cleaning** her room **when** somebody **knocked** at the door.

"او داشت اتاقش را تمیز می کرد که یک نفر در زد."

(۳) برای بیان کاری است که در یک زمان مشخص در حال انجام بوده است ولی تمام شدن آن را در آن لحظه بیان نمیشود:

We **heard** a horrible noise outside **while** we **were shopping**.

"موقعی که داشتیم خرید می کردیم، صدای مهیبی را از بیرون شنیدیم."

(۴) برای اشاره به عملی ناتمام در گذشته که پایان آن ذکر نشده باشد:

"من در طی پرواز یک فیلم خوبی را تماشا میکردم." I **was watching** a good movie during my flight.

When we arrived in London, the sun **was shinin**. "هنگامیکه به لندن رسیدم، خورشید در حال درخشیدن بود."

نتیجه گیری مهم: زمان گذشته استمراری اکثراً با جمله های زمان "گذشته ساده" ترکیب میشود تا نشان دهد که در خلال انجام کاری در گذشته، یک عمل کوتاه و لحظه ای انجام گرفته است. در این حالت جمله ی گذشته استمراری نقش پس زمینه، برای جمله زمان گذشته ساده را بازی میکند. فعل استفاده شده در عباراتی که با **when** می آید، معمولاً "گذشته ساده" و با **while** معمولاً **گذشته استمراری** به کار می رود.

"داشتم تنیس بازی می کردم که دوستم زنگ زد." **When** my friend **phoned** me, I **was playing** tennis.

"موقعی که داشتم تنیس بازی می کردم، دوستم تلفن زد." **While** I **was playing** tennis, my friend **phoned** me.

نکته ۱: به جای **while** میتوان در ساختار بالا از **as** هم استفاده کرد:

"هنگامیکه آنها خواب بودند، پدرشان به خانه برگشت." **As** they **were sleeping**, their father **came** home

نکته ۲: چنانچه دو عمل در گذشته هر دو به صورت همزمان در حال انجام گرفتن باشند، هر دو طرفین کلمه ربط **while** و یا **as** به صورت زمان **گذشته استمراری** بیان میشوند.

They ----- to the radio **while** their mother ----- them their breakfast.

a) were listening / was preparing

b) were listening / prepared

c) listened / was preparing

d) listened / prepared

"آنها در حال گوش دادن به رادیو بودند در حالیکه مادرشان مشغول آماده کردن صبحانه بود."

جواب این تست با توجه به نکته شماره دو، یعنی دو عمل که به طور موازی در حال انجام گرفتن بوده اند، گزینه **a** خواهد بود.

While my mother **was cooking** dinner at the kitchen, I **was studying** my lessons.

"در حالیکه مادرم در آشپزخانه مشغول پختن شام بود، من در حال مطالعه کردن درسهایم بودم."

نکته ۳: برای بیان عملی که در گذشته چندین بار تکرار شده باشد از زمان گذشته ساده استفاده میکنیم:

Mr. Kazemi **went** to Paris five times last year. "سال گذشته آقای کاظمی ۵ بار به پاریس رفت."

دانش آموزان عزیز لطفاً سعی کنید فرمولهای مهم زیر را حفظ کنید:

گذشته استمراری , گذشته ساده When
گذشته ساده when گذشته استمراری
گذشته ساده , گذشته استمراری While
گذشته استمراری While گذشته ساده

ضمایر انعکاسی و تأکیدی:

ضمایر انعکاسی و تأکیدی مفرد		ضمایر انعکاسی و تأکیدی جمع	
myself	خودم، خود را	ourselves	خودمان، خودمان را
yourself	خودت، خودت را	yourselves	خودتان، خودتان را
himself	خودش، خودش را	themselves	خودشان، خودشان را
herself	خودش، خودش را		
itself	خودش، خودش را		

۱- ضمایر تأکیدی: "Emphatic Pronouns":

از این ضمایر برای تأکید بر انجام کار توسط فاعل استفاده میشوند. بدین معنی که تأکید میشود که شخص یا اشخاص خودشان فعل جمله را انجام داده اند نه شخص یا افراد دیگر. این ضمایر باید با فاعل جمله از نظر مفرد و جمع، مذکر و مؤنث و... مطابقت داشته باشند.

محل ضمایر تأکیدی در جمله:

الف) بعد از فاعل: " آنها خودشان اتاق را تمیز کردند. " They themselves cleaned the room.
ضمیر تأکیدی فاعل

ب) بعد از مفعول: They cleaned the room themselves.
ضمیر تأکیدی مفعول فعل فاعل

نکته ۱: چنانچه جمله ای با **let's** شروع شده باشد، ضمیر تأکیدی آن جمله "**ourselves**" خواهد بود.

" بیا خودمان اتاقها را تمیز کنیم. " **Let's** clean these rooms ourselves.

نکته ۲: حرف اضافه "**by**" قبل از ضمایر تأکیدی به معنی "**به تنهایی**" خواهد بود که در این حالت این حرف اضافه برای تأکید بیشتر بکار برده میشود.

" او خودش به تنهایی همه ظرفها را شست. " She washed all the dishes **by** herself.

" اگه خودت به تنهایی نمیتوانی این تمرین را انجام بدی از معلم درخواست کمک کن. " If you can't do this exercise **by** yourself, ask the teacher for help.

۲- ضمایر انعکاسی "Reflexive Pronouns":

اگر در جمله ای فاعل و مفعول یکی باشند یا به عبارت دیگر، چنانچه فاعل کار جمله را روی خودش انجام دهد، به جای ضمایر مفعولی از ضمیر انعکاسی استفاده میکنیم: در این حالت محل این ضمایر در جمله "**بعد از فعل اصلی**" جمله و در نقش "**مفعول**" خواهد بود:

" من خودم را در آینه دیدم. " I saw myself in the mirror.
ضمیر انعکاسی فعل فاعل

" او داره برای خودش یک غذای خوب میپزه. " He is cooking himself a good meal.
ضمیر انعکاسی فعل فاعل

" مینا برای خودش یک لباس دوخت. " Mina made herself a dress.
ضمیر انعکاسی فعل فاعل

نکته ۳: در حالت انعکاسی مفهوم (برای) وجود دارد و نمی توان ضمیر انعکاسی را از جمله حذف کرد (چون این نوع از ضمیر جانشین مفعول جمله میشوند و مفعول جزء اجزای اصلی جمله به حساب میآید). ولی ضمیر تأکیدی را می توان از جمله حذف کرد و خللی در مفهوم جمله به وجود نمی آید چون فقط برای تأکید در جمله میآیند.

"آنها **خودشان** اتاق را تمیز کردند." They **themselves** cleaned the room.

نکته ۴ (زبان تخصصی): حروف اضافه مربوط به مکان برای نشان دادن مکان یا همراهی به کار میروند. در این حالت، کاری بر روی مفعولی که بعدشان آمده، روی نمیگیرد. به همین خاطر، نیازی به استفاده از ضمیر انعکاسی نیست، چون بعد از حروف اضافه، ضمیر به صورت مفعولی بکار برده میروند. (هر چند که در زبان فارسی، معمولاً از ضمیر انعکاسی استفاده میکنیم).

They divided the money **among them**. (NOT: the money among themselves.)
ضمیر مفعولی آنها پول را بین خودشان پخش کردند."

She didn't take her bag **with her**. (NOT: take her bag with herself.)
ضمیر مفعولی او کیفش را با خودش نبرد."

Please close the door **after you**. (NOT: close the door after yourself.)
ضمیر مفعولی لطفاً در را پشت سر خودت ببند."

نکته ۵ (زبان تخصصی): بعد از افعال **enjoy** و **make** ، **help** در ترکیب با ضمیر انعکاسی، سه اصلاحات مهم زیر ساخته میشوند:

I really enjoy **myself** at the party yesterday. "دیروز در مهمانی بهم واقعاً خوش گذشت."

Please help **yourself** with sandwiches. "لطفاً با ساندویچ از خودتان پذیرایی کنید."

Please make **yourself** at home. "لطفاً اینجا را خانه ی خودت بدان."

نکته ۶ (زبان تخصصی): مواظب تفاوت کاربرد **each other** و **one another** (همدیگر، یکدیگر) با ضمیر انعکاسی باشید.

Jack and John write to **each other** / **one another** every week.
"جک و جان هر هفته به همدیگر نامه مینویسند."

بیادداشت

افعال حالتی و کنشی

Action & State Verb

تعریف فعل: فعل عملی یا حالتی است که از فاعل بر روی مفعول روی میدهد.

در زبان انگلیسی، افعال به دو گروه کنشی (action verbs) و حالتی (state verbs) تقسیم می‌شوند.

افعال کنشی (action verbs): افعال کنشی یا حرکتی، وظیفه توصیف یک عمل را برعهده دارند. این افعال بیانگر عملی هستند که انجام می‌دهیم یا اتفاقی که واقع می‌شوند و می‌توانند در زمانهای مختلف همچون زمانهای ساده و زمانهای استمراری بکار برد. (یعنی میتوانند ing بگیرند):

She **watches** TV every night. (زمان حال ساده)

She **is watching** a good movie at the moment. (زمان حال استمراری)

I **wrote** a letter to my boss three days ago. (زمان گذشته ساده)

I **was writing** a letter last night when the phone rang. (زمان گذشته استمراری)

افعال حالتی (state verbs): این گروه از افعال غالباً بر وجود داشتن حالتی دلالت دارند نه اینکه به انجام کار یا عمل پردازند. این فعلها معمولاً به عواطف، تفکرات، احساسات، هوش و ادراک و مالکیت دلالت داشته و در کل به افعالی ابلاغ میشود که بدون حرکت و عمل باشند. این افعال در زمانهای استمراری بکار برده نمیشوند (یعنی ing نمیگیرند):

They **own** a big house.

"آنها خانه بزرگی دارند."

(**NOT:** They **are owning** a big house.)

"آنها در حال داشتن خانه بزرگی هستند."

دسته بندی افعال حالتی: افعال حالتی عموماً چهار گونه هستند:

۱- افعالی که افکار و عقاید و حالت‌های ذهنی را نشان میدهند:

recognize	تشخیص دادن	understand	فهمیدن	believe	باور داشتن
forget	فراموش کردن	imagine	تصور کردن	remember	به یاد آوردن
mean	منظور داشتن	notice	توجه کردن	know	شناختن

۲- افعالی که مالکیت و داشتن را نشان میدهند:

possess	دارا بودن	belong	متعلق بودن	own	دارا بودن
have	داشتن	contain	شامل بودن	consist	شامل بودن
include	شامل بودن	depend on	وابسته بودن	owe	بدهکار بودن

۳- افعال ربطی و حسی:

appear	شدن	look	به نظر رسیدن	seem	به نظر رسیدن
get	شدن	grow	شدن	become	شدن
go	شدن	feel	احساس کردن	be	بودن
taste	مزه دادن	stay	ماندن	remain	ماندن
sound	به نظر رسیدن	turn	شدن	smell	بو دادن
keep	نگه داشتن	hear	شنیدن	see	فهمیدن

۴- افعالی که احساسات و عواطف را نشان میدهد:

need	نیاز داشتن	love	دوست داشتن	wish	آرزو کردن
want	خواستن	mind	اهمیت دادن	doubt	شک داشتن
hate	متنفر بودن	hope	امیدوار بودن	like	دوست داشتن

تفاوت افعال کنشی و حالتی:

مهمترین تفاوت افعال کنشی و حالتی این است که افعال کنشی را می‌توان به صورت استمراری بکار برد، (یعنی **ing** میگیرند) ولی افعال حالتی را نمی‌توان در حالت استمراری استفاده کرد. (یعنی **ing** نمیگیرند).

I am reading a book. "من در حال خواندن یک کتاب هستم."
این جمله صحیح است؛ زیرا **read** یک فعل کنشی است و به درستی در حالت استمراری بکار رفته است.

I **need** a new phone. "من به یک موبایل جدید نیاز دارم."
(NOT: I ~~am needing~~ a new phone.) "من در حال نیاز داشتن به یک موبایل جدید هستم."
جمله فوق اشتباه است؛ زیرا **need** یک فعل حالتی است که نباید به شکل استمراری بکار رود.

نکته ای مربوط به کنکور منحصراً زبان:

برخی از افعال هم میتوانند فعل حالت باشند و هم فعل کنشی. که در این دو حالت معانی آنها با هم متفاوت خواهد بود:

فعل	معنای حالتی (ing نمیگیرند)	معنای کنشی (ing میگیرد)
appear	به نظر رسیدن	ظاهر شدن
look	به نظر رسیدن	نگاه کردن (به)
taste	مزه داشتن	چشیدن
smell	بو داشتن	بوئیدن
turn	شدن	چرخیدن
go	شدن	رفتن
grow	شدن	رشد کردن
see	فهمیدن	دیدن
have	داشتن	خوردن
think	باور داشتن	فکر کردن
feel	عقیده داشتن	لمس کردن
weigh	وزن داشتن	وزن کردن

یادداشت:

۲۰ تست گرامر آموزشی و دستگرمی درس سه Grammar Tests (Lesson 3)

1. While I ----- yesterday, my brother called.
a) am going to study b) was studying c) studied d) study
2. When I ----- my hand, the teacher was talking.
a) am going to rise b) was raising c) raised d) raise
3. A tree fell on my father's car while he ----- home yesterday.
a) is going to drive b) was driving c) drove d) drive
4. We were having dinner at the restaurant when we ----- an old friend.
a) saw b) see c) were seeing d) are going to see
5. My little sister ate some chocolate while she ----- to school yesterday.
a) is going to walk b) was walking c) walked d) walk
6. When Mr. Saeedi ----- on the radio in his car, he was driving home.
a) turn b) turned c) was turning d) is going to turn
7. While he was swimming in the river, he ----- a big black fish.
a) saw b) see c) was seeing d) am going to see
8. Narin was watching a movie about Newton when I ----- in.
a) come b) came c) was coming d) am going to come
9. While Zahra was walking along the street, she ----- a noise behind her.
a) was hearing b) is going to hear c) heard d) hear
10. Raman ----- television at 8 o'clock yesterday when we -----.
a) was watching-arrived b) watched-arrived
c) was watching-were arriving d) watched-were arriving
11. The sun was shining at the sky ----- they went out for a walk.
a) as b) while c) when d) so
12. Their father arrived home ----- they were arguing loudly.
a) when b) because c) while d) so

13. Let's clean all the building ----- . It's important to help others.
a) by myself b) yourselves c) themselves d) ourselves
14. Sara and Mina made the house tidy by -----.
a) ourselves b) yourselves c) themselves d) herself
15. Maryam and I washed all the dishes ----- last night.
a) herself b) ourselves c) myself d) themselves
16. Pari's father is going to repair his car ----- next week.
a) herself b) himself c) ourselves d) myself
17. Every morning my little brother wash his face and brash his teeth by -----.
a) yourself b) herself c) myself d) himself
18. If you and your classmates can't do this exercise by -----, ask the teacher for help.
a) yourselves b) himself c) herself d) yourself

19. I really ----- some new clothes for next winter.
a) need b) needed c) am needing d) was needing
20. That boy who was standing next to your brother ----- very tired.
a) was looking b) looked c) is looking d) looks

پاسخنامه تست‌های آموزشی و دستگرمی گرامر درس سوم (پایه دهم):

شیوه کلی حل تست‌های گرامر: عموماً برای حل تست‌های گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- ۱- (b) چنانچه یک عملی در گذشته در حال انجام گرفتن بوده و عمل دیگر در خلال آن روی دهد از ساختار زیر استفاده میکنیم:
گذشته ساده , گذشته استمراری **While**
ترجمه: "دیروز در حالی که مشغول مطالعه کردن بودم، برادرم زنگ زد."
- ۲- (c) چنانچه عملی در زمان گذشته عملی دیگر را که در حال انجام گرفتن بوده است را قطع کند، از ساختار زیر استفاده میکنیم:
گذشته ساده استمراری , گذشته ساده **When**
ترجمه: "زمانیکه دستم را بالا بردم، معلم در حال صحبت کردن بود."
- ۳- (b) رجوع به توضیحات سؤال ۱:
گذشته استمراری **while** گذشته ساده
ترجمه: "درختی بر روی ماشین پدرم افتاد، درحالی که به سمت منزل در حال رانندگی کردن بود."
- ۴- (a) رجوع به توضیحات سؤال ۲:
گذشته ساده **when** گذشته استمراری
ترجمه: "ما مشغول خوردن شام در رستوران بودیم زمانیکه یکی از دوستان قدیمیم را دیدم."
- ۵- (b) رجوع به توضیحات سؤال ۱:
گذشته استمراری **while** گذشته ساده
ترجمه: "دیروز خواهر کوچیکم مقداری شکلات خورد در حالی که پیاده به مدرسه میرفتیم."
- ۶- (b) رجوع به توضیحات سؤال ۲:
گذشته استمراری , گذشته ساده **when**
ترجمه: "زمانیکه آقای سعیدی رادیو را در ماشینش روشن کرد، در حال رانندگی کردن به سمت خانه بود."
- ۷- (a) رجوع به توضیحات سؤال ۱:
گذشته ساده , گذشته استمراری **While**
ترجمه: "در حالیکه او مشغول شنا کردن در رودخانه بود، یک ماهی بزرگی را دید."
- ۸- (b) رجوع به توضیحات سؤال ۲:
گذشته ساده **when** گذشته استمراری
ترجمه: "نارین مشغول تماشای یک فیلم سینمایی در مورد نیوتن بود زمانیکه من وارد شدم."
- ۹- (c) رجوع به توضیحات سؤال ۱:
گذشته ساده , گذشته استمراری **While**
ترجمه: "در حالیکه زهرا در امتداد خیابان در حال قدم زدن بود، صدایی را در پشت سرش شنید."
- ۱۰- (a) رجوع به توضیحات سؤال ۲:
گذشته ساده **when** گذشته استمراری
ترجمه: "رامان مشغول تماشای تلویزیون بود زمانیکه ما وارد شدیم."
- ۱۱- (c) برای توصیف شرایط و اوضاع در زمان گذشته از زمان گذشته استمراری استفاده میکنیم و عملی که در خلال آن روی میدهد، زمان گذشته ساده خواهد بود.
گذشته ساده **when** گذشته استمراری
ترجمه: "زمانیکه آنها برای پیاده روی به بیرون رفتند، خورشید در آسمان در حال درخشیدن بود."
- ۱۲- (c) رجوع به توضیحات سؤال ۱:
گذشته استمراری **while** گذشته ساده
ترجمه: "در حالیکه آنها مشغول جر و بحث کردن بودند، پدرشان به خانه وارد شد."

Lesson Four:

“Traveling the World”

سفر در دنیا

گرامر درس چهارم:

افعال ناقص یا وجهی "Modals"

معنی	شکل سوم	شکل دوم	شکل اول
توانستن	-	could	can
ممکن بودن	-	might	may
باید، بهتره	-	-	should
باید	-	-	must
خواستن	-	would	will

این دسته از افعال تمامی ویژگیهای سایر افعال دیگر را دارا نمیباشند و خود دارای ویژگیهای منحصر به فرد زیر میباشند:

(۱) این افعال هرگز علامت مصدری to ، ing استمرار، ed برای زمان گذشته و s سوم شخص مفرد نمیگیرند و همیشه در جمله بصورت "شکل ساده" (مصدر بدون to) بکار برده میشوند.

(۲) بعد از افعال ناقص، فعل همواره به صورت "شکل ساده" (مصدر بدون to) می آید.

(۳) افعال ناقص همانند افعال کمکی در جمله بکار میروند یعنی "ما بین فاعل و فعل اصلی" جمله میآیند.

(۴) هر گاه جمله ای داشته باشیم که در آن یک فعل ناقص بکار رفته باشد، برای سؤالی کردن آن جمله فعل ناقص را به قبل از فاعل انتقال میدهیم و برای منفی کردن بعد از آن فعل ناقص قید منفی ساز not و یا مخفف آن یعنی n't را اضافه میکنیم.

(۵) این افعال شکل سوم فعل (p.p.) ندارند.

موارد کاربرد فعل ناقص "Can" به معنی "توانستن":

الف- توانایی انجام کار یا عملی در زمان حال یا آینده:

I can speak French.

"من میتوانم فرانسوی صحبت کنم."

She can swim well.

"او به خوبی میتواند شنا کند."

ب- درخواست و اجازه انجام کار یا عملی:

Can you help me lift this box?

"میتوانی بهم کمک کنی که این جعبه را بردارم."

You can stop work early today.

"تو میتوانی امروز کارت را زودتر متوقف کنی."

A: "Can I use your car?"

"میتوانم از ماشینت استفاده کنم؟"

نکته ۱: "be able to" به معنی "قادر بودن" برای توانایی انجام کار بکار می رود. در برخی موارد به جای "can" بکار می رود. بعد

از ساختار be able to هم "شکل ساده فعل" میآید. در جمله be با توجه به زمان و نوع فاعل به شکلهای مختلف افعال to be

تغییر میکند. (در زمان حال به: am, is, are و در زمان گذشته به: was, were)

She can speak English well.

"او میتواند انگلیسی را به خوبی صحبت کند."

She is able to speak English well.

"او قادر است که انگلیسی را به خوبی صحبت کند."

نکته ۲: شکل گذشته این فعل ناقص، **could** میباشد که توانایی انجام کار در گذشته را نشان میدهد.

When I was a child, I **could climb** the trees easily. "وقتیکه بچه بودم به راحتی از درختان بالا میرفتم."

شکل ساده فعل

موارد کاربرد فعل ناقص "May" به معنی "ممکن بودن":

الف- برای بیان احتمال کار یا عملی در زمان حال یا آینده:

It **may rain** tomorrow. "فردا احتمال داره باران بباره."

It **may be** late, so don't wait for me. "احتمالاً دیر بشه، پس منتظر من نشو."

ب- اجازه انجام کار یا عملی:

May I use your cellphone? "ممکنه از موبالیت استفاده کنم؟"

May I leave the classroom? "ممکنه کلاس را ترک کنم؟"

نکته ۱: شکل گذشته این فعل ناقص، **might** میباشد که احتمال انجام کار در گذشته را نشان میدهد. اگر این فعل ناقص در زمان حال بکار برده شود به نسبت **may** احتمال آن ضعیف تر خواهد بود.

موارد کاربرد فعل ناقص "Should" به معنی "باید" یا "بهبتره":

الف- برای بیان نصیحت، پیشنهاد، توصیه و بهتر بودن انجام کار یا عملی:

You look tired. You **should go** to bed. "به نظر خسته میرسی. بهتره بری بخوابی."

The government **should help** poor people. "حکومت باید به افراد فقیر کمک کند."

ب- برای بیان انجام وظیفه و مسئولیت:

You **should visit** your parents more than this. "تو بهتره بیشتر از این از والدینت دیدن کنی."

He **shouldn't waste** your money. "تو نباید پولت را هدر بدی."

نکته ۱ (زبان تخصصی): عبارت (**had better = 'd better**) موقعی استفاده می شود که فرد، چیزی را که مطلوب و دلخواه باشد را انجام ندهد، نتایج و تاثیرات منفی خواهد داشت. بعد از این فعل ناقص هم "شکل ساده فعل" بکار برده میشود.

It's five o'clock. I **had better go** now before the traffic gets too heavy.

شکل ساده فعل

"ساعت ۵ است. بهتره الان بروم تا قبل از اینکه ترافیک خیلی شدید بشود."

نکته ۲ (زبان تخصصی): کلمه (**ought to**) برای چیزی که مطلوب و ایده آل باشد، به ویژه در سبک رسمی انگلیسی بریتانیا

بکار می رود. بعد از این فعل ناقص هم "شکل ساده فعل" بکار برده میشود.

We **ought to eat** lots of fruit and vegetables every day. "تو باید هر روزه میوه و سبزیجات زیادی بخوری."

شکل ساده فعل

موارد کاربرد فعل ناقص "Must" به معنی "باید":

الف - برای بیان الزام و ضرورت شدید شخصی:

"من باید لباسهای تازه بخرم. لباسهای من خیلی کهنه هستند." I **must buy** some new clothes. My clothes are so old.

ب - برای بیان استنباط و نتیجه گیری (احتمال خیلی زیاد):

"مری میبایستی مشکلی داشته باشه. همش داره گریه میکنه." Mary **must have** a problem. She keeps crying.

ج - در اطلاعیه های عمومی و علائم هشداردهنده که نشانگر قوانین، امر و نهی و می باشد.

You **must wash** your hands before returning to work.

"تو میبایستی دستهایت را قبل از برگشتن به سر کار بشوئی."

نکته ۱: برای الزام بیرونی (یعنی الزام از طرف بیرون) به جای (must) از (has to , have to) به معنی "مجبور بودن" استفاده می شود. بعد از آنها هم همواره شکل ساده فعل می آید. در این حالت have و has به معنی "داشتن" یا "خوردن" نیستند. از has to برای فاعلهای سوم شخص مفرد و برای سایر فاعلها از have to استفاده میشود.

I **have to wear** formal clothes. I have a new job as a teacher.

"من مجبورم لباس رسمی بپوشم. من شغل جدیدی رو به عنوان یک معلم دارم."

You **have to pass** your exam or (وگرنه) the university will not accept you.

"تو مجبوری در امتحانات قبول بشی و گرنه دانشگاه تو را اخراج خواهد کرد."

نکته ۲: فعل ناقص must شکل گذشته ندارد و برای الزام و ضرورت به انجام کاری در گذشته از (had to) به معنی "مجبور بودن" استفاده می شود که اجبار در گذشته را نشان میدهد و شکل گذشته have to و has to میباشد.

The car broke down. We **had to get** a taxi. "ماشین خراب شد. ما مجبور شدیم تاکسی بگیریم."

When she got home, she **had to cook** dinner before everyone arrived.

"وقتی که او به خانه رسید، قبل از اینکه همه وارد شوند، مجبور بود شام بپزد."

نکته مهم ۳: چنانچه بعد از افعال ناقص، شکلی از افعال to be بیاید آن فعل to be, فقط خود be خواهد بود.

It **may be** rain today. "امروز احتمال داره باران بباره."

فعل ناقص

یادداشت:

.....

.....

.....

.....

.....

حروف اضافه مربوط به زمان (*Preposition of Time*):

کاربردهای حرف اضافه "in"	
قسمتهای مختلف روز	<u>in</u> the morning / <u>in</u> the afternoon / <u>in</u> the evening
ماه	<u>in</u> April / <u>in</u> January / <u>in</u> February
فصل	<u>in</u> (the) spring / <u>in</u> summer / <u>in</u> autumn / <u>in</u> winter
سال، دهه و قرن	<u>in</u> 1998 / <u>in</u> 1980s / <u>in</u> 18 th century
مناسبت ها	<u>in</u> Norooz

❖ برخی از کاربردهای دیگر (in) برای زمان در کتاب های درسی و در حد کنکور:

in a week "در یک هفته" in the past "در گذشته"

in a few minutes "در چند دقیقه" in the future "در آینده"

کاربردهای حرف اضافه "on"	
روز	<u>on</u> Sunday / <u>on</u> Saturday
تاریخ	<u>on</u> April 18 th / <u>on</u> the first of June
قسمتی از روز با ذکر نام	<u>on</u> Tuesday evening / <u>on</u> Monday morning
تعطیلی، آخر هفته	<u>on</u> holiday / <u>on</u> vacation

کاربردهای حرف اضافه "at"	
ساعت	<u>at</u> 2 o'clock / <u>at</u> 7:45
طلوع و غروب آفتاب	<u>at</u> sunrise [طلوع آفتاب] / <u>at</u> sunset [غروب آفتاب]
ظهر و نصف روز	<u>at</u> noon / <u>at</u> midday [نیمه روز]
شب و نصف شب	<u>at</u> night / <u>at</u> midnight [نیمه شب]
هنگام صرف غذا	<u>at</u> lunch / <u>at</u> dinner time
کریسمس	<u>at</u> Christmas

❖ برخی از کاربردهای دیگر (at) برای زمان در کتاب های درسی و در حد کنکور:

at present [در حال حاضر] at the moment [همین الان]

at once [فورا] at first [ابتدا]

at the same time [بطور همزمان] at last [سرانجام]

at the beginning [در شروع] at least [حداقل]

حروف اضافه مربوط به مکان (Preposition of Place):

کاربردهای حرف اضافه "in"	
روستا	<u>in</u> Dashband
شهر	<u>in</u> Rasht / <u>in</u> Tehran / <u>in</u> London
استان	<u>in</u> Mazandaran
کشور	<u>in</u> Iran / <u>in</u> the USA / <u>in</u> France
قاره	<u>in</u> Asia / <u>in</u> Africa
درون، داخل	<u>in</u> the garden / <u>in</u> my hand

❖ برخی از کاربردهای دیگر (in) برای مکان در کتابهای درسی و در حد کنکور:

<u>in</u> a village	<u>in</u> a town	<u>in</u> a city
<u>in</u> the world	<u>in</u> mountains	<u>in</u> a hurry (در عجله بودن)
<u>in</u> a forest	<u>in</u> the yard	<u>in</u> the street
<u>in</u> the river	<u>in</u> the lake [در دریاچه]	<u>in</u> the sea
<u>in</u> ocean [در اقیانوس]	<u>in</u> bed	<u>in</u> hospital
<u>in</u> prison [در زندان]	<u>in</u> a book	<u>in</u> the picture
<u>in</u> the middle [در وسط]	<u>in</u> a line [در یک صف]	<u>in</u> a country

کاربردهای حرف اضافه "on"

بر روی (با داشتن تماس)	<u>on</u> the table / <u>on</u> the desk
جهت، سمت	<u>on</u> the left [سمت چپ] / <u>on</u> the right [سمت راست]
صفحه	<u>on</u> page 5
رادیو، تلویزیون	<u>on</u> TV / <u>on</u> the radio
طبقه ساختمانی	<u>on</u> the second floor
قبل از تلفن	<u>on</u> the phone

❖ برخی از کاربردهای دیگر (on) برای مکان در کتابهای درسی و در حد کنکور:

<u>on</u> a chair	<u>on</u> the wall [بر روی دیوار]
<u>on</u> the ground [بر روی زمین]	<u>on</u> the way [در راه]
<u>on</u> the floor [کف اتاق]	<u>on</u> the bus
<u>on</u> the train	<u>on</u> the table
<u>on</u> the farm [بر روی مزرعه]	<u>on</u> the map [بر روی نقشه]

موارد کاربرد (next to) {جنب، کنار} برای مکان:

کاربرد این حرف اضافه از معنی آن مشخص است و مشکلات حرف های اضافه بالا را ندارد.

next to police station / **next to** the post office / **next to** the hospital
next to the window / **next to** the drugstore

نکته: به جای حرف اضافه next to میتوان از معادل‌های آن یعنی **near, by, beside** هم استفاده کرد.

موارد کاربرد (in front of) {جلوی} برای مکان:

کاربرد این حرف اضافه هم، مانند **next to** از معنی آن مشخص است و مشکلات حرف های اضافه بالا را ندارد.

in front of the hospital / **in front of** the post office / **in front of** police station
in front of the drugstore / **in front of** the window

نکته اضافی: حروف اضافه (at)، (under زیر)، (over روی)، (behind پشت)، (at / in the back of) و (between بین)، (among ما بین)، برای مکان استفاده می شوند.

→ **at** home / **at** work / **at** school / **at** the station / **at** the airport / **at** the seaside

→ **under** the desk / **under** table / **under** the bed / **under** the water

→ **over** the table / **over** the door / **over** the body (بدون تماس)

→ **behind** a chair / **behind** the door / **behind** the car

→ **between** Rasht and Tehran / **between** the two countries (بین دو اسم)

→ **among** the students / **among** the animals (ما بین چندین اسم)

At Azadi Street.

نکته: حرف اضافه مربوط به آدرس at میباشد:

by car - **by** bus

نکته: حرف اضافه مربوط به وسایل نقلیه **by** میباشد.

یادداشت:

قیدهای حالت (Adverbs of manners)

حالت، چگونگی و نحوه انجام فعل (اصلی) را نشان می دهد. قید های حالت با اضافه کردن (-ly) به آخر صفت درست می شوند.

محل قید حالت در جمله:

(۱) بعد از فعل و مفعول

"او ماشینش را با دقت میراند."

(۲) قبل از فعل اصلی جمله

He drives his car carefully.

فعل مفعول قید حالت

The tourists spoke English perfectly.

فعل مفعول قید حالت

"گردشگرها به طور عالی انگلیسی صحبت کردند."

An airplane is quickly flying in the sky.

فعل قید حالت

"هواپیما به سرعت در آسمان در حال پرواز کردن است."

صفت	معنی	قید حالت	معنی	صفت	معنی	قید حالت	معنی
slow	کند	slowly	به کندی	final	آخر	finally	سرانجام
bad	بد	badly	به بدی	real	واقعی	really	واقعاً
easy	آسان	easily	به آسانی	rude	پرو	rudely	با پرویی
happy	خوشحال	happily	با خوشحالی	polite	مؤدب	politely	مؤدبانه
comfortable	آسوده	comfortably	به راحتی	possible	ممکن	possibly	احتمالاً
probable	احتمالی	probably	احتمالاً	audible	شنیدنی	audibly	با صدای رسا

قید های حالت بی قاعده: برخی از صفت ها و قید ها به یک شکل هستند. یعنی در حالت قیدی، -ly نمی گیرند.

صفت	معنی	قید حالت	معنی
fast	سریع	fast	به سرعت
hard	سخت	hard	به سختی
good	خوب	well	به خوبی
late	دیر	late	با تأخیر
right	صحیح	right	به درستی
wrong	غلط	wrong	به طور اشتباه
early	زود	early	به زودی
high	بلند	high	در بالا
straight	مستقیم	straight	بطور مستقیم
free	مجانی	free	به طور مجانی
loud	بلند	loud / loudly	با صدای بلند

Reza is a hard worker. He works hard.

صفت قید حالت

رضا کارگر سخت کوشی است. او به سختی کار میکند.

Ali is a fast driver. He drives fast.

صفت قید حالت

علی راننده سریعی است. او به سرعت رانندگی میکند.

نکته های اضافی در مورد قید ها :

در اکثر کلمات، اگر (-ly) به آخر اسم اضافه شود آن کلمه صفت است. برای فهم بیشتر به نکات زیر توجه شود.

(۱) کلماتی که -ly دارند و به اسم افزوده می شوند و صفت محسوب می شوند عبارتند از:

صفت	معنی	صفت	معنی
friendly	صمیمی	manly	مردانه
lovely	دوست داشتنی	curly	فرفری
costly	گران بها	earthly	زمینی
cowardly	ترسو	sisterly	خواهرانه
heavenly	بهشتی	chilly	سرد
womanly	زنانه	brotherly	برادرانه

(۲) صفت هایی که مثل قید ها، در خود کلمه -ly دارند، اما صفت محسوب می شوند عبارتند از:

ugly [زشت] holy [مقدس] silly [احمق-احمقانه]

نکات اضافی در مورد املائی قید ها:

موقع افزودن -ly به آخر صفت، در برخی از کلمات، یک سری تغییرات املائی صورت می گیرد.

lazy → lazily happy → happily تبدیل y به i

comfortable → comfortably حذف e از آخر کلمه: (اگه آخر صفت پسوند able یا ible باشد).

scientific → scientifically economic → economically تبدیل ic به ically

اکثر کلماتی که به حرف (e) ختم می شوند، موقع افزودن (-ly)، حرف (e) حذف نمی شود.

complete → completely polite → politely
true → truly : استثناء whole → wholly

اکثر کلماتی که به پسوند (-ful) ختم می شوند، موقع افزودن (-ly)، به شکل (-fully) نوشته می شود.

beautiful → beautifully hopeful → hopefully careful → carefully
full → fully : استثناء

اکثر کلماتی که به حرف (l) ختم می شوند، موقع افزودن (-ly)، به شکل (-lly) نوشته می شود.

formal → formally final → finally cruel → cruelly

1. When I was a child I ----- climb the trees easily but now I can't.
a) might b) should c) can d) could
2. A: Why isn't Ali in class? B: I don't know. He ----- be sick today.
a) Can b) should c) may d) must
3. Don't touch my school things. When I'm not at home, you ----- use my books.
a) should b) could c) might d) can
4. I don't allow you to leave the class. You ----- go out after doing your homework.
a) should b) must c) may d) will
5. A: I'm going to be late for the bus, what ----- I do? B: You can take a taxi.
a) can b) may c) should d) must
6. All foreign passengers ----- present their passports at the airport.
a) should b) must c) can d) cloud
7. A: Why isn't Raman at home? B: I'm not sure. He ----- be in the library.
a) can b) must c) may d) should
8. A: ----- I borrow your pen? B: Yes, of course.
a) Should b) would c) Must d) Can

9. She's a good writer. She writes interesting novels -----.
a) good b) well c) quiet d) worse
10. My brother is a fast driver. He always drives -----.
a) fast b) good c) slowly d) polite
11. The teacher didn't ask an easy question. I answered it -----.
a) quick b) good c) easy d) hard
12. Ali spoke with the tourists well. Actually, he answered all their questions -----.
a) good b) polite c) politely d) carelessly

13. I always go to the park ----- the sunset to walk and do exercise.
a) in b) at c) to d) on
14. When I was ----- work yesterday, I had an important phone call.
a) in b) at c) on d) to
15. The children were ----- home this morning.
a) to b) in c) at d) on
16. We are going to visit Esfahan ----- Tir 20, 1399.
a) on b) in c) to d) at
17. They will visit their cousins ----- the holiday ----- spring.
a) on - in b) in - in c) on - at d) at - in
18. Are you going to invite your friends ----- your birthday ----- Khordad?
a) in - in b) in - on c) on - in d) at - in
19. I always go to the gym ----- bus ----- the afternoon.
a) by - in b) at - in c) at - at d) by - on
20. Next year, we will be ----- Korea ----- holiday.
a) in - in b) in - on c) in - at d) at - in

پاسخنامه تستهای آموزشی و دستگرمی گرامر درس چهارم (پایه دهم):

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

• ۱- (d) توانایی انجام کار در گذشته را با فعل ناقص could نشان می دهیم.
ترجمه: "وقتیکه بچه بودم میتوانستم به آسانی از درختان بالا بروم اما الان نمیتوانم."

• ۲- (c) وجود جمله I don't know بیانگر "احتمال" است. برای نشان دادن احتمال از may استفاده میکنیم.
ترجمه: "چرا علی در کلاس نیست؟ - نمیدونم. شاید امروز مریض باشد."

• ۳- (d) برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم.
ترجمه: "به وسائل مدرسه ام دست نزن. وقتی در خانه نیستم تو اجازه داری از کتابهایم استفاده کنی."

• ۴- (c) برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم.
ترجمه: "من به تو اجازه نمیدهم که کلاس را ترک کنی. وقتی که تکالیفت را انجام دادی، اجازه داری بیرون بری."

• ۵- (c) برای پیشنهاد و توصیه از should استفاده میکنیم.
ترجمه: "داره برای اتوبوس دیرم میشه. چکار باید بکنم؟ - تو میتوانی تاکسی بگیری."

• ۶- (b) برای اجبار شدید و قانون و مقررات از must استفاده میکنیم.
ترجمه: "همه مسافران خارجی باید پاسپورتهایشان را در فرودگاه ارائه دهند."

• ۷- (c) وجود جمله I'm not sure بیانگر "احتمال" است. برای نشان دادن احتمال از may استفاده میکنیم.
ترجمه: "چرا رامان در خانه نیست؟ - مطمئن نیستم. شاید در کتابخانه باشد."

• ۸- (d) برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم.
ترجمه: "میتونم (اجازه دارم) از خودکارت استفاده کنم؟ - بله، البته."

• ۹- (b) برای نشان دادن حالت و چگونگی انجام فعل جمله از قید حالت استفاده میکنیم که محل آن معمولاً بعد از فعل و مفعول جمله میباشد.

She writes interesting novels well.
قید حالت مفعول فعل

ترجمه: "او نویسنده خوبی است. او رمان های جالبی را به خوبی مینویسد."

• ۱۰- (a) در جای خالی به قید حالت نیاز داریم. تنها قید حالت در بین گزینه ها fast میباشد. (صفت fast هنگام تبدیل شدن به قید حالت ly نمیگیرد).
He always drives fast.
قید حالت فعل

ترجمه: "برادرم راننده سریعی است. او همیشه به سرعت رانندگی میکند."

• ۱۱- (d) در جای خالی به قید حالت نیاز داریم. تنها قید حالت در بین گزینه ها hard میباشد. (صفت hard هنگام تبدیل شدن به قید حالت ly نمیگیرد).

I answered it hard.
قید حالت مفعول فعل

ترجمه: "معلم سوال آسانی را نپرسید. من آن را به سختی جواب دادم."

- ۱۲- (c) در جای خالی به قید حالت نیاز داریم. (حذف گزینه b و a). با توجه به معنی جمله اول، جواب فقط گزینه C میباشد. ترجمه: "علی با گردشگران به خوبی صحبت کرد. در واقع او همه سؤالات آنها را مؤدبانه جواب داد."
- ۱۳- (b) حرف اضافه مربوط به طلوع و غروب آفتاب **at** است. ترجمه: "من همیشه در هنگام غروب آفتاب برای قدم زدن و ورزش کردن به پارک میروم."
- ۱۴- (b) حرف اضافه مربوط به **work** (سرکار) **at** است. ترجمه: "دیروز هنگامیکه در سرکار بودم، یک تماس تلفنی مهمی داشتم."
- ۱۵- (c) حرف اضافه مربوط به **home** (در منزل) **at** است. ترجمه: "امروز صبح بچه ها در خانه بودند."
- ۱۶- (a) حرف اضافه مربوط به تاریخ **on** است. ترجمه: "ما قصد داریم در ۲۰ تیر ماه ۹۹ از اصفهان دیدن کنیم."
- ۱۷- (a) حرف اضافه مربوط به تعطیلی **on** و حرف اضافه فصلها **in** میباشد. ترجمه: "آنها در تعطیلات در فصل بهار عموزاده های خود را ملاقات خواهند کرد."
- ۱۸- (c) حرف اضافه مربوط به روز تولد **on** و حرف اضافه ماه ها **in** میباشد. ترجمه: "آیا قصد داری که دوستانت را در روز تولدت در خرداد ماه دعوت کنی؟"
- ۱۹- (a) حرف اضافه مربوط به وسائل نقلیه **by** و حرف اضافه قسمتهای مختلف روز **in** میباشد. ترجمه: "من همیشه در بعد از ظهرها با اتوبوس به باشگاه میروم."
- ۲۰- (b) حرف اضافه مربوط به کشورها **in** و حرف اضافه تعطیلی **on** میباشد. ترجمه: "سال آینده در تعطیلات ما در کشور کره خواهیم بود."

یادداشت:

Grammar Tests

“Vision One”

(Lesson 1 - 4)

Grammar Tests (Lesson 1 - 4) تست آموزشی گرامر درس ۱ تا ۴ پایه دهم

توجه: سطح این تستها "ساده" و "متوسط" میباشد که میبایستی بعد از مرور گرامرها، تمرین شوند. در ضمن بسیاری از تستهای زیر از منابع عالی موجود در بازار گردآوری شده که قطعاً در ویرایش نهایی با تستهای کنکور و تألیفی استاندارد جایگزین خواهند شد.

- I don't know where Kelly is. She ----- in the garden, but I'm not sure.
a) may is b) may be c) must is d) must be
- they increase the number of the houses tomorrow?
a) Do b) Did c) Will d) Are
- You ----- drive when you are very tired. It's so dangerous.
a) would not b) must not c) could not d) might not
- My ----- has ----- young aunt. She is going to start learning ----- Chinese in April.
a) friend / a / - b) friend / an / the
c) friends / a / the d) friends / a / -
- I was driving fast when the car ----- me stopped suddenly and I hit it.
a) next to b) behind c) above d) in front of
- I ----- carry this box- it's too -----! Would you help me?
a) can't / heavy b) can't / heavily c) can / heavy d) can / heavily
- Unfortunately, sally ----- her leg while she -----.
a) broke / skied b) broke / was skiing
c) was breaking / was skiing d) was breaking / skied
- I really want to answer the questions in the exam ----- . So I'm studying ----- .
a) correctly / hardly b) correct / hardly
c) correctly / hard d) correct / hard
- It started to rain so I opened my ----- umbrella.
a) large new red and yellow b) new large red and yellow
c) red and yellow large new d) large red and yellow new
- I ----- cooked a meal and then I watched television by ----- .
a) me / myself b) myself / myself c) myself / me d) me / me
- I finished all of my homework this afternoon. I ----- study tonight.
a) shouldn't b) couldn't c) wouldn't d) don't have to
- You are eating too ----- , please eat ----- .
a) quickly / slow b) fast / slowly
c) slowly / quick d) rapid / slowly
- A: "Where are you going on holiday?" B: "I'm not sure, maybe I ----- to India.
a) go b) am going c) will go d) went
- I'm a good swimmer and ----- swim very well these days, but I ----- 10 years ago.
a) can / couldn't b) can / could c) can't / could d) could / can't
- Don't ride so ----- . You ----- have an accident.
a) quick / should b) fast / may c) quickly / can d) rapidly / must
- He eats in restaurants all ----- Sunday afternoons because he can't ----- .
a) in / cook b) on / cooks c) in / cooks d) on / cook
- I like to tell jokes and ----- people laugh. I tell jokes ----- .
a) always make/ badly b) make always/ good
c) always make/ well d) make always/ bad

37. My dad was ----- at me when I got home late ----- last night.
 a) angry / at b) angry / - c) angrily / - d) angrily / at
38. Don't help us, Dad! Sarah and I can paint the car all by -----.
 a) themselves b) herself c) himself d) ourselves
39. Alice is really a ----- girl. She talked ----- to the interviewer.
 a) polite / politely b) politely / polite c) polite / polite d) politely / politely
40. He has an interesting hobby, but my sister has ----- hobby in the family.
 a) more interesting b) as interesting as
 c) the most interesting d) the more interesting
41. A: Do you like French? B: Yes, I do. And I ----- speak French well.
 a) could b) can c) may d) would
42. I think Switzerland is one of ----- countries in the world.
 a) richer b) the richest c) as rich as d) richest
43. He's always ----- a hurry. I don't understand why he walks so -----.
 a) in / slowly b) on / fast c) in / quickly d) at / rapidly
44. He's a very good manager. I think he ----- any mistakes.
 a) isn't going to make b) is going to make c) won't make d) will make
45. The hotel was very small. I expected it to be ----- than the hotel of my town.
 a) bigger b) smaller c) the biggest d) the smallest
46. You ----- forget to turn off the lights when you go to bed.
 a) couldn't b) mustn't c) can't d) may not
47. My uncle likes to practice his English by talking to -----.
 a) hers b) his c) himself d) herself
48. Yesterday, his older brother bought a ----- shirt which was very nice.
 a) Chinese small white b) white Chinese small
 c) small white Chinese d) white small Chinese
49. I think Diana ----- her exam. She's very intelligent.
 a) is going to pass b) will pass c) passes d) passed
50. Both my parents are working, but my mother makes ----- money than my father.
 a) little b) more c) the most d) much
51. A: What would you like to drink, sir? B: I ----- a glass of milk, please.
 a) will have b) am going to drink c) am drinking d) drink
52. Where did your older ----- put the -----? They put them on that -----.
 a) sisters / knives / shelf b) sisters / knife/ shelf
 c) sister / knives / shelves d) sister / knife / shelves
53. She has made the dress for -----.
 a) her b) herself c) himself d) myself
54. ----- boys sitting over there like football. ----- favorite team is ----- Liverpool.
 a) These / Their / the b) Those / Their / -
 c) This / His / - d) That / His / -
55. My father ----- at 70 km/h when a policeman ----- him.
 a) drove / stopped b) drove / stops
 c) was driving / stopped d) was walking / was stopping

56. It's raining -----, you ----- take your own umbrella.
 a) heavily / may b) heavily / must c) heavy /should d) heavy / can
57. She put the plates on the table and told Mary and ----- to help ----- to the food.
 a) him / yourselves b) you / themselves
 c) me / ourselves d) her / herself
58. My older sister has three children. Peter is ----- of all.
 a) younger than b) youngest c) the youngest d) younger
59. A: There is a good movie on TV tonight. B: Yes, I know. I ----- it.
 a) am going to watch b) will watch c) watched d) watching
60. Which hotel ----- you staying in when you ----- your passport?
 a) were / were losing b) were / lost c) did / were losing d) did / lost
61. Be careful with that sharp knife, Mehran! You are going to hurt ----- if you are not careful.
 a) ourselves b) himself c) yourselves d) yourself
62. I'm too tired to walk home. I think I ----- a taxi.
 a) am going to take b) will take c) take d) took
63. Be -----! You are speaking too ----- . The baby is sleeping in the next room.
 a) quiet / loud b) quietly / loudly c) quiet / loudly d) quietly / loud
64. A: "Did you send an e-mail to Marry?" B: "NO, I forgot. I ----- her tomorrow.
 a) am going to send b) will send c) send d) sent
65. People living here are very -----, but people in Africa are ----- people in the world.
 a) poorer / poor b) the poorest / poorer
 c) poor / the poorest d) poor / poorer
66. A: Why do you need to borrow my suitcase? B: I ----- Mr. Kane in Scotland next month.
 a) visited b) visit c) will visit d) am going to visit
67. Can you read this for me? My eyes aren't ----- yours.
 a) better b) weaker than c) as weak as d) as good as
68. Look! There is not a cloud in the sky. It ----- a beautiful day.
 a) will be b) is going to be c) is d) was
69. We should be careful about our behavior when traveling ----- a foreign country.
 a) next to b) on c) by d) in
70. A: I don't know how to use this computer. B: OK, ----- you.
 a) I'm going to show b) I showed c) I'm showing d) I'll show
71. The phone and the doorbell rang ----- the same time and I didn't know which one to answer first.
 a) by b) at c) with d) to
72. Mum: I told you to clean your room. Son: Sorry, Mum, I forgot, ----- it after lunch.
 a) I'm going to do b) I'll do c) I did d) I do
73. What is ----- sport in your country?
 a) better b) as popular as c) more popular d) the most popular
74. My ----- live in ----- old house in ----- London. There is a beautiful garden near the house.
 a) grandparent / an / - b) grandparents / a / the
 c) grandparents / an / - d) grandparent / a / the
75. Did you know that December is ----- month of the year in my country?
 a) the coldest b) colder than c) as cold as d) much cold

76. Is your ----- going to invite his -----, David and Mike, and their ----- to the wedding tomorrow?
 a) uncles / sons / wives
 b) uncles / son / wife
 c) uncle / son / wife
 d) uncle / sons / wives
77. I usually visit my grandparents ----- Sunday afternoons.
 a) on
 b) in
 c) with
 d) to
78. You should go to the doctor. Your cold is ----- than it was a few days ago.
 a) as bad as
 b) worst
 c) worse
 d) very bad
79. The writer sat down ----- her desk, turned on her computer and worked for a few hours.
 a) on
 b) above
 c) in
 d) at
80. Their school isn't as ----- as our school.
 a) nearer
 b) farther
 c) nearest
 d) far
81. Which sentence is grammatically **WRONG**?
 a) He will wait until three o'clock.
 b) He went to a new school at London.
 c) I can't sleep at night these days.
 d) We often go on holiday in summer.
82. Will she ----- our grandmother next week?
 a) visits
 b) visit
 c) visiting
 d) to visit
83. ----- they swimming when the phone rang?
 a) Were
 b) Are
 c) Do
 d) Did
84. Blue whales can weigh 120 tons. No other whales are so heavy. Blue whales are ----- the other whales. They are ----- animals in the world.
 a) the heaviest / heavier than
 b) the heaviest / the heaviest
 c) heavier than / the heaviest
 d) heavier than / heavier than
85. Mehran is always late. I'm sure he ----- late tomorrow evening.
 a) will be
 b) is going to be
 c) is
 d) was
86. His handwriting is as ----- as my handwriting.
 a) good
 b) better than
 c) worse than
 d) worse
87. My job is a bit ----- sometimes. I'd like to do something ----- interesting.
 a) more boring / more
 b) boring / more
 c) boring / most
 d) boring / most
88. My grandparents are living in a(n) ----- house in a ----- village.
 a) old wooden / small lovely
 b) old wooden / lovely small
 c) wooden old / small lovely
 d) wooden old / lovely small
89. ----- Behnam was doing his homework, he got a text message from his friend.
 a) When
 b) While
 c) However
 d) If
90. Yesterday John told me a ----- joke. This joke was ----- joke I've ever heard.
 a) funnier / funnier than
 b) funny / the funniest
 c) funny / as funny as
 d) funnies / much funny
91. While Reza was eating dinner, Kamran ----- and ----- about the events of the day.
 a) came-speaking
 b) came-was speaking
 c) came-spoke
 d) was coming-spoke

92. I ----- my hand while I ----- dinner last night.
 a) burned - was cooking
 b) burned - am going to cook
 c) burned - cooked
 d) burn - cook
93. We were running to the station exactly when the train -----.
 a) were leaving
 b) was leaving
 c) left
 d) leaving
94. Ali and I washed all the yard -----.
 a) themselves
 b) myself
 c) himself
 d) ourselves
95. I really ----- some new clothes for next winter.
 a) need
 b) needed
 c) am needing
 d) was needing
96. Which sentence is grammatically **WRONG**?
 a) Look at the picture on the wall.
 b) I found my keys on the desk.
 c) Most students have lunch on school.
 d) What are you doing on Saturday?
97. My parents live in a ----- apartment.
 a) beautiful big wooden new
 b) beautiful big new wooden
 c) new big beautiful wooden
 d) wooden beautiful big new
98. If you and your classmates can't do this exercise by -----, ask the teacher for help.
 a) yourselves
 b) himself
 c) herself
 d) yourself
99. Mark has three -----, ----- boy and two girls. ----- boy is 7 years old and their girls are 3.
 a) children / a / A
 b) children / a / The
 c) child / the / A
 d) child / the / The
100. That boy who was standing next to your brother ----- very tired.
 a) was looking
 b) looked
 c) is looking
 d) looks

پاسخنامه تستهای گرامر درس یک تا چهار

Grammar Tests

Page (68 – 73)

1	B	11	D	21	B	31	C	41	B	51	A	61	D	71	B	81	B	91	C
2	C	12	B	22	D	32	D	42	B	52	A	62	B	72	B	82	B	92	A
3	B	13	C	23	C	33	D	43	C	53	B	63	C	73	D	83	A	93	C
4	A	14	A	24	B	34	D	44	C	54	B	64	B	74	C	84	C	94	D
5	D	15	B	25	A	35	C	45	A	55	C	65	C	75	A	85	B	95	A
6	A	16	D	26	C	36	C	46	B	56	B	66	D	76	D	86	A	96	C
7	B	17	C	27	C	37	B	47	C	57	A	67	D	77	A	87	B	97	B
8	C	18	C	28	A	38	D	48	C	58	C	68	B	78	C	88	B	98	A
9	A	19	D	29	B	39	A	49	B	59	A	69	D	79	D	89	B	99	B
10	B	20	B	30	B	40	C	50	B	60	B	70	D	80	D	90	B	100	B

یادداشت:

A series of horizontal dashed lines for writing notes.

Part Three:

“Vision 2”

English for 11th Grade

- **Lesson 1:** *Understanding people* 76
- **Lesson 2:** *A Healthy Lifestyle* 91
- **Lesson 3:** *The power of Art* 105
- **Grammar Testa:** *Lesson 1 -3* 117

Lesson One:

“Understanding People”

”فهم مردم“

گرامر درس اول:

اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش

در درس اول سال دهم به طور مفصل با اسم و انواع آن آشنا شدیم. در این درس با یک تقسیم بندی دیگر اسامی آشنا خواهیم شد. از نظر اینکه آیا اسمها را میتوان شمرد یا نه، اسامی به دو دسته ی "قابل شمارش" و "غیر قابل شمارش" تقسیم میشوند.

۱) اسمهای قابل شمارش (Countable Nouns):

اسمهای قابل شمارش اسم هایی هستند که بتوان آنها را شمارش کرد. این اسم ها میتوانند به دو صورت "مفرد" و "جمع" باشند. قبل از اسمهای قابل شمارش میتوان از اعداد برای شمارش آنها استفاده کرد. مثلا اسم "کتاب". ما می توانیم بگوئیم ۱ کتاب، ۲ کتاب. اسم مفرد قابل شمارش، هیچ وقت به صورت تنها در جمله آورده نمیشود و حتماً باید قبل از آن تعیین کنندهایی مثل a، an، the، صفات ملکی و... استفاده شود:

I have a book. → من یک کتاب دارم (Not: I have ~~book~~.)

۲) اسمهای غیر قابل شمارش (Uncountable Nouns):

اسم های غیر قابل شمارش اسم هایی هستند که قابل شمارش نیستند و نمیتوان آنها را شمرد. در نتیجه این گونه اسمها به صورت مفرد دیده میشوند و حالت جمع ندارند. پس اسم های غیر قابل شمارش رو نمیتوان جمع بست و این کار در انگلیسی مصطلح نیست. انگلیسی ها برای اندازه گیری اسم های غیر قابل شمارش از واحدها و اندازه گیری هایی استفاده می کنند که این واحدها قابل شمارش هستند و قبل از اسم های غیر قابل شمارش آورده میشوند تا مفاهیم را انتقال بدهند. مثلاً "cheese" که غیر قابل شمارش میباشد، برای آن از واحد کیلوگرم استفاده میشود. مثلاً میگوئیم ۱ کیلو یا ۲ کیلو پنیر می خواهیم که انگلیسی آن به صورت زیر خواهد بود:

I want one kilo of that cheese. → I want two kilos of that cheese.
"من دوکیلو از آن پنیر میخوام." اسم غیر قابل شمارش واحد شمارش

توجه مهم: واحدهای اندازه گیری که قبل از اسم غیر قابل شمارش بکار میروند جمع بسته میشوند نه اسم غیر قابل شمارش. تعدادی از واحدهایی که برای شمارش اسم های غیر قابل شمارش استفاده میشوند عبارتند از:

معنی	واحد شمارش	معنی	واحد شمارش	معنی	واحد شمارش
یک کیلو از	a kilo of	یک بطری از	a bottle of	یک قرص	a loaf of
یک قطره از	a drop of	یک تکه از	a piece of	یک فنجان	a cup of
یک بسته از	a packet of	یک کیسه	a bag of	یک کارتن	a carton of
یک برگه از	a sheet of	یک لیوان از	a glass of	یک برش، یک تکه	a slice of
یک قوطی	a can of	یک لوله	a tube of	یک شیشه از	a jar of
یک جعبه از	a box of	یک کاسه از	a bowl of	یک قالب / شمش	a bar of

"سه بطری آب" three bottles of water → "یک بطری آب" a bottle of water

نکته: باید به این مسأله هم اشاره کنیم چون زبان فارسی و انگلیسی دو زبان متفاوت هستند، این احتمال وجود دارد که اسمی در زبان فارسی قابل شمارش باشد اما در زبان انگلیسی غیر قابل شمارش محسوب گردد.

تقسیم بندی اسم های غیر قابل شمارش:

۱- اسمهای انتزاعی که به طور فیزیکی قابل لمس کردن نیستند:

معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش
علاقه	interest	خوشبختی	happiness	نور خورشید	sunshine
فضا	space	دانش	knowledge	نصیحت	advise
توجه	notice	عشق	love	خطر	danger
نیرو	power	ترس	fear	درد	pain
شانس	luck	موسیقی	music	سلامتی	health
صداقت	honesty	تجربه	experience	آموزش	education
پول	money	صبر	patience	کمک	help

۲- اسمهایی که برای تشکیل آنها چند مواد ترکیب شده تا آن اسم بوجود آید:

معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش
هوا	air	کاغذ	paper	سوپ	soup
شکر	sugar	پنیر	cheese	سیمان	cement
لغت	vocabulary	کیک	cake	نان	bread

۳- اسم زبانها:

German	French	Italian	English	Japanese	Italian
--------	--------	---------	---------	----------	---------

۴- اسمهایی که به ظاهر اسم جمع هستند ولی در واقع اسم های غیر قابل شمارش می باشند.

news	physics	mathematics
------	---------	-------------

۵- مایعات و نیمه جامدات و گازها:

معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش
آهن	iron	شیر	milk	گوشت	meat
اکسیژن	oxygen	خون	blood	آب	water
دود	smoke	قهوه	coffee	مربا	jam
بخار	steam	یخ	ice	نوشابه	soda
چوب	wood	طلا	gold	خمیر دندان	toothpaste
چای	tea	شکلات	chocolate	کره	butter
روغن	oil	هوا	air	پنیر	cheese

۶- ورزشها و سرگرمیها مثل:

wrestling	shopping	basketball	fishing	swimming	tennis
-----------	----------	------------	---------	----------	--------

۷- ذرات و دانه ها:

معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش
شکر	sugar	آرد	flour	برف	snow
گچ	chalk	گرد و خاک	dust	شن	sand
برنج	rice	موی سر	hair	نمک	salt

۸- اسامی که به یک مجموعه (واحد کل) اشاره دارند:

معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش
مبلمان منزل	furniture	تکلیف	homework	پوشاک	clothing
ماشین آلات	machinery	جواهرات	jewelry	حمل و نقل	transportation
میوه	fruit	وسایل سفر	baggage	تجهیزات	equipment

۹- اسامی رشته های تحصیلی و عناوین درسها:

art	biology	history	geography	mathematics	chemistry
-----	---------	---------	-----------	-------------	-----------

۱۰- پدیده های طبیعی:

معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش	معنی	کلمه غ ق ش
رعد و برق	thunder	گرما	heat	آب و هوا	weather
آتش	fire	برف	snow	نور خورشید	sunshine
نور	light	طوفان	storm	سرما	cold
باد	wind	باران	rain	مه	fog

نکته مهم: از آنجایی که اسم های غیر قابل شمارش حالت جمع ندارند و همیشه همچون اسمهای مفرد در نظر گرفته میشوند، فعلهایی که با آنها به کار میروند باید به صورت مفرد باشند.

"در مورد تصادف ماشین خبرهای زیادی وجود دارد." There **is** a lot of **news** about the car accident.
(Not: There **are** a lot of news about the car accident.)

تعیین کننده های کمیتی که قبل از اسم جمع قابل شمارش قرار می گیرند:

lots of	a lot of	plenty of	several	many	some	a few	few
---------	----------	-----------	---------	------	------	-------	-----

نکته: این تعیین کننده ها باید حتما قبل از **اسم جمع قابل شمارش** باشند نه مفرد.

تعیین کننده های کمیتی که قبل از اسم غیر قابل شمارش قرار می گیرند:

lots of	a lot of	plenty of	much	some	a little	little
---------	----------	-----------	------	------	----------	--------

تعیین کننده های کمیتی مشترک: برخی از تعیین کننده هایی که قبل اسم های جمع قابل شمارش و اسم های غیر قابل شمارش مشترک هستند که عبارتند از: lots of, a lot of, plenty of, some

کاربرد plenty of , a lot of, lots of: این سه تعیین کننده هم "قبل از اسم های جمع قابل شمارش" مورد استفاده قرار میگیرند و هم "قبل از اسمهای غیر قابل شمارش". اگر قبل از اسمهای جمع قابل شمارش مورد استفاده قرار بگیرند "تعداد زیاد" را نشان میدهند و اگر قبل از اسمهای غیر قابل شمارش بیایند "مقدار زیاد" آن اسم را مشخص میکنند.

"علی در ریاضی مشکلات خیلی زیادی دارد." (قبل از اسم جمع قابل شمارش) Ali has a lot of **problems** in math.

"من کتابهای خیلی زیادی را برای برادرم خریدم." (قبل از اسم جمع قابل شمارش) I bought **lots of books** for my brother.

"ماه گذشته او پول خیلی زیادی را خرج کرد." (قبل از اسم غ ق ش) Last month, he spent **lots of money**.

"این روزها رمان خیلی سرش شلوغه و وقت خیلی زیادی برای ورزش کردن ندارد." (قبل از اسم غ ق ش) These days, Raman is very busy and he doesn't have a lot of **time** to exercise.

کاربرد many: میتواند در جملات مثبت، سؤالی و منفی قبل از اسم "جمع قابل شمارش" مورد استفاده قرار بگیرد.

نکته: قبل از اسامی سال، ماه، هفته و روز و عباراتی که به زمان مربوط میشوند به جای **a lot of** و **lots of** فقط از **many** استفاده میشود.

"آنها خیلی وقت پیش در انگلستان بوده اند." They have been to England **many years** ago.

(**Not**: They have been to England **a lot of** years ago).

کاربرد much: به معنای مقدار "زیاد" میباشد و تنها قبل از اسمهای "غیر قابل شمارش" مورد استفاده قرار می گیرد. much بیشتر در جملات منفی و سؤالی مورد استفاده قرار می گیرد.

I didn't have **much money** to buy a present for my mother.

"من پول زیادی برای خرید کادو برای مادرم نداشتم."

"او معمولاً زیاد برای رفتن به باشگاه وقت نمیگذارد." She usually doesn't spend **much time** to go to the gym.

نکته: در جمله مثبت به جای آوردن much از "a lot of" یا "lots of" استفاده میشود.

"برادرم معمولاً قهوه ی زیادی را در شب میخورد." My brother usually drinks **a lot of coffee** at night.

(**Not**: My brother usually drinks **much** coffee at night.)

کاربرد some: به معنی "تعدادی"، قبل از اسامی "جمع قابل شمارش" و به معنی "مقداری" قبل از اسامی "غیر قابل شمارش" بکار برده میشود. از some اکثراً در جملات مثبت استفاده میکنیم:

"در بطری کمی شیر وجود دارد." There is **some milk** in the bottle. (قبل از اسامی غیر قابل شمارش)

"من در کیفم تعدادی خودکار دارم." I have **some pens** in my bag. (قبل از اسامی جمع قابل شمارش)

اما برای "درخواست" و "پیشنهاد" از some در جملات "سؤالی" هم بهره میگیریم:

"آیا کمی شیر میل دارید؟" Would you like **some** milk?

کاربرد a few و few: هردو قبل از اسم "جمع قابل شمارش" استفاده میشوند. در جملاتی که در آن از a few استفاده میشود مفهوم "مثبت" را می‌رساند (به معنای تعداد کم در حدی که کافی باشد) و برعکس در جملاتی که در آنها قبل اسم از few استفاده بشود جمله "منفی" میشود. (به معنای تعداد خیلی خیلی کم در حدی که کافی نباشد و در حد صفر میباشد).

There are **a few students** in the class. There are enough people to hold the class.

تعداد کمی دانش آموز سر کلاس هستند. برای تشکیل کلاس کافی هستند. (کلاس تشکیل میشود)

There are **few students** in the class. There are not enough people to hold the class.

تعداد خیلی خیلی کمی دانش آموز سر کلاس هستند. برای تشکیل کلاس کافی نمیباشند (کلاس تشکیل نمیشود)

کاربرد a little و little: بعد از هردوی اینها از اسم "غیر قابل شمارش" استفاده میکنیم. در جملاتی که در آن از a little

استفاده میشود مفهوم "مثبت" را می‌رساند (به معنای مقدار کم در حدی که کافی باشد) و برعکس در جملاتی که در آنها قبل اسم از little استفاده بشود جمله "منفی" میشود. (به معنای مقدار خیلی خیلی کم در حدی که کافی نباشد و در حد صفر میباشد).

My parents are going to visit us tonight. We have **a little** fruit in the fridge.

"والدینم امشب میخواهند از ما دیدن کنند. در یخچال یه مقدار میوه داریم." (میوه کم است اما به اندازه کافی میباشد).

My parents are going to visit us tonight. We have **little** fruit in the fridge.

"والدینم امشب میخواهند از ما دیدن کنند. در یخچال مقدار خیلی خیلی کمی میوه داریم." (میوه خیلی کم است به اندازه کافی نمیباشد).

نتیجه گیری: در جمله ای که در آن از few و یا little استفاده شده باشد، مفهوم آن "منفی" بوده و نشان میدهد که تعداد یا مقدار آن اسم بیش از حد کم میباشد پس جمله "منفی" میشود.

اعداد "Numbers"

همانطور که در بخش های قبل اشاره کردیم اعداد هم جزئی از تعیین کننده ها محسوب میشوند. ما می توانیم قبل از اسم های قابل شمارش از اعداد برای مشخص کردن تعداد آن اسم استفاده کنیم. نکته ای که اینجا وجود دارد این است که به غیر از عدد یک، بعد از سایر اعداد باید اسم "جمع قابل شمارش" بکار برده شود.

اعداد هم به عنوان تعیین کننده های قبل از اسم به کار میروند. زمانی که اعداد دارای دهگان و یکان باشند و به صورت حرفی نوشته بشوند، چه قبل از اسم و یا بدون اسم بیایند، باید بین دهگان و یکان یک خط تیره قرار داده بشود. این موضوع فقط در مورد اعدادی هست که دهگان و یکان دارند و شامل اعداد بزرگتر نمیشود. پس باید اعداد "بیست و یک" تا "نود و نه" که قبل از اسم برای تعیین تعداد آن اسم قابل شمارش به کار میروند، خط تیره ای بین دهگان و یکان آنها قرار داده شود.

eighty- three horses

forty- seven books

twenty- five languages

نکته مهم ۱: اما اعداد صد، هزار، میلیون و بالاتر (اگر به صورت حرفی نوشته شوند)، گذاشتن خط تیره ما بین آنها لازم نیست و همیشه بصورت "مفرد" نوشته میشوند و حالت جمع ندارند: **three hundred horses** **one million books**

one million of books

نکته مهم ۲: ما بین عدد و اسم هرگز حرف اضافه ای نمی آید.

نکته مهم ۳: برای اشاره به مفاهیم کلی مثل صدها، هزاران، میلیونها و... میتوان اعداد را جمع بست و قبل از آن اسم از حرف اضافه **of** استفاده کرد: **hundreds of students - thousands of books - millions of birds**

نکته مهم ۴: اگر هر عددی بالاتر از صد تا بی نهایت، دارای عددی باشد که دهگان و یکان دارد، فقط ما بین عدد دهگان و یکان خط تیره گذاشته می شود:

two hundred **thirty-five** books

دویست و سی و پنج کتاب

one thousand **sixty-eight** books

یک هزار و شصت و هشت کتاب

یادآوری مهم: همانطور که می دانید در انگلیسی صفت می تواند قبل از اسم قرار بگیرد. در اسمهایی که قابل شمارش باشند و قبل از آنها صفت آمده باشد می توانیم برای شمردنشان قبل از آنها از اعداد استفاده کنیم. "**صفت ما بین عدد و اسم**" می آید. اگر اسم مفرد باشد می توانیم از ترکیب زیر استفاده کنیم:

اسم مفرد قابل شمارش + صفت + one

I bought one **interesting** book.

"من یک کتاب جالب خریدم."

و اگر اسم قابل شمارش جمع باشد باید از ترکیب زیر استفاده کنیم:

اسم قابل شمارش جمع + صفت + two/three/

I bought two **interesting** books

"من دو کتاب جالب خریدم."

نحوه استفاده از How many: زمانی از How many در جمله برای سوالی کردن استفاده می کنیم که بخواهیم از تعداد اسم قابل شمارش جمع در جمله باخبر شویم. پس باید حواسمان باشد که بعد از How many فقط اسم "**قابل شمارش جمع**" مورد استفاده قرار می گیرد و ما نمی توانیم از اسم مفرد قابل شمارش استفاده کنیم. برای سوالی کردن از ترکیب زیر استفاده می کنیم:

ساختار سوالی جمله + اسم قابل شمارش جمع + How many

How many **children** do you have?"

"شما چه تعداد بچه دارید؟"

نحوه استفاده از How much: زمانی که بخواهیم از مقدار اسم "**غیر قابل شمارش**" در جمله مطلع شویم برای سوالی کردن جمله از How much استفاده می کنیم. پس به این نکته توجه کنید که بعد از How much از اسم غیر قابل شمارش استفاده می کنیم. برای سوالی کردن از ترکیب زیر استفاده می شود:

ساختار سوالی جمله + اسم غیر قابل شمارش + How much

How much **money** do you need?

"چه مقدار پول لازم دارید؟"

یادگیری نکات زیر در حل تستهای این درس میتوانند خیلی یاری رسان باشند.

one of: به معنی "**یکی از**" قبل از "**اسم جمع قابل شمارش**" می آید اما فعل همراه آن همواره بصورت "**مفرد**" خواهد آمد: (بعد از آن هم چنانچه صفتی بیاید، آن صفت، "**صفت عالی یا برترین**" خواهد بود.)

One of **my best** students **has** a lot of story books.

فعل مفرد اسم جمع صفت عالی

"یکی از بهترین دانش آموزانم کتابهای داستان خیلی زیادی دارد."

both: به معنی "**هر دو**" قبل از اسامی "**جمع قابل شمارش**" می آید و فعل همراه آن بصورت "**جمع**" می باشد.

I have two brothers. **Both** of **my brothers** are doctors.

فعل جمع اسم جمع

each / every: به معنی "هر" میباشند و هر دو قبل از اسم "مفرد قابل شمارش" می آیند و فعل همراه آنها همواره به صورت "مفرد" خواهد بود:

There are a lot of cars on the street but **every car has** a different color.
فعل مفرد اسم مفرد

any: به معنی "هیچ، هیچی" در جملات "منفی و سؤالی" بکار برده میشود: (قبل از هر نوع اسمی میآید).
Are there **any** cars in the street? No, there aren't **any** cars.

نکته: any به معنی "هر" در جملات "مثبت قبل از اسامی مفرد قابل شمارش" میآید:
It is necessary for **any member** of the club to be on time.
اسم مفرد

نکته مهم و کنکوری: **only** به معنی "فقط" قبل از "a little" و "a few" استفاده میشود.
The village was very small. There were **only a few houses**.
اسم جمع قابل شمارش

Why don't you hurry? We have **only a little time**.
اسم غیر قابل شمارش

نکته ای مهم (منحصراً زبان):

ممکن است که اسامی غیر قابل شمارش در معنی دیگری بکار رفته باشند که در این صورت قابل شمارش محسوب میشوند و می توانند جمع بسته شوند. پس این اسامی دارای دو معنی متفاوت هستند و چنانچه در یک تست با آنها مواجه شدیم ابتدا باید تعیین کنیم که در آن جمله در نقش غیر قابل شمارش خود بکار رفته اند و یا قابل شمارش.
مهمترین اسامی که هم میتوانند قابل شمارش باشند و هم غیر قابل شمارش عبارتند از:

اسم	قابل شمارش	غیر قابل شمارش	اسم	قابل شمارش	غیر قابل شمارش
work	اثر هنری	کار	wood	جنگل	چوب
time	دفعه - بار	وقت ، زمان	food	غذا	خوراک
room	اتاق	فضا	play	نمایش نامه	بازی
light	چراغ	نور	chicken	جوجه (پرنده)	گوشت مرغ
hair	تار مو	مو	glass	لیوان	شیشه
paper	روزنامه	کاغذ	water	جویبار - جوی	آب
iron	اتو	آهن	experience	حادثه ، رویداد	تجربه

ترتیب اجزای جمله در زبان انگلیسی

تعریف جمله ساده: جمله ساده به جمله ای گفته میشود که حداقل دارای "فاعل" و "فعل" باشد. البته در این جملات می توانیم از مفعول و قید هم استفاده کنیم. در این گونه جملات ما داریم درباره یک کسی یا یک چیزی صحبت می کنیم که به آن "فاعل" جمله میگویند. به تعریف دیگر فاعل انجام دهنده آن کار یا عمل فعل است. به کلمه ای که فاعل آن را انجام میدهد "فعل" میگویند.

They are singing.
فاعل فعل

He fell down.
فاعل فعل

My brother is sleeping.
فاعل فعل

فاعل: می تواند شامل موارد زیر باشد:

Hassan, Jack, Zahra, David, Parsa

اسم شخص :

I, you, he, she, it, we, they

ضمیر فاعلی :

house, mountain, road, shop, school, class

اسم مکان :

computer, car, book, airplane

اسم شی یا وسیله :

توجه کنید: در زبان انگلیسی اولین حرف اولین کلمه هر جمله ای باید با حرف بزرگ نوشته شود و در انتهای جمله ی خبری باید "نقطه" گذاشته شود .

مفعول: یک جمله ساده به غیر از فاعل و فعل می تواند مفعول هم داشته باشد و مفعول اسمی است که کار بر روی آن انجام میشود. مفعول بعد از فعل اصلی جمله یا بعد از حروف اضافه بکار برده میشود.

He is drinking water.

چنانچه نخواهیم مفعول در جمله ای تکرار شود به جای آن از ضمائر مفعولی استفاده میکنیم.

me, you, him, her, it, us, you, them

انواع فعل ها:

He plays football.

فعل متعدی: فعلی است که در جمله به مفعول نیاز دارد.

He came.

فعل لازم: فعلی است که نیازی به مفعول ندارد.

تعریف قید: قید کلمه ای است که برای توصیف نحوه، زمان، مکان و تعداد دفعات تکرار فعل در جمله مورد استفاده قرار می گیرد. یک جمله ساده میتواند علاوه بر داشتن فاعل، فعل و مفعول اطلاعات دیگری رو به شکل قید های مکان، زمان، حالت و قیدهای تکرار در جمله به ما بدهد.

He is studying English hard.

"او دارد به شدت انگلیسی می خواند."

انواع قید: ۱- قید حالت ۲- قید مکان ۳- قید زمان ۴- قید تکرار

۱- قید حالت: قید های حالت "چگونگی و نحوه انجام و اتفاق افتادن فعل" را بیان میکنند. مثلاً آن فعل به چه صورتی انجام شده است. برای مثال ۲ دونه را در نظر بگیرید. هر دوی آنها در حال دویدن هستند اما ممکن است یکی از آنها "سریع" بدود و یکی از آنها "آرام" بدود. در اینجا فعل ما "دویدن" است. اما آن کلمه ای که میآید و درباره نحوه انجام شدن آن فعل یعنی سریع یا آرام دویدن صحبت می کند قید حالت نامیده میشود. مثال:

They are running. Jack is running **fast**, but his friend is running **slowly**.

" آنها دارن میدوند. جک دارد **سریع** میدود ولی دوستش دارد **آهسته** میدود."

برای پیدا کردن قید حالت می توانیم با پرسیدن سؤال "how" یا "چطور" متوجه قید حالت در جمله بشویم.

How is Jack running? He is running fast.

جک داره چطور میدود؟ اون داره **سریع** میدود.

با اضافه کردن پسوند "ly" به آخر برخی از صفت ها، قید حالت ساخته میشود.

جایگاه قرارگیری قیدهای حالت در جمله:

قیدهای حالت که برای توصیف حالت فعل می باشند به طور معمول قبل یا پس از فعلی که می خواهد حالتش را بیان کند قرار می گیرند. اگر فعلی، فعل متعددی باشد یعنی دارای مفعول باشد این قیدها می توانند پس از مفعول قرار بگیرند.

"او به آرامی در حال خواندن نامه است." She's **slowly** reading the letter. **slowly** She is reading the letter.
فعل اصلی قید حالت قید حالت مفعول فعل فاعل

باید به این نکته توجه کنید که قید حالت نمی تواند بین فعل و مفعول قرار بگیرد:

~~She read slowly the letter.~~

این جمله نادرست می باشد چون قید حالت slowly بین فعل و مفعول قرار گرفته است.

۲- قید مکان: قیدهای مکان قیدهایی هستند که درباره مکان انجام شدن و اتفاق افتادن فعل صحبت میکنند. پس به عبارت دیگر قیدهای مکان در واقع کلماتی هستند که "مکان و جای" انجام شدن فعل را نشان میدهند. همان مثال دونه را در نظر بگیرید.

Jack is running **on the street**.

"جک در حال دویدن در خیابان است."

برای اینکه در یک جمله قید "مکان" را شناسایی کنیم می توانیم سؤال "where" یا "کجا" را بپرسیم:

Where is Jack running?

Jack is running **on the street**.

قیدهای مکان غالباً در انتهای جمله به کار می روند. اگر در جمله فقط قید مکان داشته باشیم می تواند پس از فعل یا مفعول آن قرار بگیرد. اما این قید نمی تواند ما بین فعل و مفعولش بیاید.

I met my friend **on the street**.

NOT: ~~I met on the street my friend.~~

۳- قید زمان: قیدهای زمان قیدهایی هستند که درباره "زمان انجام شدن فعل" به ما اطلاعاتی را ارائه می کنند. این قیدها به ما میگویند که چه زمانی آن کار (فعل) اتفاق افتاده است. پس می توانیم بگوئیم که قیدهای زمان کلماتی هستند که زمان اتفاق افتادن یک کاری را به ما نشان میدهند و میگویند که این کار چه زمانی رخ داده است:

Jack was running **yesterday**

برای اینکه در یک جمله ای بخواهیم قید زمان را مشخص کنیم می توانیم سؤال "when" یا "کی"، "چه موقع"، یا "چه زمانی" را بپرسیم تا قید زمان در جمله مشخص شود. (از **what time** برای سؤال پرسیدن در مورد ساعت استفاده میشود).

When was Jack running?

He was running **yesterday**.

قیدهای زمان به طور معمول می توانند هم در "ابتدای جمله" و هم در "انتهای جمله" قرار بگیرند.

I saw my friend **yesterday**.

Yesterday I saw my friend.

نحوه و ترتیب قرار گرفتن قیدهای حالت، مکان و زمان:

He was walking slowly on the street this morning.

قید زمان قید مکان قید حالت

۴- قید های تکرار: (Adverbs of Frequency) برخی از قیدهای تکرار عبارتند از:

always	همیشه	usually	معمولاً	generally	معمولاً	often	اغلب
sometimes	گاهی اوقات	normally	معمولاً	hardly	به ندرت	never	هرگز
scarcely	به ندرت	barely	به ندرت	seldom	به ندرت	occasionally	گاهگاهی
frequently	اغلب	rarely	به ندرت	hardly ever	به ندرت		

چرا به قیدهای فوق قید تکرار میگویند؟ چون این قیدها تعداد دفعات تکرار و انجام شدن فعل را بیان می کنند. مثلاً قید تکرار always نشان میدهد که عمل انجام شدن فعل همیشگی بوده و آن کار همیشه اتفاق میافتد.

۱- قیدهای تکرار در زمان حال ساده که دارای یک فعل هستند "قبل از فعل اصلی" قرار می گیرند. مفهوم این جمله این است که اگر یک فعل در جمله باشد و فعل کمکی وجود نداشته باشد، قید تکرار "قبل از آن فعل" قرار میگیرد.

"او معمولاً در شنبه ها فوتبال بازی میکند."
He **usually** plays football on Saturday.
فعل اصلی قید تکرار

۲- اگر در جمله فعل to be داشته باشیم، قید تکرار "بعد از فعل to be" قرار میگیرد.
"او اغلب تأخیر دارد."

He **is often** late.
قید تکرار فعل to be

۳- جملاتی که دارای یک، دو و یا سه فعل کمکی باشند، قیدهای تکرار "بعد از اولین فعل کمکی" قرار میگیرد.

"او همیشه جورابه های کثیفش را روی کف اتاق جا میگذارد."
She **is always** leaving his dirty socks on the floor.

"من هرگز نمیتوانم اسمش را به یاد بیاورم."
I **can never** remember his name.

نکته ای بسیار مهم: چنانچه در جمله ای یکی از قیدهای تکرار :

rarely - barely - seldom - scarcely - hardly - hardly ever - never

بکار رفته باشد، آن جمله جمله ای "منفی" بحساب میآید و دیگر در آن جمله قید منفی ساز not و یا no بکار برده نمیشود.
"من به ندرت به شنا میروم." (به شنا نمیروم)

I **rarely** go swimming.

نکته: قید تکرار sometimes در "ابتدا و انتهای جمله" هم میآید اما جمله از نظر معنی تغییر نخواهد کرد:

"بعضی اوقات من نهار را در سر کار میخورم."
Sometimes I have lunch at work.

"بعضی اوقات من نهار را در سر کار میخورم."
= I have lunch at work **sometimes**.

نکته: برای سؤالی کردن قیدهای تکرار از "How often" به معنی "چند وقت به چند وقت" استفاده میکنیم:

"چند وقت به چند وقت ریاضی دارید؟"
How often do you have Math?

"ما در دوشنبه ها و چهارشنبه ها ریاضی داریم."
We **always** have math on Mondays and Wednesdays.

15. ----- I saw him riding a horse -----.
- a. Yesterday-fast in the countryside
 - b. Fast- yesterday in the countryside
 - c. Yesterday- fastly in the countryside
 - d. Fast- in the countryside yesterday
16. Choose the sentence with the best order.
- a. An airplane slowly was flying in the sky yesterday at this time.
 - b. In the sky an airplane was slowly flying at this time yesterday.
 - c. An airplane was yesterday flying slowly in the sky at this time.
 - d. An airplane was slowly flying in the sky at this time yesterday.
17. Choose the sentence with the best order.
- a. Do usually you go to work by car or by bus?
 - b. Do you usually go to work by car or by bus?
 - c. Work to do you usually go by car or by bus?
 - d. By car or by bus to work do you usually go?
18. Choose the sentence with the best order.
- a. Do you so fast often drink a lot of milk in the morning?
 - b. Often do you drink in the morning a lot of milk so fast?
 - c. Do you often drink a lot of milk so fast in the morning?
 - d. Do you often drink so fast a lot of milk in the morning?
19. Choose the sentence with the best order.
- a. I bought thirty seven pencils for my students.
 - b. He lent one hundred-sixty one dollars to his brother.
 - c. He borrowed one thousand thirty-nine dollars from his friend.
 - d. There are two-hundred seventy two apple trees in that jungle.
20. Choose the sentence with the best order.
- a. There are some fresh bread in the refrigerator.
 - b. My father bought three bags of rices last evening.
 - c. There were not much rain in last spring.
 - d. I ate two slices of Italian pizza at the restaurant.

یادداشت:

پاسخنامه تستهای آموزشی و دستگرمی گرامر درس اول (پایه یازدهم):

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- ۱- (c) با نگاه کردن به گزینه ها در مییابیم که این تست مربوط به اسامی غیر قابل شمارش (sugar) است که حالت جمع ندارند و برای شمارش آنها از واحدهای شمارش (bag) استفاده میکنیم. چون عدد از یک بیشتر است پس باید واحد شمارش جمع باشد. (حذف گزینه d و a). در ضمن در درس دو پایه یازدهم یادگرفتیم که صفت (white) قبل از اسم میآید نه بعد از آن (حذف گزینه b)
ترجمه: " ما شکر نداشتیم و مادرم ازم خواست دو کیلو شکر سفید بخرم."
- ۲- (b) snow به معنی "برف" غیر قابل شمارش میباشد پس s جمع نمیگیرد و فعل همراه آن نیز باید مفرد باشد.
ترجمه: "در فصل زمستان در آلاسکا برف بسیار زیادی بر روی زمین وجود دارد."
- ۳- (c) رجوع شود به توضیحات سؤال ۱. Milk غیر قابل شمارش میباشد
ترجمه: "بچه های من معمولاً دو لیوان شیر را در صبحها میخورند. این (شیر خوردن) آنها را سالم نگه میدارد."
- ۴- (a) بعد از جای خالی اول یک اسم جمع قابل شمارش (people) آمده است. پس گزینه های b و d حذف میشوند چون a little با اسم قابل شمارش بکار برده نمیشوند. بعد از عددهایی که از یک بیشتر باشند حتما اسم باید به صورت جمع بکار برده شود. (حذف گزینه c).
ترجمه: "بسیاری از مردم دو زبان را بلد هستند. اما تعداد خیلی خیلی کمی از مردم بیشتر از ده زبان را صحبت میکنند."
- ۵- (d) در زبان انگلیسی کلمه traffic غیر قابل شمارش محسوب میشود پس گزینه های a و b اشتباه میباشند (a few و many با اسامی غیر قابل شمارش بکار برده نمیشوند). some در جمله سؤالی (مگر برای پیشنهاد و درخواست) بکار برده نمیشود. (حذف گزینه c)
ترجمه: "آیا ترافیک زیادی در شهر شما وجود دارد؟"
- ۶- (a) money غیر قابل شمارش میباشد (حذف گزینه c). گزینه d ناقص است چون lots با حرف اضافه of بکار برده میشود. در گزینه b حرف اضافه of لازم نیست.
ترجمه: "آیا ۵ دلار داری؟ - نخیر ندارم. اما "دیوید" پول خیلی زیادی با خودش دارد."
- ۷- (c) حرف تعریف نامعین a همیشه با اسم مفرد قابل شمارش بکار برده میشود. (حذف گزینه a). گزینه d هم با اسامی جمع (countries) بکار نمیروند. چون فعل جمله مفرد است پس در اینجا کاربرد a lot of اشتباه میباشد. (چنانچه با اسامی جمع بیاید فعل جمله حتما باید بصورت جمع بیاید). در ضمن one of همیشه با فعل مفرد بکار میروند.
ترجمه: "اسپانیا کشور زیبایی است. یکی از کشورهای است که میخوام از آن دیدن کنم."
- ۸- (b) time چنانچه به معنی "وقت و زمان" باشد غیر قابل شمارش میباشد (حذف گزینه d و a). در گزینه سوم باید بعد از a lot حرف اضافه of میآید. little به تنهایی جمله را منفی میکند.
نکته: a lot یک قید محسوب شده و معمولاً بعد از فعل و مفعول جمله بکار میروند و هرگز بلافاصله بعد از آن اسم نمیآید.
ترجمه: "از زمانیکه که شغل جدیدم را شروع کرده ام چنین به نظر میرسه که وقت خیلی خیلی کمی برای انجام کارهایی که از آنها لذت میبردم، دارم."
- ۹- (c) بعد از جای خالی یک اسم مفرد قابل شمارش (member) آمده و تنها گزینه ای که با اسم مفرد میآید فقط گزینه c میباشد.
گزینه b و a با اسم جمع و گزینه d با اسم غیر قابل شمارش بکار میروند.
ترجمه: "من شب گذشته هر یک از اعضای باشگاه را به مهمانی دعوت کردم."
- ۱۰- (d) کلمه غیر homework قابل شمارش است پس گزینه b و a که همراه با اسم قابل شمارش میآیند، اشتباه هستند. برای سوال کردن در مورد مقدار یک اسم غیر قابل شمارش از how much استفاده میکنیم.
ترجمه: "چه مقدار تکلیف را تو مجبوری امشب انجام بدهی؟ - من (تکلیف) خیلی زیادی دارم."

• ۱۱- (b) قبل از اسامی جمع سال، ماه، هفته و روز و عباراتی که به زمان مربوط میشوند به جای **a lot of** و **lots of** فقط از **many** استفاده میشود.

ترجمه: " آیا تا به حال به شیراز سفر کرده ای؟ - بله من خیلی سالها پیش در آنجا بوده ام."

• ۱۲- (c) کلمه **soup** غیر قابل شمارش است (حذف گزینه b و d). بعد از جای خالی دوم کلمه **sandwich** به صورت مفرد بکار رفته پس گزینه a اشتباه است.

ترجمه: " من کمی سوپ و یک ساندویچ برای نهار خوردم. آنها خیلی خوشمزه بودند."

• ۱۳- (c) برای سوال کردن در مورد مقدار یک اسم غیر قابل شمارش از **how much** استفاده میکنیم که بلافاصله بعد از آن باید اسم غیر قابل شمارش (در اینجا **time**) می آید و آنگاه ادامه جمله باید حالت سؤالی داشته باشد.

ترجمه: " چه مدت زمانی را (در) هفته گذشته برای انگلیسی صرف کردی؟"

• ۱۴- (b) در جای خالی اول با ترتیب قیده‌ها مواجهیم (قید زمان - قید مکان - قید حالت). پس گزینه a و d اشتباه هستند و هرگز قید زمان قبل از قید مکان نمی‌آید. برای نشان دادن حالت فعل (drive) از قید حالت (slowly) استفاده میکنیم. (slow صفت میباشد).

ترجمه: " ماشینهای خیلی زیادی دیروز در خیابان وجود داشتند و مردم مجبور بودند به آرامی رانندگی کنند."

• ۱۵- (a) قید زمان (yesterday) میتواند در ابتدای جمله بیاید اما قید حالت (fast) بعد از فعل و مفعول و یا قبل از فعل اصلی جمله بکار میرود. (حذف گزینه b و c). قید حالت (fast) هرگز ly نمیگیرد. (حذف گزینه c)

ترجمه: " من او را دیروز دیدم که به سرعت در حومه شهر در حال اسب سواری بود."

• ۱۶- (d) در این تست با ترتیب اجزای جمله مثبت روبرو هستیم:

(قید زمان - قید مکان - قید حالت - مفعول - فعل اصلی - قید تکرار - فعل کمکی - فاعل)

نکته: قید حالت میتواند قبل از فعل اصلی جمله بکار برده شود. پس تنها گزینه d درست میباشد.

ترجمه: " دیروز در همین وقتها، یک هواپیما به آرامی در آسمان در حال پرواز کردن بود."

• ۱۷- (b) رجوع به توضیحات سؤال ۱۶. برای سؤالی کردن جملات زبان انگلیسی فعل کمکی را به قبل از فاعل منتقل میکنیم. در این جا چون جمله در زمان حال ساده میباشد از فعل کمکی استفاده شده است. (حذف گزینه c و d). قید تکرار (usually) قبل از فاعل بکار نمی‌رود. (حذف گزینه a)

ترجمه: " تو معمولاً با ماشین به سرکار میروی یا با اتوبوس؟"

• ۱۸- (c) رجوع به توضیحات سؤال ۱۶ و ۱۷.

Do you often drink a lot of milk so fast in the morning?

قید زمان قید حالت مفعول فعل اصلی قید تکرار فاعل فعل کمکی

ترجمه: " آیا تو اغلب در صبحها، شیر خیلی زیادی را خیلی به سرعت مینوشی؟"

• ۱۹- (c) با نگاه به گزینه‌ها میبینیم که در تمامی آنها یک عدد بصورت حروف نوشته شده است. فقط در گزینه c نوشتن عدد به حروف به درستی صورت گرفته. در گزینه a ما بین دهگان و یکان باید "خط تیره" باشد. در گزینه b نباید ما بین صدگان و دهگان خط تیره نوشته شود. در گزینه d بین **two-hundred** خط تیره لازم نیست.

ترجمه: " او هزار و سی و نه دلار را از دوستش قرض گرفت."

• ۲۰- (d) با نگاه به گزینه‌ها میبینیم که در تمامی آنها یک اسم غیر قابل شمارش وجود دارد. در گزینه‌های a و c اسم غیر قابل شمارش (bread و rain) نباید فعل جمع بگیرند. در گزینه b اسم غیر قابل شمارش (rice) نباید s جمع بگیرد.

ترجمه: " من دو تکه پیتزای ایتالیایی را در رستوران خوردم."

Lesson Two:

“A healthy Lifestyle”

”یک شیوه زندگی سالم“

گرامر درس دوم:

زمان حال کامل (ماضی نقلی) Present Perfect Tense

از این زمان برای اشاره به عملی که در گذشته انجام گرفته و اثر و نتیجه آن تا زمان حال باقی مانده باشد، یا آن عمل تا حال ادامه پیدا کرده باشد استفاده میکنیم. فرمول این زمان عبارت است از:

فاعل	افعال کمکی have / has	شکل سوم فعل (p.p.)	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	------------------------------	--------------------	-------	----------	----------	----------

"ما از سال ۱۳۵۶ در بوکان زندگی کرده ایم." We **have lived** in Boukan since 1356.

"پدرش به مدت ۱۵ سال در آن اداره کار کرده است." His father **has worked** in that office for 15 years.

نکته ۱: چنانچه فاعل جمله یکی از سوم شخصهای فرد باشد از فعل کمکی **has** و برای سایر فاعلها از **have** استفاده میکنیم. مخفف **have** بصورت (**'ve**) و مخفف **has** بصورت (**'s**) نوشته میشوند.

I have worked	من کار کرده ام	We have worked	ما کار کرده ایم
You have worked	تو کار کرده ای	You have worked	شما کار کرده اید
He has worked	او کار کرده است (مذکر)	They have worked	آنها کار کرده اند
She has worked	او کار کرده است (مؤنث)		
It has worked	آن کار کرده است (غیرانسان)		

سؤالی و منفی کردن این زمان: برای سؤالی کردن این زمان افعال کمکی **have / has** را به قبل از فاعل منتقل کرده و برای منفی کردن این زمان ، بعد از افعال کمکی قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن **n't** را اضافه میکنیم.

"آیا تکلیفت را انجام داده ای؟" **Have you done** your homework?

"در چند ماه گذشته باران نباریده است." It **hasn't rained** in the last few months.

نکته ۲: شکل سوم فعل همان اسم مفعول میباشد (past participle). چنانچه فعلی با قاعده باشد، شکل سوم آن "**ed**" میگردد و چنانچه بی قاعده باشد تغییر ظاهر داده و میبایستی آنها را حفظ کرد.

کاربردهای زمان حال کامل:

۱- برای بیان عملی که در گذشته آغاز شده و همچنان ادامه دارد: (در این کاربرد اغلب از **since** و **for** استفاده میکنیم)
"آقای کریمی از سال ۱۳۸۷ انگلیسی تدریس کرده است." Mr. Karimi **has taught** English since 1387.

۲- برای بیان تجربه ای که زمانی در زندگی شما اتفاق افتاده است. در واقع این عمل در گذشته اتفاق افتاده و به پایان رسیده اما آثار آن هنوز احساس میشود. زمان آن عمل مهم نیست:

"آنها اخیراً به یک آپارتمان جدید اسباب کشی کرده اند." They **have moved** into a new apartment recently.

نکته مهم ۱: اگر بخواهیم زمان دقیق آن عمل را ذکر کنیم دیگر نمیتوانیم از زمان حال کامل استفاده کنیم و حتماً باید از "**زمان گذشته ساده**" بهره بگیریم:

"آنها هفته گذشته به یک آپارتمان جدید اسباب کشی کردند." They **moved** into a new apartment last week.

نکته مهم ۲: اگر عملی مربوط به گذشته باشد ولی اثری در زمان حال نداشته باشد، از زمان گذشته ساده استفاده میکنیم:

"هیتلر خیلی سالها پیش از دنیا رفت."
Hitler **died** many years ago.

۳- برای اشاره به عملی که تازه به پایان رسیده است:

"همسرش تازه نهار را پخته است."
His wife **has just cooked** lunch.

۴- پایان کاری که بر زمان حال تاثیر داشته است:

"پسرم کلیدهایش را گم کرده است."
My son **has lost** his keys.

۵- برای اشاره به عملی که یک یا چند بار تا لحظه یی که در آن هستیم انجام گرفته و یا روی نداده است.

"من هرگز در استرالیا نبوده ام"
I **'ve never been** in Australia.

"دانش آموزانم دو بار آن کتاب را خوانده اند."
My students **have read** that book *twice*.

۶- بیان تجربیات شخصی:

"او خیلی به آفریقا سفر کرده است."
He **'s traveled** to Africa a lot.

علائم زمان حال کامل در تستها:

۱- **since**: به معنی "از" در این زمان "مبدأ زمان" را نشان میدهد. یعنی برای اشاره به شروع کاری که در گذشته انجام گرفته و تا به حال ادامه یافته باشد:

"من از سال ۱۳۹۲ انگلیسی را مطالعه کرده ام."
I **'ve studied** English **since** 1392.
مبدأ زمان زمان حال کامل

نکته ای بسیار مهم: اگر در جملات زمان حال کامل بخواهیم بعد از **since** به جای عبارات زمانی مانند سال و روز، از جمله استفاده کنیم زمان آن جمله به صورت زمان گذشته ساده خواهد بود:

"او از ساعت ۸ صبح اتاقها را تمیز کرده است."
She **'s cleaned** the rooms **since** 8 a.m.
مبدأ زمان زمان حال کامل

"او از صبح که از خواب بیدار شد، اتاقها را تمیز کرده است."
She **has cleaned** the rooms **since** she **got up** in the morning.
زمان گذشته ساده زمان حال کامل

۲- **for**: به معنی "به مدت" در زمان حال کامل "مدت زمان انجام کار" را نشان میدهد و غالباً پس از **for** از کلماتی که نشان دهنده طول زمان هستند همانند: a long time, year, month, hour, second, ... استفاده میشود.

"آقای امینی به مدت ۱۰ سال اسپانیایی را مطالعه کرده است."
Mr. Amini **has studied** Spanish **for** 10 years.
مدت زمان زمان حال کامل

نکته ای مخصوص کنکور منحصراً زبان: در جملات مثبت میتوان **for** را حذف کرد اما در جملات منفی نمیتوانیم:

"آقای کریمی (به مدت) ۳ سال انگلیسی تدریس کرده است."
Mr. Karimi **has taught** English (**for**) three years.
جمله مثبت

"آنها برای یک سال هیچ تعطیلاتی نداشته اند."
They **haven't had** any holiday **for** a year.
جمله منفی

نکته ای مخصوص کنکور منحصراً زبان ۲: در جملات منفی میتوان به جای for از حرف اضافه in استفاده کرد:

او این اتاق را به مدت ۳ هفته تمیز نکرده است." "He hasn't cleaned his room **in / for** three weeks.
جمله منفی

۳- just به معنی (تازه) قبل از فعل اصلی جمله و برای اشاره به عملی که تازه تمام یا متوقف شده است:

پدرم تازه به خانه رسید." "My Father has just arrived.
زمان حال کامل

۴- already به معنی (هم اکنون) در جملات مثبت قبل از فعل اصلی جمله برای اشاره به عملی که قبلاً تکمیل شده است:

"ما هم اکنون کارمان را تمام کرده ایم." "We have already finished our work.
زمان حال کامل

۵- yet به معنی (هنوز) در انتهای جملات منفی و سؤالی میآید:

"من هنوز به لیورپول سفر نکرده ام." "I haven't traveled to Liverpool **yet**.
زمان حال کامل

۶- ever به معنی (هرگز، تا بحال) در جملات منفی و سؤالی زمان حال کامل قبل از فعل اصلی بکار میروند.

"آیا تا به حال در انگلیستان بوده ای؟" "Have you ever been in England?
زمان حال کامل

نکته ای کنکوری مهم: کلمه ی ever گاهی در جملات مثبت هم میآید (معمولاً بعد از صفت عالی یا برترین) طبق الگوی زیر:

"این بهترین کتابی است که تا به حال خوانده ام." "It is the best book **that** I have ever read.
زمان حال کامل صفت عالی

"این زیبا ترین منظره ای بود که او تا به حال دیده بود." "This is the most beautiful view **that** he have ever seen.
زمان حال کامل صفت عالی

۷- never (هرگز)، always (همیشه)، قبل از فعل اصلی جمله این زمان هم میتوانند بکار برده شوند:

"او هرگز آن کتاب را نخوانده است." "She 's never read this book.
زمان حال کامل

"ما همیشه به فوتبال علاقمند بوده ایم." "We 've always been interested in football.
زمان حال کامل

۸- until now , so far , till now , up to now به معنی "تاکنون، تا به حال" در انتها یا در اول جملات این زمان میآیند:

"او تا به حال دو نامه را نوشته است." "He 's written two letters **so far**.
زمان حال کامل

۹- recently = lately به معنی "اخیراً" در ابتدا، قبل از فعل اصلی ، یا در انتهای جمله زمان حال کامل میآیند:

"آیا اخیراً به او نامه داده ای؟" "Have you written to him **lately**?
زمان حال کامل

"آلیسون اخیراً یک شغل پاره وقت پیدا کرده است." "Alison has recently found a part- time job.
زمان حال کامل

۱۰- **in the last few days (weeks,...)** نشان دهنده یک دوره از زمان گذشته تا زمان حال میباشد:

"من در چند ماه گذشته افراد زیادی را ملاقات کرده ام." **I've met** a lot of people **in the last few months.**
زمان حال کامل

۱۱- بعد از عبارات **This / That/ It is the (first, second, third, ..) time** زمان حال کامل میآید:

This is **the second time** you **have lost** your pencil at school.

مرتببت اعداد

زمان حال کامل

"این دومین بار است که تو مدادت را در مدرسه گم کرده ای."

It's **the third time** he **has phoned** me this morning.

مرتببت اعداد

زمان حال کامل

"این سومین باره که او از صبح به من زنگ زده است."

۱۲- کلمات زیر هم معمولاً در جملات **زمان حال کامل** بکار برده میشوند:

once	یک بار	twice	دوبار	thrice	سه بار
4 times	چهار بار	5 times, ...	پنج بار و...	several times	چندین بار
over and over	دوباره و دوباره	again and again	دوباره و دوباره	many times	دفعات زیادی

We **have seen** this movie **several times.**

"ما این فیلم را چندین بار دیده ام."

۱۳- **during** به معنی (**در طی / در خلال**)

They **haven't built** any hospitals in our city **during** the last 5 year.

"آنها در طی ۵ سال گذشته در شهر ما هیچ بیمارستانی را نساخته اند."

یادداشت:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسم مصدر Gerund

اسم مصدر یا "جرند" فعلی است که ing گرفته و در نقش "اسم" بکار رفته باشد. پس اسم مصدر دیگر فعل محسوب نمیشود و همچون اسم میتواند "فاعل" یا "مفعول" جمله باشد.

محل اسم مصدر یا فعل ing دار در جمله:

۱- در ابتدای جمله در نقش "فاعل"، فعل به صورت "اسم مصدر" یا ing دار میآید.

Swimming in this part of the river is very dangerous. Be careful!

اسم مصدر

فعل مفرد

"شنا کردن در آن قسمت رودخانه خیلی خطرناک است. مواظب باشید.

توجه: گاهی در تستها میبینیم که برای فریب ما، ساختار بالا را در وسط جمله ای دیگر مانند مثال زیر میآورد. پس مواظب باشیم که گول نخوریم!!!

I think that Learning a foreign language isn't difficult.

اسم مصدر

فعل مفرد

"من فکر میکنم که یادگیری یک زبان خارجی مشکل نیست."

نکته کنکوری و مهم: اسم مصدر همواره همچون اسم مفرد در جمله در نظر گرفته میشود و فعل همراه آن همواره به صورت

"مفرد" خواهد بود. اما چنانچه در جمله ای بیشتر از یک اسم مصدر داشته باشیم، فعل همراه آن بصورت "جمع" میآید:

Fishing and swimming are my favorite hobbies. "ماهیگیری و شنا کردن سرگرمیهای مورد علاقه من هستند."

اسم مصدر

اسم مصدر

فعل جمع

۲- بعد از go و اشکال آن، برای اشاره به تفریحات و سرگرمیها، فعل به صورت "ing دار" میآید.

go shopping - goes hunting - go swimming

Yesterday, my mother went shopping to buy some meat.

اسم مصدر

"دیروز مادرم به خرید رفت تا کمی گوشت بخرد."

۳- در تابلوها و هشدارها بعد از NO : No smoking - No fishing

۴- بعد از حروف اضافه (در نقش مفعول) چنانچه فعلب بیاید آن فعل به صورت "اسم مصدر" یا فعل ing دار خواهد بود. مهمترین حروف اضافه عبارتند از:

in	off	from	with	of	up
into	for	by	at	to	down
on	after	among	between	through	against
before	without	about	towards	out	over

She is interested in reading history books in her free time.

اسم مصدر

۵- بعد از افعال بسیار مهم زیر (در نقش مفعول) فعل دوم بصورت "اسم مصدر" بکار برده میشود:

معنی	فعل	معنی	فعل	معنی	فعل
تمرین کردن	practice	پایان دادن	stop	لذت بردن	enjoy
بحث کردن	discuss	تصور کردن	imagine	پایان دادن	finish
ترک کردن	quit	از دست دادن	miss	دوست داشتن	love
نگه داشتن	keep	اهمیت دادن	mind	دوست داشتن	like
خود داری کردن	avoid	انکار کردن	deny	متنفر بودن	dislike
خطر کردن	risk	در نظر گرفتن	consider	متنفر بودن	hate
ادامه دادن	keep on	پیشنهاد دادن	suggest	توجه کردن	notice
ادامه دادن	go on	به تعویق انداختن	postpone	قدردانی کردن	appreciate
جلوگیری کردن	prevent	ممنوع کردن	forbid	رها کردن	give up

"او از قدم زدن در پارک در بعد از ظهرها لذت میبرد." He **enjoys walking** at the park in the afternoon.

اسم مصدر

توجه: فعل دوم بعد برخی از افعال بالا، هم بصورت "اسم مصدر" و هم بصورت "مصدر با to" خواهد بود. که مربوط به کنکور منحصرأ زبان بوده و در درس سوم به این دسته از افعال اشاره شده است.

۶- (زبان تخصصی): به عنوان متمم برای تکمیل معنای فاعل:

"سرگرمی مورد علاقه من **کوه نوردی** است." My favorite hobby is **hiking**.

فاعل

متمم فاعل

نکته: حالت بالا را با زمان حال استمراری اشتباه نگیریم که در آن فعل ing میگیرد تا استمرار را نشان دهد و در نقش فعلی خود باقی مانده است:

"آنها الان در حال مطالعه کردن انگلیسی هستند." They **are studying** English now.

زمان حال استمراری

۷- (زبان تخصصی): بعد از افعال حسی، فعل هم بصورت شکل ساده و هم بصورت اسم مصدر (ing دار) خواهد آمد. چنانچه تمام

عمل حس شده باشد از شکل ساده فعل ولی چنانچه بخشی از عمل حس شده باشد از اسم مصدر بهره میگیریم:

"من او را دیدم که ظرفها را شست." I **saw her wash** the dishes.

شکل ساده فعل

"من او را در حال شستن ظرفها دیدم." I **saw her washing** the dishes.

اسم مصدر

افعال حسی عبارتند از:

توجه کردن	notice	شنیدن	hear	دیدن	see
احساس کردن	feel	مزه کردن	taste	گوش دادن	listen
پی بردن	find	بو کردن	smell	تماشا کردن	watch

افعال دو کلمه ای جدا شونده (افعال مرکب)

دسته ای از افعال هستند که از دو قسمت "جزء قیدی + فعل" تشکیل شده اند. به بیانی ساده تر در این حالت حرف اضافه ای که بعد از فعل میآید باعث تغییر معنای فعل شده و معنای جدیدی به وجود میآید و خود آن حرف اضافه هم دیگر هنگام ترجمه نخواهد آمد و معنی ندارد.

مفعول چنانچه اسم باشد هم ما بین فعل و حرف اضافه میآید و هم میتواند بعد از آن حرف اضافه بیاید. اما چنانچه مفعول به صورت ضمیر باشد، فقط "ما بین فعل و حرف اضافه" بکار برده میشود و هرگز بعد از حرف اضافه نمیآید :

Turn on **the TV** please. = Turn **the TV** on please.
مفعول بصورت اسم = مفعول بصورت اسم

Turn **it** on please. (**NOT:** Turn on **it** please.)
مفعول بصورت ضمیر = مفعول بصورت ضمیر

Does he **put on his glasses**? = Yes, he **put them** on.
مفعول بصورت اسم = مفعول بصورت ضمیر

مهمترین افعال دو کلمه ای جدا شدنی:

فعل	معنی	فعل	معنی
turn on	روشن کردن	call up	صدا زدن - تلفن کردن
turn off	خاموش کردن	give back	پس دادن
turn up	صدای چیزی را بالا بردن	pick up	بر داشتن، بلند کردن
turn down	صدای چیزی را پائین آوردن	look up	گشتن به دنبال معنی لغت
put on	پوشیدن	wake up	از خواب بیدار کردن
take off	کندن - در آوردن	take apart	از هم جدا کردن
throw away	دور انداختن	put out	خاموش کردن
add up	اضافه کردن	find out	پی بردن، فهمیدن

Notes:

۲۰. تست آموزشی و دستگرمی گرامر درس دوم (Lesson 2) Grammar Tests

سطح تستها: کنکوری - استاندارد

1. They have won all the other games easily since they ----- the football game to Germany.
a. lose b. were losing c. lost d. had lost
2. Last week he received an offer for a job in London, but he ----- what to do about it yet.
a. won't decide b. wasn't deciding
c. didn't decide d. hasn't decided
3. We think that Raman has the most expensive sport car that we ----- in the town.
a. have ever seen b. ever saw
c. was ever going to see d. will ever see
4. I ----- this exam twice up to now. I am hopeful I will pass it.
a. had taken b. took c. will be taking d. have taken
5. A: "Would you like something to have?" B: "No, thanks. I ----- a sandwich.
a. have just eaten b. just ate
c. will just eat d. had just eaten
6. I ----- two poem books since I ----- to this city.
a. wrote - moved b. have written - have moved
c. have written - moved d. wrote - have moved
7. I ----- to see him three days ago. I ----- him twice since that day.
a. want- have called b. wanted- called
c. wanted- have called d. have wanted- called
8. I often avoid ----- shopping on weekends because the stores are so crowded.
a. go b. to go c. going d. from going
9. Ali left his job because he was so tired of ----- the same job, day after day.
a. do b. doing of c. to do d. doing
10. Just imagine ----- in a country where it is always warm and sunny. What will you do?
a. lived b. living c. to live d. be living
11. ----- fast food ----- not good for your health especially if you eat too much.
a. Eating - are b. Ate - is
c. Eating - is d. Ate - are
12. A: "Have you finished ----- that book?" B: "No, I haven't ----- it yet."
a. read-finished b. reading - finished
c. to read-finishing d. reading-finishing
13. ----- and finding job ----- not easy in a foreign country.
a. living - is b. lived - are
c. living - are d. lives - is
14. ----- helps your body healthy and prevents it from ----- sick.
a. exercise-being b. exercising-be
c. exercise-be d. exercising-being

پاسخنامه تستهای آموزشی و دستگرمی گرامر درس دوم (پایه یازدهم):

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- ۱- (c) قبل از جای خالی since آمده که مبدأ زمان را در زمان حال کامل (have won) نشان میدهد و جمله بعد از since ، زمان گذشته ساده (شکل دوم فعل + فاعل) میآید. فرمول روبرو را حفظ کنید: زمان گذشته ساده since زمان حال کامل
ترجمه: " آنها همه بازیهای دیگر را به آسانی برده اند از زمانیکه بازی فوتبال را به آلمان باختند."
- ۲- (d) yet به معنی "هنوز" در انتهای جملات منفی زمان حال کامل میآید.
ترجمه: "او هفته گذشته پیشنهاد یک شغلی را در لندن دریافت کرد اما هنوز درباره اینکه چه چیزی در مورد آن انجام دهد، تصمیم نگرفته است."
- ۳- (a) ever به معنی "تا به حال" که در گزینه ها آمده، در جملات مثبت زمان حال کامل هم میآید که در این حالت معمولاً صفت عالی (the most expensive) قبل از آن جمله بکار میرود.
ترجمه: "ما فکر میکنیم که "رامان" گران قیمت ترین ماشین اسپرتی را که ما تا به حال در این شهر دیده ایم، را دارد."
- ۴- (d) بعد از جای خالی twice و up to now آمده اند که هر دو از مشخصه های زمان حال کامل میباشند.
ترجمه: "من تا به حال دو بار این امتحان را داده ام. امیدوارم که در آن قبول بشوم."
- ۵- (a) در گزینه ها just به معنی "تازه" آمده است که از مشخصه های زمان حال کامل بوده و به عملی اشاره میکند که در گذشته انجام گرفته و تازه تمام شده است.
ترجمه: " مایلید چیزی برای خوردن بخورید؟ - نه متشکرم. من تازه یک ساندویچ خورده ام."
- ۶- (c) رجوع به توضیحات سؤال یک.
ترجمه: "من از وقتیکه به این شهر نقل مکان کرده ام، دو کتاب شعر را نوشته ام."
- ۷- (c) چنانچه زمان دقیق یک عمل در گذشته ذکر شود (three days ago) آن جمله در زمان گذشته ساده (شکل دوم فعل + فاعل) میباید پس گزینه a و حذف میشوند. بعد از جای خالی دوم since و twice آمده اند که از مشخصه های زمان حال کامل میباشند.
ترجمه: "من ۳ روز قبل خواستم او را ببینم. از آن روز، دو بار به او زنگ زده ام."
- ۸- (c) گزینه ها حالتیهای مختلف فعل go میباشند. قبل از جای خالی هم فعل اول جمله avoid است که بعد از آن فعل بصورت ing دار (اسم مصدر) میآید. باید در تستها خیلی مواظب گزینه هایی مانند گزینه d بود که همراه با فعل ing دار، حرف اضافه ای (from) هم به اشتباه بکار رفته است.
ترجمه: "من اغلب از خرید کردن در آخر هفته ها خودداری میکنم چونکه مغازه ها بیش از حد شلوغ هستند."
- ۹- (d) چنانچه بعد از حروف اضافه (of)، فعلی بیاید آن فعل بصورت ing دار (اسم مصدر) بکار میرود. باید در تستها خیلی مواظب گزینه هایی مانند گزینه b بود که بعد فعل ing دار، حرف اضافه ای (of) هم به اشتباه بکار رفته است.
ترجمه: "علی شغلش را رها کرد چون از انجام یک کار، روز به روز، (به صورت هر روزه) خسته شده بود."
- ۱۰- (b) گزینه ها حالتیهای مختلف فعل live میباشند. قبل از جای خالی هم فعل اول جمله imagine است که بعد از آن فعل بصورت ing دار (اسم مصدر) میآید. در گزینه d همراه با فعل ing دار، be به اشتباه بکار رفته است.
ترجمه: "فقط زندگی کردن در یک کشوری که همیشه گرم و آفتابی باشد را تصور کن. چکاری انجام خواهی داد؟"
- ۱۱- (c) در ابتدای جمله فعل بصورت ing دار (اسم مصدر) میآید. پس گزینه b و حذف میشوند. اسم مصدر در جمله همچون اسم مفرد در نظر گرفته میشود و فعل همراه آن بصورت مفرد میباید (نه جمع) حذف گزینه b.
ترجمه: " خوردن غذای آماده (فست فود) برای سلامتی خوب نیست مخصوصاً آگه تو خیلی بخوری."

- **۱۲- (b)** در جای خالی اول، گزینه ها حالت‌های مختلف فعل read میباشند. قبل از جای خالی هم فعل اول جمله finish است که بعد از آن فعل بصورت ing دار(اسم مصدر) میآید. قبل از جای خالی دوم هم فعل کمکی haven't را داریم که بعد از آن چنانچه فعلی بیاید بصورت شکل سوم (p.p.) میباشد یعنی زمان حال کامل. همچنین میتوان گفت که yet در انتهای جملات منفی زمان حال کامل خواهد آمد.
ترجمه: "آیا خواندن آن کتاب را تمام کرده ای؟ - نه، من هنوز آنرا تمام نکرده ام."

- **۱۳- (c)** در ابتدای جمله فعل بصورت ing دار(اسم مصدر) میآید. پس گزینه b و d حذف میشوند. اسم مصدر در جمله همچون اسم مفرد در نظر گرفته میشود و فعل همراه آن بصورت مفرد میباشد. در صورتیکه اسم مصدر در جمله از یکی بیشتر باشد فعل همراه آن به جمع تبدیل میشود. (حذف گزینه a که فعل آن مفرد است).
ترجمه: "زندگی کردن و پیدا کردن شغل در یک کشور خارجی آسان نیست."

- **۱۴- (d)** در ابتدای جمله فعل بصورت ing دار(اسم مصدر) میآید. پس گزینه a, c حذف میشوند. قبل از جای خالی دوم هم حرف اضافه from را داریم که بعد از آن بصورت ing دار(اسم مصدر) میآید.
ترجمه: "ورزش کردن به سلامتی بدنتان کمک میکند و از بیمار شدن آن جلوگیری مینماید."

- **۱۵- (b)** رجوع به توضیحات سؤال ۱۳. همچنین کلمه ربط and به معنی "و" همیشه دو اسم، صفت، فعل و... مثل هم را به یکدیگر ربط میدهد. در این تست، فعل قبل از and بصورت ing دار(اسم مصدر) آمده پس فعل بعد از آن هم بصورت ing دار(اسم مصدر) میباشد.
ترجمه: "داشتن یک رژیم غذایی متعادل و خوردن غذای سالم برای رشد کودکان ضروری هستند."

- **۱۶- (c)** در هر دو جای خالی، گزینه ها حالت‌های مختلف فعل hike و take میباشند. قبل از جاهای خالی هم افعال اول جمله (loves, goes) جز افعالی هستند که بعد از آنها، فعل دوم بصورت ing دار(اسم مصدر) میآید.
ترجمه: "پدربزرگم عاشق پیاده روی طولانی مدت است. او اغلب در یکشنبه ها به کوهنوردی میرود."

- **۱۷- (b)** قبل از جای خالی اول فعل کمکی haven't را داریم که بعد از آن، چنانچه فعلی بیاید بصورت شکل سوم (p.p.) میباشد یعنی زمان حال کامل. همچنین میتوان گفت که حرف اضافه for چنانچه با قید زمان بکار برده شود، مشخصه زمان حال کامل است. قبل از جای خالی دوم هم حرف اضافه on آمده که بعد از آن، فعل بصورت ing دار(اسم مصدر) بکار میرود.
ترجمه: "من خیلی وقت است که برادرم را ندیده ام. دارم به این فکر میکنم که او به زودی به من زنگ خواهد زد."

- **۱۸- (c)** بعد از فعل finish، فعل دوم بصورت ing دار(اسم مصدر) بکار میرود. (حذف گزینه b و a)
Yet در انتهای جملات منفی زمان حال کامل میآید. never هیچگاه در جملات منفی بکار نمیرود.
ترجمه: "آیا رنگ آمیزی آن خانه را تمام کرده ای؟ - نه هنوز آن را تمام نکرده ام."

- **۱۹- (c)** حرف اضافه ای که بعد از فعل think میآید، about میباشد. (به معنی: فکر کردن در باره)
توجه: حتماً سعی کنید حرف اضافه ای که بعد از تعدادی از افعال میآیند را حفظ کنید. (رجوع به صفحه ۱۷۱-۱۷۰ جزوه)
ترجمه: "پدرم به بازنشستگی فکر میکند. اما او از شغلش خیلی لذت میبرد."

- **۲۰- (b)** حرف اضافه ای که بعد از صفت interested میآید، in میباشد. (به معنی: علاقمند به)
توجه: حتماً سعی کنید حرف اضافه ای که بعد از تعدادی از صفات میآیند را حفظ کنید. (رجوع به صفحه ۱۷۱-۱۷۰ جزوه)
ترجمه: "من خیلی علاقه دارم که بیشتر در مورد خدماتی که شرکت شما ارائه میدهد، بدانم."

Lesson Three:

“The Power of Art”

“قدرت هنر”

“The Believers, 14” *So, blessed be Allah, the best to create.*

بزرگ است خدایی که بهترین خلق کنندگان است. (سوره مؤمنون آیه ۱۴)

گرامر درس سوم:

Conditional Sentences جملات شرطی

این نوع از جملات، جملات مرکبی هستند که در آنها انجام یک عمل، مشروط به انجام کاری دیگری میباشد.

ساختار کلی جملات شرطی: جمله شرط **if** جواب شرط → جواب شرط, جمله شرط **if**

همانطور که ملاحظه می‌نمائید میتوان جواب شرط را به ابتدای جمله منتقل کرد و در این حالت برای معنای جمله مشکلی پیش نخواهد آمد و تنها ویرگول حذف میشود.

انواع جملات شرطی: ۱- شرطی نوع اول ۲- شرطی نوع دوم ۳- شرطی نوع سوم ۴- شرطی نوع صفر

در سال یازدهم فقط به شرطی نوع اول اشاره شده است. (در درس ۲ پایه دوازدهم با جملات شرطی نوع دوم آشنا میشویم).

۱- **جملات شرطی نوع اول:** در جملات شرطی نوع اول، جمله شرط در زمان حال ساده و جواب شرط در زمان آینده ساده خواهد بود. یعنی عملی را نشان میدهد که به شرط انجام کار دیگری احتمال دارد در آینده انجام شود.

زمان آینده ساده, زمان حال ساده **If**

If you study more, you will learn a lot. → You will learn a lot **if** you study more.
حال ساده آینده ساده آینده ساده حال ساده

نکته ۱: در جواب شرط به جای Will میتوان از شکل اول افعال ناقص (**can, may, should, must**) استفاده کرد.

If you don't go now, you may miss the train. "اگه الان نروی، قطار را از دست خواهی داد."

نکته ۳: برای سؤالی کردن جملات شرطی، **جواب شرط** را سؤالی میکنیم:

Will you stay home **if** it rains in the afternoon? "اگه در بعد از ظهر باران ببارد، در خانه خواهی ماند؟"

نکته ۳: در جملات شرطی نوع اول میتوان جواب شرط را برای اشاره به توصیه، پیشنهاد یا دستور به صورت امری بیان کرد:

یادآوری: جملات امری با **شکل ساده فعل** شروع شده و با **don't** منفی میشوند:

If he comes here, tell him that I'm not at home. "اگه او به اینجا آمد، بهش بگو که من در خانه نیستم."
جمله امری

نکته ۴: اگر قصد انجام عملی را در آینده بیان کنیم، در جواب شرط، به جای Will میتوان از ساختار **be going to** استفاده کرد:

If Raman wins the competition, he is going to invite us to dinner next Friday.

"اگه رامن در رقابت برنده بشود، جمعه آینده ما را به شام دعوت خواهد کرد."

نکته ۵: در جمله شرط به جای زمان حال ساده میتوان از زمانهای حال استمراری برای اشاره به عملی که هم اکنون در حال انجام

میباشد و زمان حال کامل برای اشاره به عملی که در گذشته انجام شده و اثر و نتیجه آن باقی مانده باشد، هم استفاده کرد:

If you are studying your final exams, you shouldn't use your cell phone.

"اگه برای امتحانات نهایی در حال مطالعه کردن هستی، نباید از تلفن همراهت استفاده کنی."
حال استمراری

If he has written the letter, I will post it soon. "اگه او نامه را نوشته است، من آن را پست خواهم کرد."
حال حامل

نکته ۶: بعد از **if** هرگز **will** و یا **would** بکار برده نمیشود:

You will learn a lot **if** you **will** study more. "تو بیشتر یاد خواهی گرفت اگه بیشتر مطالعه کنی."

صفات فاعلی و مفعولی

افعال بسیار مهم زیر: چنانچه **ed** بگیرند تبدیل به **صفت مفعولی** برای انسان میشوند. (در این حالت اثر و نتیجه و احساس انسان به چیزها یا آدمها را نشان میدهند. این صفات اثر پذیر هستند.)
 چنانچه **ing** بگیرند تبدیل به **صفت فاعلی** برای غیر انسان میشوند. (در این حالت احساس یا حالتی را ایجاد میکنند.)

معنی	صفت فاعلی (ing)	معنی	صفت مفعولی (ed)	معنی	فعل
سرگرم کننده	amusing	سرگرم	amused	سرگرم کردن	amuse
ناراحت کننده	annoying	ناراحت	annoyed	ناراحت کردن	annoy
خسته کننده	tiring	خسته	tired	خسته کردن	tire
کسل کننده	boring	کسل	bored	کسل کردن	bore
آرام بخش	comforting	آرام	comforted	آرام کردن	comfort
گیج کننده	confusing	گیج	confused	گیج کردن	confuse
قانع کننده	convincing	قانع	convinced	قانع کردن	convince
غم انگیز	depressing	غمگین	depressed	غمگین کردن	depress
نا امید کننده	disappointing	نا امید	disappointed	نا امید کردن	disappoint
خجالت آور	embarrassing	خجالت زده	embarrassed	خجالت زده کردن	embarrass
ترغیب کننده	encouraging	ترغیب شده	encouraged	ترغیب کردن	encourage
هیجان انگیز	exciting	هیجان زده	excited	هیجان زده کردن	excite
ترسناک	frightening	ترسیده	frightened	ترساندن	frighten
جالب	interesting	علاقمند	interested	علاقمند کردن	interest
راضی کننده	satisfying	راضی	satisfied	راضی کردن	satisfy
شوکه کننده	shocking	شوکه	shocked	شوکه کردن	shock
غافلگیر کننده	surprising	غافلگیر	surprised	غافلگیر کردن	surprise
نگران کننده	worrying	نگران	worried	نگران کردن	worry

برای فهم این گرامر، به مثالهای زیر و ترجمه آنها دقت کنید:

The children are **excited** because the cartoon is **exciting**.

انسان

غیر انسان

"بچه ها هیجانزده هستند چونکه کارتون هیجان برانگیز است."

The students were **amused** because the lesson was **amusing**.

انسان

غیر انسان

"دانش آموزان سرگرم بودند چونکه درس سرگرم کننده بود."

Our grandma told us an **interesting** story.

غیر انسان

"مادربزرگم برای ما داستانهای جالبی را تعریف کرد."

The computer had **confusing** instructions that all of us became **confused**.

غیر انسان

انسان

"کامپیوتر دستورالعملهای گیج کننده ای داشت که همه ما گیج شدیم."

نکته ای بسیار مهم (زبان تخصصی): صفت مفعولی (ed دار) را فقط برای توصیف انسان (کلاً موجودات زنده) بکار میبریم اما صفت فاعلی (ing دار) هم برای توصیف اشیاء و هم برای موجودات زنده کاربرد دارد:

I'm very **interested** in physics because I think physics is **interesting**.

انسان غیر انسان
"من خیلی به فیزیک **علاقمند** هستم چونکه فکر میکنم فیزیک **جالب** است."

My brother is an **interesting** person. All his jokes are really funny.

انسان (صفت فاعلی - تاثیر گذار)

"برادرم شخص **جذاب** است. تمامی جکهای او واقعاً با مزه هستند."

نکته (زبان تخصصی): صفت قبل از اسم و بعد از افعال ربطی بکار برده میشود. افعال ربطی افعالی هستند که قبل و بعد از خود را به هم ربط میدهند و بعد از آنها **صفت** میآید نه قید حالت.

مهمترین افعال ربطی عبارتند از (زبان تخصصی):

معنی	فعل ربطی	معنی	فعل ربطی	معنی	فعل ربطی
مزه دادن	taste	به نظر رسیدن	look	شدن	get
بو دادن	smell	به نظر رسیدن	sound	شدن	become
ماندن	remain	به نظر رسیدن	appear	شدن	turn
ماندن	stay	به نظر رسیدن	seem	شدن	go
بودن	to be	احساس کردن	fell	شدن	grow

We **got amused** by the film because it **was** really **amusing**.

صفت فعل ربطی

فعل ربطی

صفت

"ما با فیلم **سرگرم** شدیم زیرا واقعاً **سرگرم کننده** بود."

The weather **became** very **cold** last week.

فعل ربطی

صفت

"هفته گذشته هوا خیلی **سرد** شد."

(NOT): The weather **became** very **coldly** last week.

فعل ربطی

قید حالت

نتیجه گیری مهم: بعد از افعال ربطی همیشه صفت میآید و هرگز قید حالت را بکار نمیبریم:

یادداشت:

مصدر با to (infinitive)

چنانچه شکل ساده یا ریشه فعل، علامت مصدری "to" بگیرد، تبدیل به "مصدر با to" میشود:

to play	بازی کردن	to study	مطالعه کردن	to see	دیدن	to swim	شنا کردن
to work	کار کردن	to walk	قدم کردن	to go	رفتن	to meet	ملاقات کردن

محل مصدر با to در جمله:

۱- در حالت عادی، چنانچه جمله ای دارای دو فعل باشد، معمولاً فعل دوم جمله بصورت "مصدر با to" خواهد بود. (به غیر از استثناءهای درس دوم که بعد از آنها فعل ing دار یا اسم مصدر میآید). فعل دوم در نقش "مفعول" برای فعل اول عمل میکنند:
 "او تصمیم گرفت تا اسپانیایی را به دقت یاد بگیرد."
 She decided to learn Spanish carefully.

فعل دوم فعل اول (گذشته ساده)

نکته: در این حالت تمامی تغییرات زمانی تنها بر روی "فعل اول" جمله روی خواهد داد و همواره فعل دوم بدون تغییر (بصورت مصدر با to) باقی خواهد ماند:

"او تصمیم میگیرد تا اسپانیایی را به دقت یاد بگیرد."
 She decides to learn Spanish carefully.

فعل دوم فعل اول (حال ساده)

"او تصمیم گرفته است تا اسپانیایی را به دقت یاد بگیرد."
 She has decided to learn Spanish carefully.

فعل دوم فعل اول (حال کامل)

۲- چنانچه بعد از کلمات استفهامی Wh دار بلافاصله فعلی بیاید آن فعل همواره بصورت "مصدر با to" خواهد بود:

I don't know where to buy a nice shirt.

مصدر با to کلمه wh دار

۳- بعد صفات چنانچه فعلی بیاید آن فعل همواره بصورت "مصدر با to" خواهد بود:

He was very careful to look both ways when he crossed the road.

مصدر با to صفت

مهمترین صفاتی که معمولاً بعد از آنها "مصدر با to" می آید عبارتند از:

معنی	صفت	معنی	صفت	معنی	صفت
بی دقت	careless	متاسف	sorry	خوشحال	happy
ترسیده	afraid	ممنوع	forbidden	امن - ایمن	safe
خوشحال	happy	نگران	anxious	متعجب	surprised
مناسب	suitable	خوش شانس	lucky	خوب	good
آسان	easy	مغرور	proud	مهم	important
غمگین	sad	مراقب	careful	مطمئن	certain
خوش شانس	fortunate	خطرناک	dangerous	غمگین	upset
آماده	ready	هیجان زده	amazed	شرمنده	ashamed
مشتاق	willing	سخت - مشکل	difficult	سخت	hard

۴- در ساختار بسیار بسیار مهم زیر فعل همواره بصورت "مصدر با to" خواهد بود:

It + to be + صفت + (for + مفعول) + to مصدر با ...

It was really difficult (for my students) to answer all the questions correctly.

مصدر با to مفعول صفت فعل to be

۵- در ابتدای جمله (در نقش فاعل)، فعل بصورت "**مصدر با to**" خواهد بود:

To learn a foreign language isn't difficult.

"یادگرفتن یک زبان خارجی سخت نیست."

To ride a horse can be interesting.

"اسب سواری کردن میتواند جالب باشد."

نکته: در زبان انگلیسی بیشتر به جای مصدر با to در ابتدای جمله، اولویت با اسم مصدر (فعل **ing دار**) میباشد:

Learning a foreign language isn't difficult.

"یادگرفتن یک زبان خارجی سخت نیست."

Riding a horse can be interesting.

"اسب سواری کردن میتواند جالب باشد."

۶- برای بیان مقصد و منظور (هدف) از "**مصدر با to**" استفاده میکنیم:

My father borrowed some money **to buy** that house.

"پدرم کمی پول برای خرید آن خانه قرض کرد."

مصدر با to

۷- بعد از too به معنی "**بیش از حد**" یا "**خیلی**" چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "**مصدر با to**" خواهد بود. در این ساختار

بلافاصله بعد از too، "**صفت**" میآید. (در این حالت، too به تنهایی جمله را "**منفی**" میکند.)

That table was **too heavy** (for him) **to move**.

"آن میز برای او بیش از حد سنگین بود که جابجا کند."

مصدر با to مفعول صفت

۸- بعد از enough به معنی "**کافی**" یا "**به اندازه کافی**" چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "**مصدر با to**" خواهد بود. در این ساختار

بلافاصله بعد از enough، "**اسم**" میآید.

Raman don't have **enough money to buy** that bicycle. "رامان به اندازه کافی پول برای خریدن آن دوچرخه ندارد."

مصدر با to اسم

۹- به عنوان متمم فاعل، میتوان هم از "**اسم مصدر**" و هم از "**مصدر با to**" استفاده کرد:

My favorite hobby is **reading** novels.

My favorite hobby is **to read** novels.

فاعل

اسم مصدر

فاعل

مصدر با to

- دو جمله بالا، دقیقاً بیان مجدد نکته شماره ۵ میباشد.

Reading novels is My favorite hobby.

To read novels is My favorite hobby.

اسم مصدر

مصدر با to

۱۰- چنانچه بعد از ساختار "**مجهول**" فعل دیگری بیاید آن فعل همواره بصورت "**مصدر با to**" خواهد بود. (در درس یکم سال

دوازدهم به طور مفصل با ساختار جملات مجهول آشنا خواهیم شد.)

They **were forced to leave** the class quickly.

مصدر با to ساختار مجهول

۱۱- بعد از مرتبت اعداد: **the first, the second, the third, the last,...** و نیز بعد از **the only** و **صفات عالی** چنانچه فعلی

بیاید آن فعل به صورت "**مصدر با to**" خواهد بود.

Alfred is always **the last student to come** to class.

"آلفرد همیشه آخرین نفری است که به کلاس میآید."

مرتبت اعداد

مصدر با to

نکته ۱: برای منفی کردن مصدر با to باید قبل از علامت مصدری to قید منفی ساز **not** را اضافه کنیم:

The students promised **not to make** a lot of mistakes.

"دانش آموزان قول دادند که اشتباهات زیادی نکنند."

مصدر با to

نکته ۲: مواظب باشیم که حرف اضافه to که قبل از اسم به معنی "به" بکار برده میشود را با علامت مصدری to که قبل از شکل ساده فعل میآید، اشتباه نگیریم:

I want **to** tell you something about my plan. "میخواهم چیزی را در مورد برنامه ام به تو بگویم."
 علامت مصدری to

They usually go **to** school by bus. "آنها معمولاً با اتوبوس به مدرسه میروند."
 اسم حرف اضافه

نکته ۳: بعد از "would like" به معنی "مایل بودن"، فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود:

What would you like **to** drink? "چی میل دارید بنوشید؟"

نکته ۴ (زبان تخصصی): برای بیان مقصد و منظور میتوان از "in order to" و "so as to" به معنی "به منظور" یا "تا اینکه" هم استفاده کرد که بعد از آنها "شکل ساده فعل" میآید:

Yesterday, she went to the library **so as to / in order to** study her lessons there.

شکل ساده فعل

"دیروز او به کتابخانه رفت تا اینکه در آنجا درسهایش را بخواند."

نکته ۵ (زبان تخصصی): برای بیان مقصد و منظور میتوان از "so that" و "in order that" به معنی "به منظور" یا "تا اینکه" هم استفاده کرد که بعد از آنها "یک جمله کامل با افعال ناقص" میآید:

Yesterday, she went to the library **so that / in order that** she could study her lessons there.

جمله کامل با فعل ناقص

نکته ۶ (زبان تخصصی): بعد از افعال زیر فعل دوم بصورت "شکل ساده" میآید:

let	اجازه دادن	help	کمک کردن	make	مجبور کردن
-----	------------	------	----------	------	------------

The teacher didn't **let** the students **speak** at the class.

شکل ساده فعل

"معلم به دانش آموزان اجازه نداد که در کلاس صحبت کنند."

• بعد از فعل **help**، فعل دوم هم به صورت "مصدر با to" و هم بصورت "شکل ساده" خواهد آمد:

Raman **help** me **repair / to repair** my car. "رامان به من کمک کرد تا ماشینم را تعمیر کنم."

مصدر با to شکل ساده

• فعل **make** چنانچه به معنی "ساختن" یا "درست کردن"، فعل دوم هم به صورت "مصدر با to" و در صورتیکه به معنی "مجبور کردن" باشد، فعل دوم هم بصورت "شکل ساده" خواهد آمد:

نکته ۷ (زبان تخصصی): بعد از افعال زیر، فعل دوم هم بصورت "مصدر با to" و هم بصورت "ing دار" خواهد آمد:

like	دوست داشتن	prefer	ترجیح دادن	stop	متوقف کردن
love	دوست داشتن	intend	مایل بودن	need	نیاز داشتن
hate	متنفر بودن	remember	به یاد آوردن	continue	ادامه دادن
begin	شروع کردن	start	شروع کردن	forget	فراموش کردن

Fortunately, my father **stopped smoking**. "خوشبختانه پدرم سیگار کشیدن را متوقف کرد." (توقف برای همیشه)

اسم مصدر

I **stopped to buy** a newspaper. "من برای خریدن یک روزنامه توقف کردم." (توقف موقتی)

مصدر با to

۳. تست آموزشی و دستگرمی گرامر درس دوم (Lesson 2) Grammar Tests

سطح تستها: کنکوری - استاندارد

1. If I find a book that is popular among all children, I ----- it for my brother as a birthday present.
a. buy b. will buy c. bought d. would have bought
2. You won't ----- to the theater on time if you ----- home at six.
a. got - didn't leave b. get - don't leave
c. got - don't ha leave d. get - didn't leave
3. If you ----- to bed early tonight, you ----- better in the morning.
a. went-will feel b. go- would feel c. go- will feel d. went- would feel
4. I think I left my watch at your house. If you ----- it, can you call me?
a. found b. find c. will find d. finding
5. I ----- poor people in the future if I ----- a doctor.
a. will help-became b. would help-become
c. will help-become d. help-became
6. We ----- go out today, if it ----- heavily.
a. can't-will rain b. can't-rains
c. couldn't-will rain d. couldn't-rains
7. I think everything will be fine, but if ----- any problem, ----- call you, OK?
a. there is / I'll b. there was / I call
c. there will be / I call d. there was / I called
8. I think if we ----- Ben to the party, we'll have to invite his friends, too.
a. will decide inviting b. decide to invite
c. will decide to invite d. decide inviting
9. We ----- go to Paris on vacation next week if our parents ----- to travel.
a. might-agree b. my-agreed c. might-agrees d. may-agree
10. Please, eat your lunch. If you ----- your soup now, it ----- cold.
a. didn't have - would go b. had - got
c. can eat - doesn't go d. don't have - will go
11. He felt extremely ----- after staying up very late to finish his school project.
a. tiring b. to tire c. tired d. was tired
12. After 10 hours of hard work, Tom did not look -----, so I let him go ahead and finish the job.
a. tired b. tiring c. to tire d. to be tiring
13. I was very ----- at the results of exams when I saw that I got high grades.
a. tired b. surprising c. tiring d. surprised
14. It is a difficult job. I'm so ----- of doing the same job, day after day.
a. interested b. tiring c. interesting d. tired
15. He is getting ----- with doing his job after 26 years.
a. boring b. surprised c. bored d. surprising
16. It was a hard decision but at the end, I decided ----- to the university.
a. going b. goes c. went d. to go

17. The police seem certain ----- the people who are responsible for the attack.
a. find **b. finding** **c. found** **d. to find**
18. I wanted ----- it but it cost too much and I didn't have enough money.
a. to bought **b. to buy** **c. buying** **d. for buying**
19. This program is completely new and I don't know how ----- it.
a. uses **b. to use** **c. will use** **d. using**
20. Do you expect ----- this course? If so, you'd better work harder.
a. to pass **b. pass** **c. passing** **d. that pass**
21. It was a long and dangerous journey. We were glad ----- home safely.
a. getting **b. got** **c. that get** **d. to get**
22. You haven't phoned me for a month. You promised ----- me every week.
a. to call **b. called** **c. call** **d. calling**
23. He is a sociable person. I believe he is fortunate ----- a lot of good friends.
a. of having **b. to have** **c. have** **d. that have**
24. We don't want you ----- Mahdi about going ----- tomorrow.
a. telling-swimming **b. to tell-to swim**
c. telling- to swim **d. to tell-swimming**
25. It was a nice day, so we decided ----- for a walk instead of ----- the TV.
a. going - watching **b. to go - watch**
c. going - to watch **d. to go - watching**
26. Just imagine ----- thirty in a vast desert and ----- no water. What will do to save your life.
a. to be-having **b. being-having**
c. being-to have **d. to be- to have**
27. Did you remember ----- the doors before ----- the house?
a. locking-leaving **b. locking-to leave**
c. to lock-leaving **d. to lock-to leave**
28. It is impossible ----- a poem.
a. that the memorizing **b. that his memorizing**
c. for him to memorize **d. for him memorizing**
29. The man thought that it was absolutely important for everyone in the hotel ----- the lobby as quickly as possible.
a. leave **b. to leave**
c. who leave **d. is leaving**
30. The final English exam questions were too difficult for most of the students in the class -----.
a. answered **b. to answer**
c. for answering **d. that they answer**

پاسخنامه تستهای آموزشی و دستگرمی گرامر درس سوم (پایه یازدهم):

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- ۱- (b) با توجه به وجود if با جملات شرطی مواجه هستیم. فعل بعد از if بصورت شکل ساده است (find) پس جمله در شرطی نوع اول است. در جواب شرط، به شکل اول افعال ناقص نیاز داریم. گزینه a و c فعل ناقص ندارند. در گزینه d هم شکل دوم فعل ناقص دارد. ترجمه: "اگر کتابی که در بین بچه ها پر طرفدار است را پیدا کنم، آنرا برای برادرم همچون یک کادوی تولد میخرم."
- ۲- (b) جمله شرطی نوع اول است. بعد از won't شکل ساده فعل (get) میآید. (حذف گزینه a و c). در شرطی نوع اول، زمان حال ساده میآید. (didn't have در زمان گذشته ساده میباشد). ترجمه: "اگر خانه را در ساعت ۶ ترک کنی، سر وقت به تئاتر نمیرسی."
- ۳- (c) با توجه قید زمان (tonight) با شرطی نوع اول مواجه هستیم. پس گزینه a و d که در زمان گذشته هستند، اشتباه میباشند. در جواب شرطی نوع اول باید شکل اول افعال ناقص وجود داشته باشد. ترجمه: "اگر امشب زودتر بری بخوابی، فردا صبح حالت بهتر خواهد بود."
- ۴- (b) فقط در جملات شرطی نوع اول، میتوان جواب شرط را به صورت امری بیان کرد. در شرطی نوع اول، جمله شرط در زمان حال ساده میباشد. فعل زمان حال ساده بصورت شکل ساده (find) است. ترجمه: "فکر کنم ساعتی را در منزلت جا گذاشتم. اگر آنرا پیدا کردی، میتوانی به من زنگ بزنی؟"
- ۵- (c) با توجه قید زمان (future) با شرطی نوع اول مواجه هستیم. پس گزینه a و d که در زمان گذشته هستند، اشتباه میباشند. در جواب شرطی نوع اول باید شکل اول افعال ناقص وجود داشته باشد نه شکل دوم. ترجمه: "اگر دکتر بشوم، در آینده به افراد فقیر کمک خواهم کرد."
- ۶- (b) جمله بعد از if با will بکار نمیروند. (حذف گزینه a و c). در جواب شرطی نوع اول باید شکل اول افعال ناقص وجود داشته باشد. ترجمه: "اگر باران به شدت ببارد، ما نمی توانیم امروز به بیرون برویم."
- ۷- (a) جمله بعد از if با will بکار نمیروند. (حذف گزینه c). در جواب جملات شرطی حتما باید فعل ناقص وجود داشته باشد. پس گزینه b و d که فعل ناقص ندارند اشتباه هستند. ترجمه: "من فکر کنم همه چیز ردیف خواهد شد. اما اگر هر مشکلی وجود داشت، من به تو زنگ خواهم زد. باشه؟"
- ۸- (b) جمله بعد از if با will بکار نمیروند. (حذف گزینه a و c). بعد از فعل decide فعل دوم بصورت مصدر to خواهد بود. ترجمه: "من فکر کنم اگر ما تصمیم بگیریم بن را به مهمانی دعوت کنیم، ما مجبور خواهیم بود همه دوستانش را هم دعوت کنیم."
- ۹- (d) با توجه قید زمان (next week) با شرطی نوع اول مواجه هستیم. پس گزینه b که در زمان گذشته هستند، اشتباه میباشند. در جواب شرطی نوع اول باید شکل اول افعال ناقص وجود داشته باشد. (might شکل دوم میباشد). ترجمه: "ما احتمالاً هفته آینده برای تعطیلات به پاریس سفر می کنیم اگر والدینمان برای سفر کردن موافقت کنند."
- ۱۰- (d) با توجه به قید زمان (now) با شرطی نوع اول مواجه هستیم. پس گزینه a, b که در زمان گذشته هستند، اشتباه میباشند. در گزینه c فعل ناقص can در جمله شرط آمده نه در جواب شرط. ترجمه: "لطفاً نهارت را بخور. اگر الان سوپت را نخوری، سرد خواهد شد."
- ۱۱- (c) گزینه ها صفات فاعلی و مفعولی هستند. فاعل جمله (he) انسان است، پس به صفت مفعولی (dedar) نیاز داریم. ترجمه: "او بعد از اینکه تا دیر وقت برای تمام کردن پروژه مدرسه اش بیدار بود، به شدت احساس خستگی کرد."
- ۱۲- (a) گزینه ها صفات فاعلی و مفعولی هستند. فاعل جمله (Tom) انسان است، پس به صفت مفعولی (dedar) نیاز داریم. ترجمه: "تام بعد از ۱۰ ساعت کار شدید به نظر خسته نمیرسید بنابراین من به او اجازه دادم ادامه دهد و کار را تمام کند."

- ۱۳- (d) گزینه ها صفات فاعلی و مفعولی هستند. فاعل جمله (I) انسان است، پس به صفت مفعولی (edدار) نیاز داریم. (حذف گزینه c و b) حرف اضافه (at) بعد از surprised میآید.
ترجمه: "من وقتی که دیدم که نمرات بالایی را گرفتم، از نتایج امتحانات شگفت زده شدم."
- ۱۴- (d) گزینه ها صفات فاعلی و مفعولی هستند. فاعل جمله (I) انسان است، پس به صفت مفعولی (edدار) نیاز داریم. (حذف گزینه c و b) حرف اضافه (of) بعد از tired میآید.
ترجمه: "شغل سختی است. من از انجام کار یکسان به صورت هر روزه خسته شدم."
- ۱۵- (c) گزینه ها صفات فاعلی و مفعولی هستند. فاعل جمله (he) انسان است، پس به صفت مفعولی (edدار) نیاز داریم. (حذف گزینه d و a) حرف اضافه (with) بعد از bored میآید.
ترجمه: "او از انجام دادن شغلش بعد از ۲۶ سال دارد خسته میشود."
- ۱۶- (d) بعد از decide فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "تصمیم گیری سختی بود اما در آخر تصمیم گرفتم که به دانشگاه بروم."
- ۱۷- (d) بعد از صفت (certain) چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "نیروی پلیس به نظر در پیدا کردن افرادی که مسئول حمله بودند، مطمئن به نظر میرسید."
- ۱۸- (b) بعد از فعل want فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "من خواستم آنرا بخرم اما قیمتش خیلی زیاد بود و من پول کافی نداشتم."
- ۱۹- (b) بعد از کلمات استفهامی wh دار چنانچه بلافاصله فعلی بیاید، آن فعل به صورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "این برنامه کاملاً جدید است و من نمیدانم چطور از آن استفاده کنم."
- ۲۰- (a) بعد از فعل expect، فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "آیا انتظار داری در آن دوره قبول بشوی. آگه اینطور است، تو بهتره سختتر تلاش کنی."
- ۲۱- (d) بعد از صفت (glad) چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "سفر طولانی و خطرناکی بود. ما خوشحال بودیم که به سلامت به خانه رسیدیم."
- ۲۲- (a) بعد از فعل promise، فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "یک ماه است که به من زنگ نزده ای. تو به من قول دادی که هر هفته به من زنگ بزنی."
- ۲۳- (b) بعد از صفت (fortunate) چنانچه فعلی بیاید آن فعل بصورت "مصدر با to" خواهد بود.
ترجمه: "او شخصی اجتماعی است. من باور دارم که خوش شانس که دوستان خوب خیلی زیادی دارد."
- ۲۴- (b) بعد از فعل want فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود. (حذف گزینه c و a). بعد از فعل go برای اشاره به تفریحات و سرگرمی ها، فعل بصورت ing دار میآید.
ترجمه: "ما نمیخواهیم که تو درباره رفتن به شنا (در) فردا با مهدی حرف بزنی."
- ۲۵- (d) بعد از decide فعل دوم بصورت "مصدر با to" خواهد بود. (حذف گزینه a و c). بعد از حروف اضافه (of) فعل بصورت ing دار میآید.
ترجمه: "روز قشنگی بود بنابراین ما تصمیم گرفتیم به جای تماشای تلویزیون به پیاده روی برویم."
- ۲۶- (b) بعد از (imagine) فعل بصورت ing دار میآید. قبل از حرف ربط and، فعل ing دار آمده، پس فعل بعد از آن هم ing دار خواهد آمد.
ترجمه: "فقط تصور کن که در یک بیابان وسیع، تشنه باشی و هیچ آبی نداشته. برای نجات زندگیت چکار میکنی؟"

Grammar Tests

“*Vision 2*”

(Lesson 1 - 3)

18. Which of the following sentences is grammatically correct?
- I have so many homeworks to do.
 - I only have a few money left.
 - Henry gave me a useful advice.
 - Add lots of oil to the pan.
19. Many people have stopped ----- because they are afraid that it may be harmful to their health.
- smoking
 - to smoke
 - smoked
 - to smoking
20. My new car doesn't use as ----- gas as my old one, so it's more economical.
- much
 - little
 - many
 - few
21. My mother usually uses ----- to prepare -----.
- butter - cakes
 - butters - cake
 - butter - cake
 - butters - cakes
22. We only have ----- coffee. Won't you buy ----- when you go shopping?
- a little / some
 - a few / some
 - a lot - much
 - a few - a little
23. There ----- on the roads this morning.
- was much traffic
 - was many traffics
 - were much traffic
 - were many traffics
24. Reza and Arash promised ----- me with math. I'm really lucky ----- such good friends.
- helping - having
 - to help - to have
 - helping - to have
 - to help - having
25. For the picnic, my friend and I took some -----.
- chicken, fruit, breads and eggs
 - chicken, fruit, bread and eggs
 - chickens, fruits, breads and eggs
 - chicken, fruits, bread and eggs
26. I always enjoy ----- to the theater but I don't have enough times these days.
- go
 - from going
 - going
 - is going
27. The English news on the radio ----- a little difficult for me to understand, so I didn't get any -----.
- was - information
 - was - informations
 - were - information
 - were - informations
28. He was very careful ----- both ways when he crosses the road.
- look
 - looking
 - to looking
 - to look
29. A drop of water is made up of ----- of atoms.
- million
 - a million
 - millions
 - a millions
30. I try and keep in good shape by ----- every day.
- exercises
 - exercised
 - exercise
 - exercising
31. You can't buy this car if you ----- have enough money.
- can
 - will
 - didn't
 - don't
32. There are more than two ----- languages in Africa and about thirteen ----- in Oceania.
- thousand / hundred
 - thousands / hundreds
 - thousand / hundreds
 - thousands / hundred
33. I think you are really fortunate in one of the most beautiful towns in the country.
- to live
 - living
 - to living
 - live

34. They gave a famous singer three ----- to come to the restaurant to sing: "Happy Birthday".
a. millions tomans **b. million toman**
c. millions toman **d. million tomans**
35. ----- of bread costs more now than it did ten years ago.
a. loaf **b. a loaf** **c. loaves** **d. loave**
36. I believe Leonardo da Vinci's ----- of art ----- the greatest of all.
a. work / is **b. works / is** **c. work / are** **d. works / are**
37. In the first ----- months of life, a baby learns how to lift its head, how to smile and how to make sounds similar to those of its parents.
a. many **b. a lot of** **c. number of** **d. few**
38. "NO -----" means that you cannot catch fish in this area.
a. FISH **b. FISHING** **c. TO FISH** **d. FISHED**
39. We're planning ----- this afternoon. Would you like to join us?
a. to go to jog **b. to go jogging** **c. going jogging** **d. going to jog**
40. According to the studies, dolphins, whales and ----- other sea creatures use special sound waves to communicate with each other.
a. any **b. few** **c. much** **d. many**
41. She told me so ----- lies that I decided to give her up.
a. many **b. a lot** **c. much** **d. few**
42. Which of the following sentences is grammatically wrong?
a. She was happy to see them at the party.
b. You can't learn English without making mistakes.
c. Let me know if you're interested in join the club.
d. Thomas has lived in London since he was born.
43. I was surprised that she left without ----- good-bye to anyone.
a. say **b. to say** **c. saying** **d. being said**
44. Which of the following sentences is grammatically correct?
a. There are in the street lots of cars.
b. How many sheets of paper do you need?
c. How much bread does need your mother?
d. My grandfather sang yesterday a song.
45. Mike drove for 8 hours, and then stopped ----- for a few minutes.
a. resting **b. to rest** **c. rest** **d. to resting**
46. Which of the following sentences is grammatically correct?
a. She is going to the TV turn on.
b. We can learn easily new languages.
c. We usually visit our grandmother on Fridays.
d. My brother can speak fluently French.
47. We enjoy ----- parties so we invited Jim and Robert ----- lunch with us.
a. to give / to have **b. to give / having**
c. giving / to have **d. giving/ having**
48. There is only ----- water in the glass. Please give me some more.
a. many **b. much** **c. a few** **d. a little**

49. Which of the following sentences is grammatically *wrong*?
- She studies at school English every week.
 - On weekends, I read storybooks.
 - I have a math class on Wednesdays.
 - I got good grades on my English exam.
50. It's a great movie. I have ----- it many times.
- saw
 - seen
 - see
 - seeing
51. He is ----- amazing football player because he can use his both ----- to shoot the ball.
- a-feet
 - an-foot
 - an- feet
 - a-foot
52. Amir is very happy because he ----- very good marks in his exam.
- was getting
 - has gotten
 - got
 - would get
53. Has your father ----- a letter in English so far?
- write
 - to write
 - wrote
 - written
54. She is not able to buy this cell phone. She has ----- money.
- many
 - few
 - a lot of
 - little
55. We were able to translate the letter into English without ----- a dictionary.
- using
 - to use
 - uses
 - use
56. I wonder how Jack is. I haven't seen him for -----.
- few month
 - a few months
 - few months
 - a few month
57. My friend is really interested in ----- tennis.
- play
 - playing
 - to play
 - played
58. She felt hurt and ----- when they didn't call to invite her to the party.
- confusing
 - confused
 - confuse
 - confusingly
59. A: "How ----- money do you need?" B: "I need -----."
- much / a little
 - much / a lot of
 - many / a few
 - many / some
60. They have decided against ----- the car because it is too expensive.
- to buy
 - buying
 - buy
 - buys
61. This jar holds ----- water. I will take it.
- fewer
 - any
 - many
 - a lot of
62. Keep ----- until you get to the crossroad and then turn left.
- go
 - to go
 - going
 - be going
63. Which of the following sentences is grammatically *wrong*?
- Bad weather prevented us from leaving.
 - We're planning to go biking tomorrow.
 - Would you like to come to dinner on Friday?
 - Father promised stopping smoking
64. I'm sure everyone will join me in ----- you a very happy retirement.
- wish
 - that wishing
 - wishing
 - wished
65. Maria just telephoned from Italy. I ----- to her a few minutes ago.
- have spoken
 - had spoken
 - am going to speak
 - spoke

66. Which of the following sentences is grammatically correct?
- I'm going to invite a lot of people to the party tomorrow.
 - I'm going to invite to the party a lot of people tomorrow.
 - I'm going to a lot of people invite to the party tomorrow.
 - I'm going to tomorrow to the party invite a lot of people.
67. My neighbor and I get up six every morning and go -----.
- jogging
 - jog
 - for jogging
 - to jog
68. My mother often puts ----- sugar in her tea, that's why she's getting fat.
- a little
 - a few
 - much
 - any
69. His achievement surprised everyone, because we all expected his business ----- within the first few months.
- fail
 - of failing
 - failing
 - to fail
70. A: "How ----- did you buy?" B: "I bought ----- kilos."
- many fruit-two
 - much fruit-two
 - many fruit-one
 - much fruit-one
71. The concert ----- in two hours but the singers haven't arrived yet.
- started
 - start
 - will start
 - was starting
72. What have you done since you ----- this morning?
- have got up
 - get up
 - got up
 - getting up
73. My sister suggested ----- on a picnic if the weather is nice.
- going
 - to go
 - from going
 - goes
74. There are ----- notebooks on the desk.
- any
 - a few
 - much
 - little
75. I have been to Norway but I haven't been to Sweden -----.
- still
 - yet
 - already
 - recently
76. Hurry up! We only have ----- time before the train leaves.
- a little
 - a few
 - many
 - much
77. I haven't spoken Italian since I ----- a child.
- am
 - was
 - were
 - have been
78. They were careful ----- people who the winner of the prize was until the end.
- don't tell
 - not tell
 - not telling
 - not to tell
79. I ----- much of the book yet, but I have to finish it by the weekend.
- didn't read
 - haven't read
 - will not reading
 - hadn't read
80. I don't know ----- students in this class. Because I am a newcomer.
- a little
 - a few
 - many
 - much
81. She hasn't bought any new clothes ----- the beginning of the year.
- since
 - for
 - as
 - from
82. ----- my room will be the most difficult thing for me to do when I return home.
- clean
 - cleaning
 - cleaned
 - cleans
83. Only ----- people stay calm to help the injured man after the accident.
- much
 - a few
 - many
 - a lot of

84. What a boring film! It's the most boring film -----.
- a. I ever see b. I ever saw c. I've ever seen d. had ever seen
85. The interview went very well. She is certain ----- the job.
- a. getting b. get c. to get d. gets
86. A: "How ----- butter do you need?" B: "I only need a little."
- a. much b. many c. few d. a lot
87. Ali Karimi ----- the national team ----- he was 21.
- a. joined - when b. joined - since
c. has joined - since d. has joined - when
88. He was deeply shocked ----- the truth about his mom's disease.
- a. discovering b. to discovering c. discover d. to discover
89. I gave presents to ----- of the four students in the class.
- a. both b. little c. each d. much
90. Instead of----- mathematics, Jack decided to study history at university.
- a. study b. to study c. studied d. studying
91. This is the third time my car ----- down this month.
- a. breaks b. broke c. breaking d. has broken
92. A: "Were there ----- passengers on the plane?" B: "Not, -----."
- a. much-many b. a lot of-many
c. much- a few d. a lot of- much
93. ----- a lot of sweets when you were a child?
- a. Have you eaten b. Did you eat c. Have you ate d. Did you ate
94. I think Nicola is interested ----- . She has lots of interesting ideas.
- a. talking to b. to talk to c. in talk d. in talking
95. We can all get on the bus. There are only ----- passengers on it now.
- a. many b. much c. a few d. a little
96. Thank you for ----- me solve these difficult math problems.
- a. help b. helps c. to help d. helping
97. I ----- this book two weeks ago. I ----- this book for two weeks.
- a. bought - have had b. have bought - had
c. bought - had d. have bought - have had
98. Which of the following sentences is grammatically correct?
- a. I sometimes listen to radio at night.
b. I listen sometimes at night to radio.
c. I to radio sometimes listen at night.
d. I listen at night to radio sometimes.
99. His French is very good but he needs to practice ----- English very much.
- a. to speak b. spoke c. speaks d. speaking
100. A: "Where ----- for your holiday?" B: "I don't know. I've not decided yet."
- a. have you gone b. did you go c. are you going to go d. were you going

101. I haven't been paid for two ----- . Can I ask you lend me ----- money?
a. months - some b. month - many c. months - a few d. month - few
102. It was nice of you ----- me to the airport. Thank you very much.
a. taking b. take c. to take d. to taking
103. Yesterday we had some ----- and I went to the bakery to buy three -----.
a. guest-loaf of bread b. guests-loaf of bread
c. guest- loaves of bread d. guests-loaves of bread
104. He made wild claims about ----- able to cure cancer.
a. to be b. being c. be d. is being
105. ----- Maryam get a prize if she answers the question correctly?
a. Does b. Did c. Would d. Will
106. A: "Do you mind if I ask you ----- important -----?" B: "No, not all."
a. many - question b. much - question
c. many - questions d. a little - questions
107. They are attempting ----- the first to climb Mt. Everest without oxygen tanks.
a. to becoming b. to become c. becoming d. become
108. I've traveled in Europe a lot, and in 2001 ----- to Africa.
a. I was going b. I've gone c. I went d. I'll go
109. Mom wanted me ----- to the library ----- some books.
a. to go - to borrow b. to go - borrow
c. go - borrow d. go - to borrow
110. A: "Can I borrow your car?" B: "-----?"
a. Did you ever drive a car? b. Did you drive a car yet?
c. Have you ever driven a car? d. Did you already driven a car?
111. Have you seen the new teacher?
a. Yes, I've seen him in his office. b. Yes, I saw him in his office.
c. Yes, I have seen. d. Yes, I saw.
112. I wonder why the students got ----- by the simple explanation I gave about the problem. It seems I have to put it another way.
a. confusing b. to confuse c. have confused d. confused
113. The brave firefighter risked his life ----- to help others escape.
a. to try b. in trying c. trying d. tried
114. New York is a very modern city. There are almost very -----.
a. a few buildings old b. little old building
c. few old buildings d. a little building old
115. It was dark in the room and she got ----- when he shouted at her suddenly.
a. surprised b. frightening c. surprising d. frightened
116. My father was the first person ----- a school in our village ----- our children educated in our village. They used to go to the neighboring village to study.
a. imagine to build - to get b. to imagine to build - getting
c. to imagine building - getting d. to imagine building - to get

134. You shouldn't eat ----- butter in the breakfast. It's not good for your health.
a. too much **b. very a little** **c. too many** **d. very few**
135. We think about ----- to England. Instead, we have plans ----- travelling go France.
a. no to go - about **b. not going - about** **c. not to go - for** **d. not going - for**
136. Despite the imagination of many people, over the years, technology ----- amazing tools and put useful information at our fingertips.
a. created **b. has created** **c. creating** **d. will create**
137. I've already made up my mind and you can't stop me ----- doing what I want.
a. by **b. of** **c. from** **d. for**
138. We were all ----- at my grandfather's stories. I always find his stories very -----.
a. amused - interested **b. amusing - interesting**
c. amused - interesting **d. amusing - interested**
139. A: "Would you like ----- with us?" B: "No thank you. I've just had lunch."
a. eating **b. to eating** **c. eat** **d. to eat**
140. She said goodbye and thanked us ----- inviting her to the event.
a. on **b. about** **c. from** **d. for**
141. I think you can stop ----- now because it's quite clear she's in control of the situation.
a. to worry **b. worried** **c. worrying** **d. worry**
142. Which of the following sentences is grammatically wrong?
a. She is frightened of being alone at night.
b. He was happy about winning the prize.
c. To learn a language can be interesting.
d. You hurt yourself if you'll jump into the river
143. We couldn't go to that restaurant without ----- enough money.
a. have **b. to have** **c. having** **d. had**
144. I didn't have any money, but, luckily, my brother had -----.
a. a little **b. many** **c. a few** **d. a lot of**
145. They didn't play well, but they were lucky ----- the match.
a. to win **b. won** **c. of winning** **d. winning**
146. Jane has not visited her relatives since she ----- her hometown.
a. leave **b. am leaving** **c. left** **d. have left**
147. Which of the following sentences is grammatically correct?
a. Is often it very hot here in summer?
b. Is it often very hot here in summer?
c. Is it very hot often here in winter?
d. Is it here often very hot in winter?
148. I enjoyed ----- with my family at the lake last summer.
a. been **b. being** **c. be** **d. to be**
149. How many ----- of bread should I buy for breakfast, mom?
a. loaves **b. slices** **c. boxes** **d. cans**
150. ----- people think he is shy, but he's actually quite talkative.
a. A lot **b. Few** **c. A lot of** **d. Much**

151. The research is almost over and they hope ----- the results next week.
a. publishing **b. published** **c. publish** **d. to publish**
152. I have been to Sydney ----- times; five times in 1997 and three times last year.
a. many **b. much** **c. few** **d. a little**
153. My friend, Jack, is a better football player than I am, but in the last few months he ----- some trouble with his left knee.
a. has have **b. have had** **c. had have** **d. has had**
154. ‘Remember! ----- they don't come soon, I'm not going to wait.’
a. If **b. When** **c. Until** **d. Unless**
155. Which of the following sentences is grammatically *wrong*?
a. I'm not quite ready yet. Would you mind waiting a little longer?
b. We decided not going out because of the weather.
c. If you go right at the end of this street, you'll see a bank on your left.
d. She became happy to see her classmate after ten years.
156. We were sorry ----- that your father isn't well. We hope he gets better soon.
a. hearing **b. to hear** **c. of hearing** **d. hear**
157. It'll be dangerous to swim in this river even if you ----- a strong swimmer.
a. were **b. will be** **c. are** **d. can be**
158. When I imagine ----- him again, I feel so happy.
a. to see **b. seeing** **c. be seen** **d. see**
159. Which of the following sentences is grammatically *wrong*?
a. If you mix red and yellow, you get orange.
b. If you decide to have a birthday party, tell me!
c. We'll miss the train if you're late.
d. Paper makes a lot of smoke if it'll burn.
160. Raman wanted study for his final exam. He asked us to stop ----- so much noise?
a. made **b. making** **c. make** **d. to be making**
161. If it rains, -----.
a. I'd get wet **b. he needed an umbrella**
c. I'll go to Jane's house **d. Mike met his friends**
162. We'll be late -----.
a. if you don't hurry **b. if the train didn't come**
c. if we won't take a taxi **d. if you woke up late**
163. Which of the following sentences is grammatically *correct*?
a. I was surprised at see my teacher again.
b. Maryam is seventeen and she hopes to be a translator.
c. He spent hours to try to repair the clock.
d. I'm hungry. I haven't eaten anything since a day.
164. I was surprised ----- discovering that he had never learned how to swim.
a. in **b. at** **c. up** **d. to**
165. If you are studying your final exams, you ----- use your cell phone.
a. couldn't **b. Didn't** **c. Wouldn't** **d. shouldn't**

166. Don't forget ----- all of the doors before you go to bed.
a. locking **b. of locking** **c. lock** **d. to lock**
167. If there ----- some nice fish in the supermarket, ----- you ----- some for dinner tonight?
a. had been - would - buy **b. were - would - buy**
c. is - will - buy **d. are - will - buy**
168. Justin, as an English professor, ----- to the theatre many times this year.
a. goes **b. go** **c. is going** **d. has gone**
169. A: "Remember ----- Tom tomorrow." B: "OK. I won't forget."
a. calling **b. call** **c. to call** **d. of calling**
170. Ali works very hard. It is not ----- that he has a lot of money.
a. surprise **b. surprised** **c. surprising** **d. surprisingly**
171. Which of the following sentences is grammatically correct?
a. I take my children to school every day.
b. My children I take it school every day.
c. Take my children I to school every day.
d. I my children take to school every day.
172. The questions in the exam were very difficult. It was impossible ----- them.
a. answering **b. to answer** **c. answer** **d. answered**
173. If you do not see any special thing in an artwork, you ----- appreciate its value.
a. can **b. will** **c. didn't** **d. won't**
174. Some kids love ----- wild animals in zoo, but I think it is very dangerous.
a. feeding **b. fed** **c. be feeding** **d. of feeding**
175. A: "Would you like some more tea?"
B: "No, thanks. I ----- four cups! I think it is enough for my morning!"
a. 've yet had **b. just have had** **c. 've already had** **d. 've usually had**
176. Do you really think this water is safe -----?
a. to drink **b. drinking** **c. drink** **d. to drinking**
177. If you ----- to know a country or a nation well, you ----- study its art.
a. want / should **b. are going to want / may**
c. have wanted / could **d. want / will**
178. Jack and David ----- together as partners for ten years.
a. have worked **b. were working**
c. were going to work **d. work**
179. I'm so sorry ----- that your father isn't well. I hope he gets better soon.
a. about hear **b. for hear** **c. to hear** **d. of hearing**
180. Although I respect my daughter's choice, I ----- let her marry your son, if we don't divide wedding expenses.
a. will not **b. do not** **c. would** **d. will**
181. We're waiting for the rain ----- before we go out.
a. to stopping **b. stop** **c. stopping** **d. to stop**
182. David imagined ----- in his favorite car and driving very -----.
a. sitting - fast **b. of sitting - fast** **c. sitting - fastly** **d. of sitting - fastly**

183. There will be a meeting next week ----- the problem.
 a. discussing b. to discuss c. discuss d. discussed
184. I surfed the net ----- the information I was looking for.
 a. to find b. for find c. finding d. find
185. A: "There is a great competition next month."
 B: "I know. I ----- yet whether to take part in it."
 a. have decided b. didn't decide c. decided d. haven't decided
186. I dislike ----- in one place all day long. It makes me tired.
 a. staying b. stay c. stayed d. to stay
187. To tell the truth, I'm ----- of walking home alone in the dark.
 a. frighten b. frightening c. frightened d. frighteningly
188. We were ----- to hear that they were coming to see us.
 a. excitingly b. excite c. excited d. exciting
189. -----, I have no idea where I would like to vacation this summer.
 a. I am honest b. Be honest c. To be honest d. Honest I am
190. Which of the following sentences is grammatically wrong?
 a. She was happy to see them at the party.
 b. You can't learn English without making mistakes.
 c. Let me know if you're interested in join the club.
 d. Thomas has lived in London since he was born.
191. Julia's ----- to the shops recently so we've got enough food for dinner.
 a. been b. gone c. going d. being
192. Kate is going to miss the bus if she ----- hurry up.
 a. doesn't b. won't c. didn't d. couldn't
193. The company is now planning ----- two new stores in the western's region of the town.
 a. to build b. building c. to building d. build
194. Which of the following sentences is grammatically correct?
 a. My father spent hours to try to repair the clock.
 b. He is very hungry. He hasn't eaten anything for a long time.
 c. She was surprised at see her old friend again.
 d. Raman is four and she hopes being a teacher.
195. Mary hasn't been able to play volleyball since he ----- his arm.
 a. is broking b. broke c. was broking d. had broken
196. If ----- healthy food, you will live longer.
 a. you ate b. you'll eat c. you'd eat d. you eat
197. I think you are really fortunate ----- in one of the most beautiful towns in the country.
 a. to live b. living c. to living d. live
198. We live in a village now. -----.
 a. But we lived in a big city for 5 years.
 b. But we have lived in a big city for 5 years.
 c. But we lived in a big city lately.
 d. But we have already lived in a big city.

199. We are so sorry ----- having to tell you that we sold all the food at the restaurant.
a. about **b. for** **c. to** **d. in**
200. Is it possible for us ----- in this part of the river?
a. to swim **b. swimming** **c. swim** **d. swam**
201. I can't believe that you behaved so rudely. I'm ashamed ----- with you!
a. being **b. to be** **c. of be** **d. of being**
202. How many times have I told you ----- football in the street?
a. not playing **b. don't play** **c. not play** **d. not to play**
203. Imagine ----- next to an ocean where there are a lot of trees! Wouldn't that be wonderful?
a. living **b. to live** **c. that live** **d. yourself to live**
204. It is impossible for an elephant ----- faster than a horse.
a. to go **b. go** **c. goes** **d. going**
205. I ----- her for more than 11 years. It is because I haven't been in her hometown ----- we broke up.
a. haven't seen - for **b. haven't seen - since**
c. didn't see - just don't **d. see - since**
206. If he doesn't stop -----, he is going to get into trouble with the police.
a. stealing **b. to steal** **c. steals** **d. to stealing**
207. The children were so ----- to hear that their father wanted to bring them to the zoo.
a. excitingly **b. excite** **c. excited** **d. exciting**
208. Do you think they will succeed in----- the work this week?
a. finishing **b. finished** **c. finish** **d. to finish**
209. I didn't have ----- trouble buying dollars to go abroad. I only had a problem with my passport because it was an old one.
a. many **b. a lot** **c. no** **d. much**
210. I don't remember when Simon and I started our close friendship. How long -----?
a. you have known your best friend
b. your best friend you have known
c. have your best friend you known
d. have you known your best friend
211. A: "Would you like ----- pizza for dinner?" B: "No, thanks."
a. eating **b. to eating** **c. eat** **d. to eat**
212. Many old people are afraid of ----- an accident when they ----- the road.
a. have - cross **b. has - crossed** **c. having - cross** **d. having - crossed**
213. I haven't cleaned my fridge -----.
a. since two days **b. for two days ago** **c. for a long time** **d. since a week**
214. He has not ----- my book -----.
a. given back - already **b. given back - yet**
c. gave back - yet **d. already - given back**
215. After her little brother was born, Jane's parents expected her to look ----- him.
a. up **b. for** **c. after** **d. at**

216. A: "Would you like some more coffee?"
B: "No, thanks. I ----- three cups."
a. never had b. haven't had yet c. have already had d. have ever had
217. How ----- do we need to bake this cake?
a. much eggs b. many bottle of milk
c. much cup of oil d. many spoons of sugar
218. We're waiting for the rain ----- before we go out.
a. to stopping b. stop c. stopping d. to stop
219. I have to run ----- in order to catch my bus to school.
a. quickly down the street each morning after breakfast.
b. down the street quickly after each morning breakfast.
c. after breakfast each morning down the street quickly.
d. each morning down the street quickly after breakfast.
220. The famous writer hopes ----- his novel next month.
a. publishing b. published c. publish d. to publish
221. The man ordered the children ----- football at the street.
a. not playing b. don't play c. not play d. not to play
222. We walked down the road without ----- anybody, just talking about our great past days in the college.
a. looking at b. to look at c. looking up d. to look up
223. A: "How ----- sugar do you want?"
B: "I need ----- . My mother is going to bake a cake for my birthday party."
a. much - two bags b. much - a bag of
c. many - some d. many - a kilo
224. A: "Are you sure you locked the door when you left?"
B: "Yes, I am. I clearly remember ----- it."
a. locking b. to lock c. to have locked d. lock
225. Although she has ----- knowledge on the subject, she has got ----- patience for working with children.
a. many - little b. many - few
c. a lot of - few d. a lot of - little
226. I think that it is impossible for the children ----- in this pool.
a. to swim b. swimming c. swim d. swam
227. Mr. Thomson has just received an offer for a job but he ----- what to do about it yet.
a. didn't decide b. hadn't decided c. hasn't decided d. won't decide
228. He worked hard ----- a successful member of the national football team, but he was not successful at all.
a. to become b. become c. became d. becoming
229. My little son was very ----- when he saw a lion at the zoo.
a. frighten b. frightening c. frightened d. frighteningly
230. A: "Would you like to drink some coffee?" B: "No, thanks. I ----- two cups."
a. never had b. haven't had yet c. have already had d. have ever had

231. His belief in ----- animals was something he learned from his mother.
a. not to harm b. to not harm c. don't harming d. not harming
232. ----- speak it fluently takes more time than I previously thought.
a. Able to learn a foreign language for
b. I learn a foreign language to be able to
c. Learning a foreign language to be able to
d. Learn to be able for a foreign language for me
233. She is a great painter. She ----- this picture when she was a high school student.
a. was drawing b. drew c. draw d. is drawing
234. Do you believe it is possible for a horse ----- faster than a cheetah.
a. to run b. run c. runs d. running
235. Sorry, sir! my wife doesn't like the jewelry I bought last night. Would you please let me ----- to you?
a. call them up b. give it back c. give them back d. call it up
236. The math teacher ----- let the students leave the class if they don't finish their homework carefully.
a. will not b. do not c. would d. will
237. I like ----- football match on TV with my family.
a. watched b. to watching c. watch d. watching
238. ----- to inform all the managers of the schedule for all the monthly board meetings.
a. It is the secretary's duty
b. The secretary's duty is there
c. The secretary's duty is that
d. Whenever the secretary has the duty
239. I'm sorry I can't come to your party, but thank you very much for ----- me.
a. invited b. to invite c. invites d. inviting
240. Every time I wanted to study a bit my roommate kept -----.
a. the radio listening to b. to listen to the radio
c. and to the radio listened to d. listening to the radio
241. Scientists are doing research on monkeys to get ----- information about them. Each monkey will get three slices of ----- as a reward for participating in the research.
a. many - bananas b. much - banana c. many - banana d. much - bananas
242. I don't know why he quit. I guess he was just bored ----- his job.
a. about b. at c. for d. with
243. A: How long have they known each other? B: Since they ----- at school.
a. are b. were c. have been d. had been
244. A: "What's the matter? Why do you want to see me?"
 B: "Sorry. I don't mean to make you worried. There ----- things I'd like to discuss."
a. is much of b. are much more c. is a few of d. are a few more
245. I'm actually thinking about finding a more exciting job. ----- working in this small and quiet office makes me ----- tired.
a. Always - real b. Never - really
c. Sometimes - really d. Often - real

246. The old man tried ----- the heavy chair by himself.
 a. moving b. to move c. moves d. moved
247. Which sentence is grammatically wrong?
 a. Do we really have to pass this difficult test?
 b. As you see, we're trying to open this door.
 c. What the sentence says about the subject is called the verb.
 d. We have rarely fish for dinner.
248. It is necessary for every student ----- a foreign language.
 a. knew b. knowing c. to know d. know
249. A: "Does your father still smoke?" B: "No, he has ----- smoking."
 a. given up b. gave up c. giving d. give up
250. You cannot be a good teacher because you have ----- patience with little children.
 a. many b. a little c. little d. few
251. These researchers are attempting ----- the first scientists to cure cancer with this medicine.
 a. to becoming b. to become c. becoming d. become
252. I always wish to have a ----- of cake with my coffee.
 a. bar b. slice c. tube d. loaf
253. I'm certain to see Mike tomorrow. ----- I see him, I'll tell him to call you.
 a. If b. When c. Until d. Unless
254. I asked him how he spoke English with great ----- and he promised ----- the secret of his success.
 a. fluently – learning b. fluency - learning c. fluently - to learn d. fluency – to learn
255. She would like ----- to your birthday party, but she is too busy.
 a. come b. to come c. coming d. comes
256. ----- of the children were rude, but most were polite.
 a. A few b. Few c. Little d. A little
257. Which of the following sentences is grammatically wrong?
 a. You'll get a good job if you work hard.
 b. She will pass the exam if I help her.
 c. If we met them tomorrow, we will say your hello.
 d. If all goes well, we will buy the house.
258. Mathematics ----- my favorite subject at school but now I like history ----- more.
 a. were - much b. was - many c. were - a little d. was - a lot
259. I think the air will be clean if people -----.
 a. used public transportation b. will walk to work
 c. would cycle to work d. stop driving their own cars
260. They spent ----- of dollars to help save endangered animals in the region.
 a. hundreds of millions b. a hundred of millions
 c. hundreds of million d. hundred of millions
261. Hamid has never been in Shiraz. He is very ----- about going there.
 a. to excite b. excite c. excited d. exciting

277. ----- people think he is bad football player, but he's actually a very good one.
a. A lot **b. Few** **c. A lot of** **d. Much**
278. There was not ----- traffic on our way home. We came back just in time.
a. many **b. some** **c. much** **d. little**
279. If the weather is good, we ----- to have a picnic tomorrow.
a. had gone **b. went** **c. were going** **d. are going**
280. I have to run ----- in order to catch my bus to school.
a. An airplane slowly was flying in the sky yesterday at this time.
b. In the sky an airplane was slowly flying at this time yesterday.
c. An airplane was yesterday flying slowly in the sky at this time.
d. An airplane was slowly flying in the sky at this time yesterday.
281. I feel that I really need at least ----- hot tea or ----- chocolate milk just now!
a. a loaf of - a box of **b. a piece of - a glass of**
c. two cups of - a bottle of **d. two cup of - a jar of**
282. I don't think it's physically possible to put ----- candles on your birthday cake.
a. thirty-seven **b. thirty seven** **c. thirty seventh** **d. thirty-seventh**
283. There are no buses to the town. It's difficult to get there unless you ----- a car.
a. won't have **b. will have** **c. have** **d. don't have**
284. I've told you ----- times not to do that and now, there's nothing we can do.
a. thousand **b. thousands** **c. a thousand** **d. a thousands**
285. Which of the following sentences is grammatically correct?
a. Can I borrow that book if you finished it?
b. Let's go to the museum today if you have enough time.
c. If you do your homework, we you would watch TV.
d. I'll ask her about the party if I phoned Mary.
286. You should eat ----- orange every day.
a. a **b. an** **c. a little** **d. a few**
287. We must leave right now if we ----- to get there on time.
a. want **b. wanted** **c. will want** **d. would want**
288. Can you come back later? I need ----- to finish this letter I'm writing.
a. a few more time **b. a little more time** **c. a few more times** **d. a little more times**
289. If you ----- to have a healthy body, you ----- do a lot of exercise.
a. want - should **b. are going to want - may**
c. have wanted - could **d. want - will**
290. I'll do the shopping when I've finished ----- my room.
a. to cleaning **b. clean** **c. cleaning** **d. to clean**
291. I have ----- now than I had this time last year.
a. less works **b. less work** **c. fewer work** **d. fewer works**
292. Using new kinds of technology such as smart phones, tablets ----- bad habits among teenagers.
a. created **b. has created** **c. creating** **d. will create**

1	A	31	D	61	D	91	D	121	C	151	D	181	D	211	D	241	B	271	C
2	C	32	A	62	C	92	B	122	A	152	A	182	A	212	C	242	A	272	D
3	B	33	A	63	D	93	B	123	D	153	D	183	B	213	C	243	B	273	D
4	A	34	D	64	C	94	D	124	B	154	A	184	A	214	B	244	D	274	A
5	A	35	B	65	D	95	C	125	D	155	B	185	D	215	C	245	C	275	A
6	C	36	D	66	A	96	D	126	C	156	B	186	A	216	C	246	B	276	B
7	C	37	C	67	A	97	A	127	D	157	C	187	C	217	D	247	D	277	C
8	D	38	B	68	C	98	A	128	B	158	B	188	C	218	D	248	C	278	C
9	D	39	B	69	D	99	D	129	C	159	D	189	C	219	A	249	A	279	D
10	B	40	D	70	B	100	C	130	B	160	B	190	C	220	D	250	C	280	D
11	B	41	A	71	C	101	A	131	D	161	C	191	A	221	D	251	B	281	C
12	C	42	C	72	C	102	C	132	B	162	A	192	A	222	A	252	B	282	A
13	B	43	C	73	A	103	D	133	C	163	B	193	A	223	A	253	A	283	C
14	B	44	B	74	B	104	B	134	A	164	B	194	B	224	B	254	D	284	C
15	C	45	B	75	B	105	D	135	D	165	D	195	B	225	D	255	B	285	B
16	B	46	C	76	A	106	C	136	B	166	D	196	D	226	A	256	A	286	B
17	A	47	C	77	B	107	B	137	C	167	C	197	A	227	C	257	C	287	A
18	D	48	D	78	D	108	C	138	C	168	D	198	B	228	A	258	D	288	B
19	A	49	A	79	B	109	A	139	D	169	C	199	A	229	C	259	D	289	A
20	A	50	B	80	C	110	D	140	D	170	C	200	A	230	C	260	A	290	C
21	C	51	C	81	A	111	A	141	C	171	A	201	D	231	D	261	C	291	B
22	A	52	B	82	B	112	D	142	D	172	B	202	D	232	C	262	C	292	B
23	A	53	D	83	B	113	C	143	C	173	D	203	A	233	B	263	C	293	C
24	B	54	D	84	C	114	C	144	A	174	A	204	A	234	A	264	A	294	A
25	B	55	A	85	C	115	D	145	A	175	C	205	B	235	B	265	A	295	D
26	C	56	B	86	A	116	D	146	C	176	A	206	A	236	A	266	D	296	A
27	A	57	B	87	C	117	B	147	B	177	A	207	C	237	D	267	D	297	C
28	D	58	B	88	D	118	A	148	B	178	A	208	A	238	A	268	B	298	C
29	C	59	A	89	C	119	B	149	A	179	C	209	D	239	D	269	B	299	C
30	D	60	B	90	D	120	D	150	C	180	A	210	D	240	D	270	D	300	D

یادداشت:

یادداشت:

A series of horizontal dashed lines for writing.

Part Four:

“Vision Three”

English for 12th Grade

- *Lesson One “Sense of Appreciation” ----- 140*
 - *Grammar Tests “Lesson 1” ----- 166*
- *Lesson Two “Look it Up” ----- 177*
 - *Grammar Tests “Lesson 2” ----- 200*
- *Lesson Three “Renewable Energy” ----- 211*
 - *Grammar Tests “Lesson 3” ----- 226*

Lesson One:

“Sense of Appreciation”

حس قدر شناسی

گرامر درس اول:

جملات معلوم و مجهول

جمله معلوم (Active Voice): جمله ای که در آن فاعل (یا کننده کار) معلوم و مشخص باشد و در ابتدای جمله بیاید را "جمله معلوم" مینامیم. در جملات معلوم تأکید بر "رابطه ی ما بین فاعل و فعل" میباشد.

ترتیب اجزای جمله معلوم (جملات مثبت):

قید زمان + قید مکان + قید حالت + مفعول + فعل اصلی + فعل کمکی + فاعل

My mother is washing the dishes carefully at the kitchen right now.

قید زمان قید مکان قید حالت مفعول فعل اصلی فعل کمکی فاعل

"مادرم هم اکنون در آشپزخانه با دقت در حال شستن ظرفها میباشد."

جمله مجهول (Passive Voice): جمله ای که در آن یا فاعل (کننده کار) جمله معلوم و مشخص نباشد و یا اینکه اهمیت فعل و مفعول بیشتر از دانستن فاعل جمله باشد را "جمله مجهول" مینامیم. در جملات مجهول، مفعول به جای فاعل در ابتدای جمله قرار می گیرد. در جملات مجهول "تأکید بر رابطه فعل و مفعول" میباشد.

ترتیب اجزای جمله مجهول (جملات مثبت):

(فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + فعل کمکی + مفعول

The dishes are being washed carefully at the kitchen right now (by My mother).

فاعل قید زمان قید مکان قید حالت شکل سوم فعل فعل کمکی مفعول

"هم اکنون ظرفها با دقت در آشپزخانه در حال شسته شدن هستند (توسط مادرم)."

موارد ترجیح جمله مجهول بر جمله معلوم:

الف- وقتی نمی دانیم یا اهمیت ندارد که چه کسی کار را انجام داده است.

ب- در متون علمی که تأکید عمدتاً بر عمل است، و نه فاعل عمل. (یعنی اهمیت عمل انجام شده، از خود فاعل بیشتر است).

نکته مهم: جمله ای که فعل آن متعدی (گذرا) است، (مفعول دارد) را میتوان به صورت مجهول بکار برد. اما جمله ای که فعل آن لازم (ناگذرا) است، مجهول نمیشود، چون مفعول ندارد. پس فعلهای لازم هیچگاه بصورت مجهول بکار برده نمیشوند. مهمترین افعال لازم عبارتند از:

happen	get up	wait	understand	occur
اتفاق افتادن	از خواب بیدار شدن	منتظر ماندن	درک کردن	اتفاق افتادن
rise	live	arrive	seem	work
بالا آمدن	زندگی کردن	رسیدن به	به نظر رسیدن	کار کردن
die	appear	sleep	go	disappear
مردن	ظاهر شدن	خوابیدن	رفتن	ناپدید شدن

مراحل تبدیل جمله ی معلوم به مجهول:

۱- مفعول را به اول جمله آورده و آن را **نائب فاعل** مینامیم. برای یافتن مفعول جمله، فعل اصلی جمله ی معلوم را ترجمه کرده و از خود میپرسیم: "**چه چیز را**" یا "**چه کسی را**". جواب این سؤال، مفعول جمله خواهد بود.

۲- با توجه به زمان جمله و مفرد و جمع بودن مفعول (نائب فاعل)، یکی از افعال **to be** را مینویسیم.

۳- شکل سوم فعل یا اسم مفعول (past participle) جمله معلوم را در ادامه جمله مجهول می آوریم. چنانچه فعلی باقاعده باشد، شکل سوم فعل **ed** میگیرد و چنانچه فعلی بی قاعده باشد، شکل سوم آن را باید حفظ کرد.

۴- بقیه جمله یعنی قیدها را در ادامه می آوریم.

نکته: در جملات مجهول میتوان قید حالت را به "**قبل از شکل سوم فعل**" هم منتقل کرد.

۵- در انتهای جمله مجهول، میتوان فاعل جمله را با کمک "**حرف اضافه by**" (به وسیله، توسط) بیاوریم. میتوان این مرحله را بلافاصله بعد از شکل سوم فعل آورد.

توجه مهم ۱: اگر بخواهیم فاعل را در جمله مجهول بصورت ضمیر بکار ببریم، از "**ضمیر مفعولی**" استفاده میکنیم. چون بعد از حروف اضافه ضمائر به صورت مفعولی بکار میروند.

Active: The famous writer **wrote** the book in his hometown last year.
نویسنده معروف این کتاب را سال گذشته در زادگاهش نوشت. " **فاعل**

Passive: The book **was written** in his hometown last year (by him).
"این کتاب سال گذشته توسط او در زادگاهش نوشته شد." (**him** یک ضمیر مفعولی میباشد).

توجه مهم ۲: اگر مفعول را در جمله مجهول به ضمیر تبدیل کنیم، آن ضمیر فقط "**ضمیر فاعلی**" خواهد بود چون ضمائر مفعولی را نمیتوان در ابتدای جمله به کار برد.

Active: They **saw** him in the park yesterday.
"من دیروز او را در پارک دیدم."
مفعول فعل فاعل

Passive: He **was seen** in the park yesterday (by them).
"او دیروز در پارک دیده شد (توسط آنها)."
(در مثال بالا، ضمیر مفعولی **him** چون به ابتدای جمله آمده، تبدیل به ضمیر فاعلی **he** شده است).

I, you, he, she, it, we, you, they **یادآوری:** ضمائر فاعلی عبارتند از:

me, you, him, her, it, us, you, them **ضمائر مفعولی عبارتند از:**

نکته: چنانچه در جمله مجهولی فاعل جمله شیئی یا ابزار باشد از حرف اضافه **with** استفاده میکنیم.

Active: Snow covered the yard. "برف حیاط را پوشاند."

Passive: The yard **was covered with** snow. "حیاط با برف پوشیده شد."

مجهول جملات زمان حال ساده:

یادآوری: برای بیان کارهای روزمره، تکرار، عادات و حقایق علمی از زمان حال ساده استفاده می‌کنیم.

فرمول جملات مثبت زمان حال ساده:

فاعل	شکل ساده فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	--------------	-------	----------	----------	----------

I **visit** my grandmother on **Fridays**. "روزهای جمعه به مادربزرگم سر می‌زنم."

He **plays** football in the park **every day**. "او هر روز در پارک فوتبال بازی میکند."

نکته ۱: در زمان حال ساده همیشه برای فاعل‌های سوم شخص مفرد که ضمیر فاعلی آنها (it/ she / he) میباشد، به فعل جمله «s» یا «es» سوم شخص اضافه می‌کنیم (مانند مثال ۲ در بالا)

نکته ۲: مشخصه های زمان حال ساده عبارتند از:

(۱) ترکیب **every** با قید زمان مثال: هر هفته every week

(۲) ایام هفته به صورت جمع مثال: on Sundays روزهای یکشنبه

(۳) قیدهایی تکرار (در درس یک سال یازدهم به طور کامل با قیدهایی تکرار آشنا شدیم).

always	همیشه	usually	معمولاً	often	اغلب
sometimes	گاهی اوقات	hardly	به ندرت	never	هرگز

I **usually** go to the park on Thursdays. "من معمولاً روزهای پنجشنبه به پارک می‌روم."

سؤالی و منفی کردن حال ساده: این زمان دارای فعل کمکی نمیباشد و برای سؤالی کردن زمان حال ساده از **do** به معنی (آیا) و برای منفی کردن از فعل کمکی **don't** به معنی (ن) استفاده می‌کنیم:

Do they speak English in class every session? "آیا آنها هر جلسه در کلاس انگلیسی صحبت می‌کنند?"

They **don't** speak English in class every session. "آنها هر جلسه در کلاس انگلیسی صحبت نمی‌کنند."

نکته ۳: در جملات زمان حال ساده هر گاه فاعل جمله یکی از سوم شخصهای مفرد باشد برای سؤالی کردن جمله از **does** و برای منفی کردن جمله از **doesn't** استفاده میکنیم.

Does she usually eat pizza for lunch "آیا او معمولاً برای ناهار پیتزا می‌خورد؟"

She **doesn't** usually eat pizza for lunch. "او معمولاً برای ناهار پیتزا نمی‌خورد."

فرمول جمله مجهول زمان حال ساده:

(فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + افعال کمکی am, is, are + مفعول

Active: They **make** a lot of cars in the factory every year. "آنها ماشینهای خیلی زیادی را هر ساله در این کارخانه می‌سازند."

Passive: A lot of cars **are made** in the factory every year (by them). "هر ساله ماشینهای خیلی زیادی توسط آنها در این کارخانه ساخته میشوند."

Active: Scientists **find** solutions to problems. "دانشمندان راه‌هایی برای مسائل پیدا میکنند."

Passive: Solutions to problems **are found** (by them). "راه‌هایی برای مسائل توسط آنها پیدا میشود."

مجهول جملات زمان گذشته ساده:

یادآوری: برای بیان کاری که در زمان گذشته انجام شده و به پایان رسیده (تمام شده) از گذشته ساده استفاده می‌کنیم.

فرمول جملات مثبت زمان گذشته ساده:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل دوم فعل	فاعل
----------	----------	----------	-------	-------------	------

"دیروز در پارک فوتبال بازی کردم." I **played** football in the park yesterday.

طریقه ساختن زمان گذشته ساده: قاعده کلی این است که به آخر فعل «**ed**» اضافه کنیم (مانند مثال بالا) اما بعضی افعال از این قاعده پیروی نمی‌کنند که به آنها "افعال بی قاعده" می‌گوییم و باید گذشته آنها را حفظ کنیم.

"دیشب در یک رستوران ایتالیایی شام خوبی خوردیم." We **ate** a good dinner in an Italian restaurant **last** night. در این مثال از فعل بی قاعده **ate** استفاده کردیم که گذشته eat است.

نکته ۱: مشخصه زمان گذشته ساده در تستها عبارتند از:

۱) **yesterday** (دیروز) و قیده‌های زمان گذشته

۲) ترکیب **last** (گذشته) با یک قید زمان، مانند: **last night** دیشب

۳) ترکیب **ago** (قبل، پیش) با یک قید زمان، مانند **two years ago** (دو سال پیش)

سؤالی و منفی کردن گذشته ساده: این زمان هم همانند زمان حال ساده فعل کمکی ندارد و برای سؤالی کردن جمله از فعل کمکی **did** (آیا) و برای منفی کردن جمله از فعل کمکی **didn't** (ن) استفاده می‌کنیم. به مثال‌های زیر توجه کنید:

"آیا او دیشب مقداری شیر نوشید؟" **Did** she **drink** some milk last night?
 "او دیشب مقداری شیر ننوشید." She **didn't drink** some milk last night.

نکته ۲: هنگام سؤالی و منفی زمان گذشته ساده باید فعل اصلی جمله به "شکل ساده" تبدیل شود. پس شکل دوم فعل فقط در جملات مثبت این زمان بکار برده میشود.

فرمول جمله مجهول زمان گذشته ساده:

(فاعل + **by**) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + افعال کمکی **were / was** + مفعول

Active: We **found** his brother near the park last night. "ما دیشب برادرش را نزدیک پارک پیدا کردیم."

Passive: His brother **was found** near the park last night (by us). "برادرش توسط ما نزدیک پارک شب گذشته پیدا شد."

Active: Ali **broke** the window yesterday. "علی دیروز پنجره را شکست."

Passive: The window **was broken** yesterday (by him). "پنجره دیروز توسط علی شکسته شد."

Active: Alexander Fleming **discovered** penicillin. "الکساندر فلمینگ پنیسیلین را کشف کرد."

Passive: Penicillin **was discovered** (by him). "پنیسیلین توسط او کشف شد."

مجهول جملات زمان آینده ساده:

یادآوری: زمان آینده ساده به عملی اشاره می کند که در آینده صورت می گیرد. آینده‌ای که بدون تصمیم و برنامه‌ریزی قبلی انجام خواهد شد و با فعل کمکی "will" ساخته می‌شود. مخفف will بصورت (ll) نوشته می‌شود.

ساختار جملات مثبت زمان آینده ساده:

فاعل	فعل کمکی will	شکل ساده فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	---------------	--------------	-------	----------	----------	----------

«او به زودی به اروپا سفر خواهد کرد.»

He **will travel** to Europe soon.

برای سؤالی کردن زمان «آینده ساده» فعل کمکی "will" را به ابتدای جمله منتقل کرده و برای منفی کردن زمان «آینده ساده» بعد از فعل کمکی "will"، از "not" استفاده کرد یا آن را به صورت مخفف یعنی "won't" به کار برد.

مشخصه زمان آینده ساده در تستها:

will - won't - soon - later - next month - next week - tomorrow - future

نکته ۱: از ساختار "be going to" به معنای «**قصد داشتن**» برای اشاره به برنامه‌ریزی و تصمیم قبلی که قرار است در آینده صورت بگیرد. استفاده می‌شود. (برای بیان قصد و تصمیم انجام عملی در آینده) و همچنین برای بیان پیش‌بینی عملی در آینده که نشانه‌های وقوع آن وجود دارد. (با دلیل و مدرک). این ساختار جانشین will شده و پس از این ساختار هم، «شکل ساده فعل» می‌آید.

فاعل	(am / is / are) going to	شکل ساده فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	--------------------------	--------------	-------	----------	----------	----------

I've saved enough money. I **am going to buy** a big house in Boukan next month.

"من پول کافی پس انداز کرده‌ام، قصد دارم ماه آینده در بوکان یک خانه بزرگ بخرم."

نکته ۲: فعل "be" با توجه به فاعل جمله به "am/is/are" تبدیل می‌شود. برای سؤالی کردن be going to کافی است یکی از فعل‌های کمکی "am/is/are" به ابتدای جمله منتقل شود و برای منفی کردن هم بعد از "am/is/are" از "not" استفاده می‌شود.

فرمول جمله مجهول زمان آینده ساده:

(فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + will be + مفعول

Active: Mrs. Kazemi will clean the room tomorrow.

"خانم کاظمی فردا اتاق را تمیز خواهد کرد."

Passive: The room **will be cleaned** tomorrow (by her).

"فردا اتاق تمیز خواهد شد (توسط او)."

فرمول جمله مجهول زمان آینده ساده (قصد داشتن):

(فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + am, is, are + going to be + مفعول

Active: He **is going to buy** a nice car next week.

"او قرار است هفته آینده یک ماشین قشنگی را بخرد."

Passive: A nice car **is going to be bought** next week (by him).

"یک ماشینی هفته آینده قرار است خریداری شود. (توسط او)."

مجهول جملات زمان حال استمراری:

یادآوری: برای بیان کاری که همین الان در حال انجام آن هستیم از حال استمراری استفاده می‌کنیم:

فرمول جملات مثبت زمان حال استمراری:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ing دار فعل	فعل کمکی am / is / are	فاعل
----------	----------	----------	-------	------------------------	-------------------------------	------

نکته: برای فاعل‌های سوم شخص مفرد (he, she, it) از **is** و برای **am** و برای بقیه فاعل‌ها از **are** استفاده می‌کنیم.

"آنها دارند آب پرتقال می‌نوشند."
They **are drinking** orange juice.

سؤالی و منفی کردن حال استمراری: برای سؤالی کردن جمله am, is, are را به ابتدای جمله می‌آوریم و برای منفی کردن جمله بعد از آنها قید منفی ساز not و یا مخفف آن n't را مینویسیم.

کلمات و عبارات زمانی زیر مشخصه زمان حال استمراری هستند:

at the moment	در حال حاضر	at the present	در حال حاضر
now	حالا	right now	همین حالا

فرمول جمله مجهول زمان حال استمراری:

(فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + **am, is, are + being** + مفعول

"آنها هم اکنون در حال ساخت یک فیلمی هستند."
Active: They **are making** a film right now.

"یک فیلمی (توسط آنها) هم اکنون در حال ساخته شدن است."
Passive: A film **is being made** right now (by them).

مجهول جملات زمان گذشته استمراری:

یادآوری: از این زمان برای بیان عملی که در گذشته به صورت استمرار صورت پذیرفته باشد استفاده میشود.

ساختار جملات مثبت زمان گذشته استمراری:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ing دار فعل	فعل کمکی was / were	فاعل
----------	----------	----------	-------	------------------------	----------------------------	------

فعل کمکی **was** برای فاعلهای مفرد و فعل کمکی **were** برای فاعلهای جمع و مخاطب بکار میرود.

او دیروز از ساعت ۶ تا ۸ مشغول تماشای یک فیلم بود.
He **was watching** a movie yesterday from 6 to 8.

سؤالی و منفی کردن: برای سؤالی کردن این زمان تنها کافیسست که (was / were) را به ابتدای جمله بیاوریم و برای منفی کردن بعد از این افعال کمکی، قید منفی ساز not و یا مخفف آن n't را بلافاصله بعد آنها اضافه کنیم.

مشخصه زمان حال استمراری: زمان گذشته استمراری اکثراً با جمله های زمان گذشته ساده ترکیب میشود تا نشان دهد که در خلال انجام کاری در گذشته، یک عمل کوتاه و لحظه ای انجام گرفته است. فعل استفاده شده در عباراتی که با **when** می آید معمولاً گذشته ساده و با **while** گذشته استمراری به کار می رود.

فرمول جمله مجهول زمان گذشته استمراری:

(فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + **was / were + being** + مفعول

Active: My sister **was cleaning** the windows **when** I arrived home.

"خواهرم مشغول تمیز کردن پنجره ها بود وقتی که به خانه رسیدم."

Passive: The windows **were being cleaned** (by my sister) **when** I arrived home.

"پنجره ها در حال تمیز شدن بودند (توسط خواهرم) وقتی که من به خانه رسیدم."

مجهول جملات زمان حال کامل (ماضی نقلی)

یادآوری: از این زمان برای اشاره به عملی که در گذشته انجام گرفته و اثر و نتیجه آن تا زمان حال باقی مانده باشد، یا آن عمل تا حال ادامه پیدا کرده باشد استفاده میکنیم. فرمول این زمان عبارت است از:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل (p.p.)	have / has	فاعل
----------	----------	----------	-------	--------------------	------------	------

"پدرش به مدت ۱۵ سال در آن اداره کار کرده است." His father **has worked** in that office for 15 years.
چنانچه فاعل جمله یکی از سوم شخصهای فرد باشد از فعل کمکی **has** و برای سایر فاعلها از **have** استفاده میکنیم.
مخفف **have** بصورت (**'ve**) و مخفف **has** بصورت (**'s**) نوشته میشوند.

سؤالی و منفی کردن این زمان: برای سؤالی کردن این زمان افعال کمکی **have / has** را به قبل از فاعل منتقل کرده و برای منفی کردن این زمان ، بعد از افعال کمکی قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن **n't** را اضافه میکنیم.

علائم زمان حال کامل (درس دوم سال یازدهم):

since - for - yet - ever - so far - up to now - during - already - recently - once - twice - first - second - several times - many times - just - before - ...

فرمول جمله مجهول زمان حال کامل یا ماضی نقلی:

(فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + have / has + مفعول

Active: They **have used** this car since 1998. "آنها از سال ۱۹۹۸ از این ماشین استفاده کرده اند."

Passive: This car **has been used** since 1998. "از سال ۱۹۹۸ از این ماشین استفاده شده است."

توجه: با توجه به اینکه در درس سوم با زمان گذشته کامل (ماضی بعید) و همچنین با ساختار جملات مجهولی که در آنها افعال وجهی یا ناقص (Modals) وجود داشته باشد، آشنا میشویم اما با توجه به مشابهت این گرامرها با گرامر درس اول، در ادامه با ساختار مجهول آنها آشنا شده و در همان درس سوم این گرامرها به طور مفصل تدریس خواهد شد.

مجهول جملات زمان گذشته کامل (ماضی بعید)

این زمان برای اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام گرفته باشد بکار میرود. فرمول این زمان عبارت است از:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل (p.p.)	had	فاعل
----------	----------	----------	-------	--------------------	-----	------

عملی که در گذشته دورتر انجام شده به شکل گذشته کامل و عملی که بعدا انجام شده به شکل گذشته ساده بیان می شوند.

I **had eaten** my breakfast, when my little brother **got up**.

"هنگامی که برادر کوچکترم از خواب بیدار شد، من صبحانه ام را خورده بودم."

سؤالی و منفی کردن این زمان: برای سؤالی کردن این زمان فعل کمکی **had** را به قبل از فاعل منتقل کرده و برای منفی کردن این زمان ، بعد از آن قید منفی ساز **not** و یا مخفف آن **n't** را اضافه میکنیم.

علائم زمان گذشته کامل (در درس سوم به طور مفصل به توضیح آنها خواهیم پرداخت):

since - for - yet - ever - already - just - before - because - after - until - till - by the time

فرمول جمله مجهول زمان گذشته کامل یا ماضی بعید:

... + (فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + **had + been** + مفعول

Active: They **had learnt** French carefully before they traveled to France.

"آنها به دقت زبان فرانسوی را یادگرفته بودند قبل از اینکه به کشور فرانسه سفر کنند."

Passive: French **had been learnt** carefully (by them) before they traveled to France.

"زبان فرانسوی به دقت توسط آنها یاد گرفته شده بود قبل از اینکه به کشور فرانسه سفر کنند."

مجهول کردن جملاتی که افعال ناقص (وجهی) دارند:

یادآوری: افعال ناقص تمامی ویژگیهای سایر افعال دیگر را دارا نمیباشند و خود دارای ویژگیهای منحصر به فرد میباشند:

(۱) این افعال هرگز علامت مصدری to ، ing استمرار، ed برای زمان گذشته و S سوم شخص مفرد نمیگیرند و همیشه در جمله صورت شکل ساده (مصدر بدون to) بکار برده میشوند.

(۲) بعد از افعال ناقص، فعل همواره به صورت شکل ساده (مصدر بدون to) می آید.

(۳) افعال ناقص همانند افعال کمکی در جمله بکار میروند یعنی ما بین فاعل و فعل اصلی جمله میآیند.

(۴) هر گاه جمله ای داشته باشیم که در آن یک فعل ناقص بکار رفته باشد، برای سؤالی کردن آن جمله فعل ناقص را به قبل از فاعل انتقال میدهیم و برای منفی کردن بعد از آن فعل ناقص قید منفی ساز not و یا مخفف آن یعنی n't را اضافه میکنیم.

(۵) این افعال شکل سوم فعل (p.p.) ندارند.

شکل اول	شکل دوم	شکل سوم	معنی
can	could	-	توانستن
may	might	-	ممکن بودن
should	-	-	باید، بهتره
must	-	-	باید
will	would	-	خواستن

فرمول جملات معلومی که فعل ناقص دارند:

فاعل	فعل ناقص	شکل ساده فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	----------	--------------	-------	----------	----------	----------

You **can stop** work early today.

"تو امروز میتونی کارت را زودتر تمام کنی."

You **should visit** your parents more than this.

"تو باید بیشتر از این از والدینت دیدن کنی."

فرمول مجهول جملاتی که فعل ناقص دارند:

(فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + **be** + فعل ناقص + مفعول

Active: The principal **should call** the parents.

"مدیر باید به والدین زنگ بزند."

Passive: The parents **should be called** (by the principal).

"به والدین باید زنگ زده شود. (توسط مدیر)"

دانستن نکات زیر در حل تستهای مربوط به جملات معلوم و مجهول بسیار مفید خواهد بود:

نکته ۱: برای سؤالی کردن جملات مجهول، فعل کمکی را به قبل از فاعل میآوریم. چنانچه در جمله ی مجهولی بیشتر از یک فعل کمکی داشته باشیم، فقط اولین فعل کمکی را به قبل از فاعل آورده و فعل کمکی دوم در جای خود باقی خواهد ماند:

Their names **have** just **been added** on this list. "اسم آنها تازه به این لیست اضافه شده است."
Have their names just **been added** on this list? "آیا اسم آنها تازه به این لیست اضافه شده است؟"

The monkeys **are being studied** in this lab. "در این آزمایشگاه بر روی این میمونها آزمایش انجام میشود."
Where **are** the monkeys **being studied** now? "کجا بر روی این میمونها آزمایش انجام میشود؟"

نکته ۲: برای منفی کردن جملات مجهول، به اولین فعل کمکی، not یا مخفف آن n't اضافه می شود:

Active: The window **was broken** yesterday. "پنجره دیروز شکسته شد."

Passive: Window **was not broken** yesterday. "پنجره دیروز شکسته نشد."

Active: The letter **will be typed** tomorrow. "فردا نامه تایپ خواهد شد."

Passive: The letter **won't be typed** tomorrow. "فردا نامه تایپ نخواهد شد."

نکته ۳: معمولاً در جملات مجهول، قید حالت، "قبل از شکل سوم فعل" بکار می رود:

Active: Behnam ate the dinner **rapidly** last night. "بهنام شب گذشته شام را با عجله خورد."

Passive: The dinner **was rapidly eaten** last night. (by him) "شام شب گذشته با عجله توسط او خورده شد."

نکته ۴: برای مجهول کردن فعل دومی که بصورت ing دار (یعنی اسم مصدر) باشد، از ساختار زیر استفاده میکنیم:

being + pp

Active: I **like** my father **taking** me to the zoo. "من دوست دارم پدرم من را به باغ وحش ببرد."

فعل اول فعل دوم

Passive: I **like being taken** to the zoo by my father "من دوست دارم (توسط پدرم) به باغ وحش برده شوم."

فعل اول فعل دوم (مجهول)

نکته ۵: برای مجهول کردن فعل دوم بصورت مصدر با to ، از ساختار زیر استفاده می کنیم.

to be + pp

Active: My father **wanted** my brother **to post** the letter yesterday. "پدرم میخواست که برادرم نامه را پست کند."

فعل اول فعل دوم

Passive: My father **wanted** the letter **to be posted** by my brother yesterday. "پدرم میخواست که نامه (توسط برادرم) پست شود."

فعل اول فعل دوم (مجهول)

نکته ۶: چنانچه بعد از ساختار مجهول فعل دیگری بیاید آن فعل همواره بصورت "مصدر با to" خواهد بود. در این حالت حتی اگر فعل اول جزء افعالی باشد که بعد از آن اسم مصدر یا فعل ing دار هم بیاید، (مثل فعل finish, enjoy) اگر مجهول شوند، فعل بعد از آنها بصورت "مصدر با to" خواهد بود.

They **were forced to leave** the class quickly. "آنها مجبور شدند تا کلاس را فوراً ترک کنند."

مصدر با to ساختار مجهول

نکته ۷: قبلاً یاد گرفتیم که بعد از حروف اضافه، فعل به صورت ing دار می آید. حال یاد میگیریم چنانچه بخواهیم فعل بعد از حروف اضافه را مجهول کنیم، ساختار مجهول آن فعل بصورت "being + pp" خواهد بود:

He is looking forward to **being sent** to a mission by his company.

"او منتظر است تا به وسیله شرکتش، به یک مأموریتی فرستاده شود." حرف اضافه

نکته ۸: مجهول کردن افعالی که دو مفعول دارند: بعضی از فعلها میتوانند به طور همزمان ۲ مفعول در جمله داشته باشند:

- مفعولی که کار روی آن انجام میشود و اکثراً غیر انسان میباشد (مفعول مستقیم یا بی واسطه یا شیئی)

- مفعولی که کار برای آن انجام می شود (مفعول غیر مستقیم یا متمم) این مفعول اکثراً انسان میباشد (جاندار)

بنابراین میتوانیم دو بار جمله را مجهول کنیم و هر دفعه یکی از مفعولها را به ابتدای جمله بیاوریم (معمولاً بهتر است مفعول غیر

مستقیم (مفعول شخصی) به ابتدای جمله بیاید:

I gave him the book yesterday.

"من دیروز به او کتاب را دادم."

Passive 1: a) **He** was given the book yesterday.

"به او دیروز کتاب داده شد."

I gave the book to him yesterday.

"من دیروز کتاب را به او دادم."

Passive 2: b) **The book** was given to him yesterday.

"کتاب به او دیروز داده شد."

مهمترین افعال دو مفعولی:

ask	teach	get	bring	give	promise	borrow	tell
buy	make	offer	cook	lend	show	send	pay

نکته ۹ (زبان تخصصی): برای مجهول کردن جملات امری از ساختار زیر استفاده می کنیم:

let + مفعول + be + pp: مجهول جملات امری مثبت

Active: Open the door. " "

"در را باز کن."

Passive: **Let** the door **be** opened.

"بزار در باز بشه."

mustn't + be + pp: مجهول جملات امری منفی

Active: **Don't** open this door.

"این در را باز نکن."

Passive: This door **mustn't** be opened.

"این در نباید باز شود."

نکته ۱۰ (زبان تخصصی): برای مجهول کردن جملاتی که با **who** سؤالی شده باشد در جمله مجهول به جای **who** از **by whom** استفاده میکنیم:

Who taught English last year?

"چه کسی انگلیسی را سال گذشته تدریس کرد؟"

By whom was English taught last year?

"توسط چه کسی انگلیسی سال گذشته تدریس شد؟"

برای مجهول کردن جملاتی که با **whom** سؤالی شده باشد در جمله مجهول به جای **whom** از **who** استفاده میکنیم:

Whom did they meet at the park yesterday?

"چه کسی را آنها دیروز در پارک ملاقات کردند؟"

Who was met at the park yesterday?

"چه کسی در پارک دیروز ملاقات شد."

نکته ۱۱ (زبان تخصصی): گاهی در جملات مجهول به جای فعل **to be** میتوانیم از فعل **to get** استفاده کنیم:

We didn't know the way to the hospital and **got lost**.

"ما مسیر رفتن به بیمارستان را بلد نبودیم و گم شدیم."

The trees in the garden **got damaged** in the wind. (**were damaged**) "درختان باغچه در هنگام باد خراب شدند."

چند تست دست گرمی جملات معلوم و مجهول: برای هر یک از جاهای خالی بهترین گزینه را انتخاب کنید:

1. English ----- in many countries.
a. speaks b. is speaking c. is spoken d. has spoken
2. The man said, "Many cars ----- in this place."
a. buy b. are buying c. will buy d. are bought
3. They take Mary to school every day. In other words, Mary ----- to school every day.
a. takes b. are taken c. take d. is taken
4. The students cleaned the blackboard. In other words, The blackboard ----- by the students.
a. did clean b. did cleaned c. was cleaned d. were cleaned
5. Betty has washed her hands. In other words, Betty's hands -----.
a. have washed b. have been washed c. has washed d. has been washed
6. The tiger ----- in the forest last year.
a. sees b. is seen c. saw d. was seen
7. A lot of homework ----- since 8 o'clock.
a. has done b. has been doing c. has been done d. is being done
8. Many interesting Movies ----- in this cinema.
a. show often b. often show c. are often shown d. are shown often
9. This product ----- at a low price for many years.
a. is sold b. have been sold c. are sold d. has been sold
10. It's interesting to know that the bridge ----- two years ago.
a. was built b. built c. has built d. has been built
11. This engine ----- a lot of electricity every day.
a. is used b. uses c. will use d. will be used
12. The teacher said, "This lesson ----- before. We just want to review it today."
a. teaches b. is taught c. has been taught d. has taught
13. The teacher has given us our papers. In other words, our papers ----- to us.
a. has been given b. have been given c. has given d. have given
14. When -----?
a. was the bridge built b. the bridge was built c. the bridge built d. did the bridge build
15. A: "Where -----?" B: "In Los Angeles."
a. were you born b. are you born c. have you been born d. did you born
16. Something funny ----- in class today, and all the students laughed.
a. is happened b. happened c. happens d. was happened
17. We ----- that you had borrowed the book from the library.
a. told b. have told c. were told d. will be told
18. We ----- up by a loud noise last night.
a. woke b. had woken c. were woken d. were waking
19. The report of the experiments done by the students ----- to the teacher.
a. sent b. are sent c. are sending d. was sent
20. I didn't know that "Crime and Punishment" ----- by "Fyodor Dostoyevsky".
a. will be writing b. has been written c. was writing d. was written

پاسخنامه تستهای دستگرمی مربوط به جملات معلوم و مجهول (درس اول و سوم):

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

قلم حل تستهای مربوط به جملات معلوم و مجهول: ابتدا به گزینه ها نگاه کنید، چنانچه در گزینه ها افعال to be با شکل سوم فعل (p.p.) وجود داشت، فعل را ترجمه کرده و از خود پرسید: "چه چیز را" یا "چه کسی را". جواب این سؤال مفعول جمله میباشد، چنانچه مفعول در جای خود (یعنی بعد از فعل اصلی جمله بود)، آن جمله، جمله ای معلوم و چنانچه مفعول به ابتدای جمله منتقل شده باشد، جمله ما مجهول میباشد.

- ۱- (c) مفعول "English" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. تنها گزینه ای که به صورت مجهول بوده و بعد از افعال to be شکل سوم فعل آمده، گزینه c است. (مجهول زمان حال ساده)
ترجمه: "انگلیسی در کشورهای زیادی صحبت میشود."
- ۲- (d) مفعول "Many cars" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. تنها گزینه ای که به صورت مجهول بوده و بعد از افعال to be شکل سوم فعل آمده، گزینه d است. (مجهول زمان حال ساده)
ترجمه: "مرد گفت: ماشینهای زیادی در این مکان خریداری میشود."
- ۳- (d) مفعول به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. پس گزینه c و a حذف میشوند. (مجهول زمان حال ساده)
مفعول "Mary" مفرد است در نتیجه گزینه b که بصورت جمع بکار رفته است، حذف میشود.
ترجمه: "آنها هر روز مری را به مدرسه میبرند. به عبارت دیگر، مری هر روز به مدرسه برده میشود."
- ۴- (c) مفعول به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول است پس گزینه a و b حذف میشوند. (مجهول گذشته ساده)
مفعول "The blackboard" مفرد است در نتیجه گزینه d که بصورت جمع بکار رفته است، حذف میشود.
ترجمه: "دانش آموزان تخته سیاه را پاک کردند. به عبارت دیگر، تخته سیاه توسط دانش آموزان پاک شد."
- ۵- (b) مفعول به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد پس گزینه a و c حذف میشوند که در آنها فعل to be وجود ندارد. (مجهول حال کامل). "Betty's hands" جمع است. در نتیجه گزینه d که بصورت جمع بکار رفته است، حذف میشود.
ترجمه: "بتی داستهایش را شسته است. به عبارت دیگر، دستهای بتی شسته شده اند."
- ۶- (d) مفعول "The tiger" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. گزینه a و c حذف میشوند (last year مشخصه زمان گذشته ساده میباشد).
ترجمه: "این ببر سال گذشته در جنگل دیده شد."
- ۷- (c) مفعول "A lot of homework" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول زمان حال کامل).
ترجمه: "تکلیف زیادی از ساعت ۸ انجام داده شده است."
- ۸- (c) مفعول به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول زمان حال کامل). در جملات مجهول قیدهای تکرار ما بین فعل to be و شکل سوم فعل میآیند.
ترجمه: "تعداد زیادی از فیلمهای جالب اغلب در این سینما نمایش داده میشوند."
- ۹- (d) مفعول "This product" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. تمامی گزینه ها بصورت مجهول هستند. با توجه به for many years مجهول زمان حال کامل است در نتیجه گزینه های a و c که در زمان حال ساده هستند، حذف میشوند. مفعول مفرد است و گزینه b بصورت جمع آمده و اشتباه است.
ترجمه: "این محصول با قیمت پائینی برای سالها فروخته شده است."

- ۱۰- (a) مفعول "the bridge" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (حذف گزینه b و c به صورت معلوم هستند و فعل to be ندارند. با توجه به قید زمان two years ago مجهول زمان گذشته ساده است.
ترجمه: "جالب است بدانیم که این پل دو سال قبل ساخته شد."
- ۱۱- (b) مفعول "a lot of electricity" در جای خود آمده است پس جمله معلوم میباشد. گزینه a و d به صورت مجهول هستند، پس حذف میشوند (everyday مشخصه زمان حال ساده است).
ترجمه: "این موتور هر روزه برق خیلی زیادی را مصرف میکند."
- ۱۲- (c) مفعول "This lesson" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. چون عمل در گذشته انجام گرفته و تازه تمام شده و اثر و نتیجه آن باقی مانده است، مجهول زمان حال کامل است.
ترجمه: "معلم گفت: این درس قبلاً تدریس شده است. ما امروز فقط میخواهیم آن را مرور کنیم."
- ۱۳- (b) مفعول به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. گزینه c و d چون فعل b to ندارند، مجهول نیستند. (مجهول زمان حال کامل). مفعول جمع است در نتیجه گزینه a که مفرد است، حذف میشود.
ترجمه: "معلم به ما برگه هایمان را داده است. به عبارت دیگر، برگه هایمان به ما داده شده است."
- ۱۴- (a) مفعول "the bridge" به قبل از فعل منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول زمان گذشته ساده). برای سؤالی کردن جملات مجهول، فعل to be را به قبل از مفعول منتقل میکنیم.
ترجمه: "این پل کی ساخته شد؟"
- ۱۵- (a) (مجهول زمان گذشته ساده). گزینه d مجهول نیست. متولد شدن در زمان گذشته روی داده است. (گزینه b و c) در زمان حال ساده و حال کامل آمده اند که اشتباه هستند.
ترجمه: "کجا به دنیا آمدی؟ - در لس آنجلس."
- ۱۶- (b) فعلهایی مثل "happen" که مفعول ندارند را نمیتوان مجهول کرد. پس این جمله جمله ای معلوم میباشد و گزینه های a و d که به صورت مجهول بکار رفته اند اشتباه هستند. laughed در زمان گذشته آمده پس گزینه c که زمان حال ساده است، غلط میباشد.
ترجمه: "امروز یک چیز جالبی اتفاق افتاد و همه دانش آموزان خندیدند."
- ۱۷- (c) (مجهول زمان گذشته ساده). بعضی از افعال دو مفعول میگیرند مانند "tell". در این حالت برای پیدا کردن هر دو مفعول هم از خود پرسید "چه چیز را" و هم "چه کسی را". چنانچه یکی از مفعولها به ابتدای جمله منتقل شده باشد، جمله مجهول خواهد بود.
ترجمه: "به ما گفته شد که شما این کتاب را از کتابخانه قرض گرفته بودید."
- ۱۸- (a) فعلهایی مثل "wake up" که مفعول ندارند را نمیتوان مجهول کرد. پس این جمله، جمله ای معلوم در زمان گذشته ساده میباشد چون قید زمان last night است.
ترجمه: "ما شب گذشته با سر و صدای بلندی از خواب بیدار شدیم."
- ۱۹- (d) مفعول "The report" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. (مجهول زمان گذشته ساده)
ترجمه: "گزارش آزمایشات انجام گرفته توسط دانش آموزان به معلم فرستاده شد."
- ۲۰- (d) مفعول "Crime and Punishment" به ابتدای جمله منتقل شده است پس جمله مجهول میباشد. چون عمل "نوشتن" در زمان گذشته روی داده و تمام شده است، در نتیجه مجهول زمان گذشته ساده است.
ترجمه: "من نمیدانستم که "جنایات و مکافات" توسط "فئودور داستایوفسکی" نوشته شده است."

سوالات کوتاه تاکیدی یا عبارت الحاقی (Tag Questions)

گاهی در انگلیسی، گوینده جمله برای اینکه گفته خود را به تأکید مخاطب یا مخاطبین برساند و یا برای نشان دادن تعجب در آخر جمله خبری خود، از یک جمله سؤالی کوتاه که شامل "فعل کمکی" و "ضمیر فاعلی" می باشد استفاده می کند. به این جملات سؤالی کوتاه "عبارت الحاقی"، "جمله ضمیمه" یا "Tag Questions" میگویند و در زبان فارسی بصورت "مگه نه"، "اینطور نیست" و یا برعکس فعل جمله اصلی ترجمه میشوند. جمله ی اصلی و عبارت الحاقی بوسیله "کاما" از یکدیگر جدا می شوند و آخر عبارت الحاقی، "علامت سؤال" خواهد بود.

He is reading a novel now, isn't he?

(او الان دارد یک رمان میخواند، مگه نه / اینطور نیست / نمیخونه؟)

در این مثال، he ضمیر فاعلی و is فعل کمکی میباشد.

برای ساختن اینگونه از جملات سؤالی کوتاه ، نکات زیر را در نظر بگیریم:

۱- عبارت الحاقی از نظر مثبت یا منفی بودن ، عکس جمله اصلی می باشد یعنی اگر جمله ی اصلی مثبت باشد، عبارت الحاقی منفی خواهد بود و چنانچه جمله ی اصلی منفی باشد ، عبارت الحاقی می بایست بشکل مثبت بکار رود:

She is a student, **isn't he**?

"او یک دانش آموز است، مگه نه؟"

She is not a student, **is he**?

"او یک دانش آموز نیست، مگه نه؟"

۲- در عبارت الحاقی همیشه بعد از فعل کمکی از "ضمیر فاعلی" استفاده میشود بدین صورت که چنانچه در جمله اصلی فاعل بشکل اسم یا عبارت اسمی آمده باشد، در عبارت الحاقی ، از ضمیر فاعلی مشابه آن استفاده می شود .

Mina was playing tennis well, **wasn't she**?

"مینا به خوبی در حال تنیس بازی کردن بود، مگه نه؟"

My brothers aren't at school, **are they**?

"برادرهای من در مدرسه نیستند، مگه نه؟"

۳- در عبارت الحاقی چنانچه بخواهیم فعل کمکی را بشکل منفی بکار ببریم، آنرا می بایست بشکل مخفف بکار برد. هیچگاه در عبارت الحاقی "not" نوشته نمیشود و همواره به صورت مخفف "n't" نوشته خواهد شد.

Raman will go to Rasht next week, **won't he**?

"رامان هفته آینده به رشت خواهد رفت، مگه نه؟"

They were watching TV at this time yesterday, **weren't they**?

"آنها دیروز همین موقع مشغول تماشای تلویزیون بودند، مگه نه؟"

۴- چنانچه جمله ای با **there** شروع شده باشد، در عبارت الحاقی آن از خود **there** استفاده میکنیم و تنها در این حالت است که در عبارت الحاقی، ضمیر فاعلی نداریم.

There isn't some water in the kettle, **is there**?

"در کتری کمی آب وجود دارد، مگه نه؟"

There was a clock in our class, **wasn't there**?

"در کلاس ما یک ساعت دیواری وجود داشت، مگه نه؟"

۵- چنانچه در جمله ای یک فعل ناقص (can, may, should, must, might, ...) وجود داشته باشد، در عبارت الحاقی آن از همان فعل ناقص استفاده میکنیم.

Your little brother **can** play football very well, **can't he**? "مگه نه؟"

The students **mustn't** speak loudly at the classroom, **must they**?

"دانش آموزان نباید با صدای بلند در کلاس صحبت کنند، مگه نه؟"

۶- در عبارت الحاقی به جای this و that از **it** و به جای these و those از **they** استفاده می کنیم.

"آیا این خانه شماست، مگه نه؟"
This is your home, isn't it?

"این ساعتها خیلی گران قیمت هستند، مگه نه؟"
These watches are very expensive, aren't they?

۷- چنانچه در جمله ی مثبت از I am استفاده شده باشد، در عبارت الحاقی از **aren't I** استفاده میشود.

"من معلم خوبی هستم، مگه نه؟"
I am a good teacher, aren't I?

"من خیلی به خوبی زبان عربی را صحبت میکنم، مگه نه؟"
I am speaking Arabic very well, aren't I?

۸- چنانچه جمله ی اصلی فعل کمکی داشته باشد از همان فعل کمکی در عبارت الحاقی استفاده می شود ولی چنانچه جمله فاقد فعل کمکی باشد در این حالت از یکی از مشتقات do متناسب با فعل اصلی، در عبارت الحاقی استفاده می شود. بدین صورت که اگر فعل اصلی گذشته باشد از **did** و اگر فعل اصلی S یا es داشته باشد از **does** و اگر فعل بشکل ساده باشد از **do** استفاده میشود. اما در این زمانها در حالت منفی، خود دارای فعل کمکی **don't, doesn't, didn't** هستند.

(زمان حال ساده) **We always listen to the teacher carefully at the class, don't we?**
"ما همیشه با دقت در کلاس به معلم گوش میکنیم، مگه نه؟"

(زمان حال ساده، فاعل جمله سوم شخص مفرد) **Ali swims quickly in this part of the river, doesn't he?**
"علی با سرعت در این قسمت رودخانه شنا کرد، مگه نه؟"

(زمان گذشته ساده) **His father opened his store at 8 this morning, didn't he?**
"پدر او مغازه اش را در ساعت ۸ امروز صبح باز کرد، مگه نه؟"

"ما ظرفها را نمی شوئیم، مگه نه؟"
We don't wash the dishes, do we?

"مهسا انگلیسی صحبت نکرد، مگه نه؟"
Mahsa doesn't speak English, does she?

"این مرد از قوانین رانندگی اطاعت نکرد، مگه نه؟"
The man didn't obey the traffic rules, did he?

۹- اگر در جمله اصلی، قیدهای منفی ساز نظیر کلمات **no, hardly, never, nor, seldom, rarely, barely, little, few**, **scarcely, none, no, neither** بکار رفته باشد، عبارت الحاقی به شکل **مثبت** خواهد بود.

"برادر بزرگترش در صبح هرگز صبحانه نمیخورد، مگه نه؟"
Her older brother never eats breakfast in the morning, does he?

"آن خانم پیر، به سختی میتواندست در پارک قدم بزند، مگه نه؟"
The old woman could hardly walk at the park, could she?

"عمو زاده ات دیگه به ندرت میخواهد درباره ی مشکلاتش با تو صحبت کند، مگه نه؟"
Your cousin seldom wants to speak about his problems to you anymore, does he?

۱۰- اگر فاعل جمله یکی از ضمایر نامشخص زیر باشد (مخصوص انسان)، در عبارت الحاقی، فعل و ضمیر فاعلی، بصورت **جمع** خواهد بود. (فراموش نکنیم که ضمایر نامشخص زیر در جمله همانند **اسم مفرد** در نظر گرفته میشوند).

somebody, someone, everybody, everyone, nobody, no one

"متأسفانه، دیروز در قطار یک نفری کتابم را دزدید، مگه نه؟"
Unfortunately, Somebody stole my book at the train yesterday, didn't they?

(چون ضمیر فاعل به صورت جمع میباشد از **do** استفاده میکنیم.)
Nobody knows the answer, do they?

(چون ضمیر فاعل به صورت جمع میباشد از **do** استفاده میکنیم.)
Everybody knows the answer, don't they?

۱۱- چنانچه فاعل جمله something, everything, anything, nothing باشد، ضمیر فاعلی در عبارت الحاقی، **it** میباشد.
Everything is really neat, **isn't it?** "همه چی (هر چیزی) واقعاً مرتبه، مگه نه؟"

۱۲- در جملات امری مثبت، عبارت الحاقی با **won't you** ساخته می شود. در این حالت میتوان از **will you, would you, could you** هم استفاده کرد و تمامی آنها در این کاربرد برابر هستند.

Open your books, **won't you?** "کتابهایتان را باز کنید، باز نمیکنید؟"
Open your books, **would you / could you / will you?** "کتابهایتان را باز کنید، باز نمیکنید؟"

۱۳- در جملات امری منفی، عبارت الحاقی با **will you** ساخته می شود.

Don't turn on the radio, **will you?** "رادیو را روشن نکن، روشن میکنی؟"
Don't speak too fast, **will you?** "خیلی سریع صحبت نکن، صحبت میکنی؟"

۱۴- جملاتی که با **let's** شروع می شوند، عبارت الحاقی با **shall we?** ساخته می شود.

Let's play football or volleyball in the yard, **shall we?** "بیا در حیاط فوتبال یا والیبال بازی کنیم، بازی کنیم؟"
Let's watch a new action movie, **shall we?** "بیا یه فیلم اکشن جدید نگاه کنیم، نگاه کنیم؟"

۱۵- جملاتی که با **let us** شروع می شوند، عبارت الحاقی با **will you?** ساخته می شود:

Let us study together, **will you?** "به ما اجازه بده با همدیگر بازی کنیم، اجازه میدید؟"
Let us go shopping today, **will you?** "به ما اجازه بده امروز به خرید بریم، اجازه میدید؟"

۱۶- در جملات مرکب، عبارت الحاقی برای "جمله اصلی یا پایه" نوشته میشود نه برای جمله وابسته یا (پیرو) که نمیتواند بصورت مستقل بکار برده شود و همراه با کلمه ربط بکار برده میشود. پس در نتیجه عبارت الحاقی را نمیتوان برای جمله ای که دارای کلمات ربط هست، بکار برد. (در مثالهای پائین، زیر کلمات ربط، خط کشیده شده است.)

After studying English for two hours, Raman is going to watch his favorite cartoon, **isn't he?**
"رامان بعد از مطالعه انگلیسی به مدت دو ساعت قصد داره کارتون مورد علاقه اش را نگاه کند، مگه نه؟"

He'll turn the TV off **before** she goes to bed, **won't he?**
"او قبل از اینکه به تختخواب برود تلویزیون را خاموش خواهد کرد، مگه نه؟"

You saw my teacher **While** he was walking the park, **didn't you?**
"تو معلم من را در حالیکه مشغول قدم زدن در پارک بودی، دیدی، مگه نه؟"

Because he didn't have enough money, he decided not to buy that expensive car, **didn't he?**
"چونکه او پول کافی نداشت، تصمیم گرفت آن ماشین گران قیمت را نخرد، مگه نه؟"

۱۷- فعلهای **had, has, have** تنها زمانی فعل کمکی بحساب میآیند که بعد از آنها شکل سوم فعل (p.p.) آمده باشد (زمانهای حال کامل و گذشته کامل) که در این حالت از آنها برای ساختن عبارت الحاقی استفاده میکنیم.

The police **have caught** the addict man at his house, **haven't they?**
"نیروی پلیس مرد معتاد را در خانه اش دستگیر کرده اند، مگه نه؟"
شکل سوم فعل

Up to now, you **haven't arrived** at home on time, **have you?**
"تا به حال تو سر وقت به خانه نیامده ای، مگه نه؟"
شکل سوم فعل

۱۸- در صورتیکه افعال had, has, have تنها فعل اصلی جمله باشند (به معنی "داشتن" یا "خوردن") و یا زمانیکه این فعلها به معنی "مجبور بودن" باشند (had to, has to, have to) به عنوان فعل اصلی جمله محسوب شده بنابراین با توجه به زمان جمله (حال ساده یا گذشته ساده)، در عبارت الحاقی باید از فعل کمکی مناسب برای آنها استفاده کنیم. (رجوع به توضیحات نکته ۸)

توجه: هر چند در این حالت از خود همین فعلها هم میتوان در عبارت الحاقی استفاده کرد، اما ترجیحاً در کنکور آنها را به صورت فعل اصلی در نظر بگیرید و از افعال کمکی **do, does, did** با توجه به زمان جمله استفاده کنید.

Your brother **has** an expensive Italian golden watch, **doesn't he?**

"برادرت یک ساعت طلایی ایتالیایی گران قیمت دارد، مگه نه؟"

They usually **have** dinner around 8 o'clock, **don't they?**

"آنها معمولاً شام را در حدود ساعت ۸ میخورند، مگه نه؟"

Raman **had** a difficult math exam last week, **didn't he?**

"رامان هفته گذشته یک امتحان ریاضی سخت داشت، مگه نه؟"

My sister **has to** wash all the dirty dishes tonight, **doesn't she?**

"خواهرم امشب مجبوره تمامی ظرفهای کثیف را بشوید، مگه نه؟"

The students always **have to** be quiet at the class, **don't they?**

"دانش آموزان همیشه مجبور هستند که در کلاس ساکت باشند، مگه نه؟"

The man **had to** go to his office by taxi, **didn't he?**

"مرد مجبور بود با تاکسی به اداره اش برود، مگه نه؟"

۱۹- اگر جمله ای با فاعل های اول شخص مفرد یا جمع (I, we) و فعلهای **hear, think, believe, suppose, feel, know** شروع شود، برای نوشتن عبارت الحاقی، باید برای "جمله بعد از آنها نوشته شود" (دلیل این انتخاب هم این است که این نوع جمله های پایه هیچ خبری را منتقل نمیکنند و فقط یک مقدمه چینی هستند تا گوینده اول شخص عقیده و نظر خود را بیان کند. در ضمن در این حالت جمله پیرو معنی مستقلی دارد و میتواند بصورت مجزا هم بکار برده شود).

I've heard that your grandfather is very sick, isn't he?

جمله پیرو با معنی مستقل

"من شنیده ام که پدر بزرگت خیلی مریضه، مگه نه؟ / مریض نیست؟"

We think that it's not possible learn a foreign language in one month, isn't it?

جمله پیرو با معنی مستقل

"ما فکر میکنیم که یادگیری یک زبان خارجی در یک ماه امکان پذیر نیست، مگه نه؟ / امکان داره؟"

۲۰- چنانچه بخواهیم به عبارات الحاقی یا جملات سؤالی جواب کوتاهی بدهیم، از همین عبارات الحاقی استفاده میکنیم:

A: "The police **have caught** the addict man at his house, **haven't they?**" B: "Yes, **they have**"

- "نیروی پلیس مرد معتاد را در خانه اش دستگیر کرده اند، مگه نه؟" - بله، اینطوره

A: "Her older brother **never** eats breakfast in the morning, **does he?**" B: "No, **he doesn't**

- "برادر بزرگترش در صبح هرگز صبحانه نمیخورد، مگه نه؟" - نخیر، اینطور نیست

تمرین ۱: برای هر یک از جملات زیر، عبارت الحاقی (Tag Question) بنویسید.

1. They aren't going to cut that tree down, -----?
2. You will come to our house tonight, -----?
3. These aren't my pencils, -----?
4. We should take our umbrellas, -----?
5. Fatemeh likes playing tennis, -----?
6. The ticket costs five thousand tomans, -----?
7. You paid for dinner at the restaurant last night, -----?
8. It is often stated that we use only 10 percent of our brain, -----?
9. You made many mistakes, -----?
10. We need one more person to make up a team, -----?
11. He has been here before, -----?
12. Your students can play ping-pong after doing their homework, -----?
13. I have seen you at school many times, -----?
14. You will be sorry to leave your parents, -----?
15. My aunt has worked here for a long time, -----?
16. That's a good idea, -----?
17. You haven't finished reading that story, -----?
18. I never go to that supermarket, -----?
19. The Children have not played with Raman, -----?
20. Mary can speak English, Spanish and Italian well, -----?
21. You and I answered some difficult questions, -----?
22. Mehdi and Mehran want to be with each other at the party, -----?
23. I think that none of us can eat the food of the restaurant, -----?
24. If you had free time, you would come to the party, -----?

پاسخنامه سؤالات آموزشی و دستگرمی گرامر عبارات الحاقی (Tag Questions):

توضیح کلی برای تمامی سؤالات این قسمت: در این گرامر، در قبل و بعد از جای خالی "کاما" و "علامت سؤال" داریم که به راحتی گرامر را لو میدهند. برای پیدا کردن جواب، ابتدا دنبال "فعل کمکی" مناسب جمله و آنگاه "ضمیر فاعلی" بگردید و فراموش نکنید که عبارت الحاقی از نظر مثبت و منفی بودن بر عکس جمله اصلی میباشد.

- ۱- (are they) ترجمه: "آنها قصد ندارند آن درخت را قطع کنند، مگه نه؟"
- ۲- (won't you) ترجمه: "شما امشب به خانه ما خواهید آمد، مگه نه؟"
- ۳- (are they) ترجمه: "اینها مدادهای من نیستند، مگه نه؟"
- ۴- (shouldn't we) ترجمه: "ما باید چترهایمان را با خودمان ببریم، مگه نه؟"
- ۵- (doesn't she) ترجمه: "فاطمه تنیس بازی کردن را دوست دارد، مگه نه؟"
- ۶- (doesn't it) ترجمه: "قیمت بلیط ۵ هزار تومان است، مگه نه؟"
- ۷- (didn't you) ترجمه: "تو دیشب پول شام رستوران را پرداخت کردی، مگه نه؟"
- ۸- (isn't it) ترجمه: "بعضی مواقع گفته میشود که ما از ده درصد مغزمان استفاده میکنیم، مگه نه؟"
- ۹- (didn't you) ترجمه: "تو اشتباهات زیادی مرتکب شدی، مرتکب نشدی؟ / مگه نه؟"
- ۱۰- (don't we) ترجمه: "ما به یک نفر بیشتر برای تشکیل تیم مان نیاز داریم، مگه نه؟"
- ۱۱- (hasn't he) ترجمه: "او قبلاً در اینجا بوده است، مگه نه؟"
- ۱۲- (can't they) ترجمه: "دانش آموزان بعد از انجام تکالیفشان میتوانند پینگ پونگ بازی کنند، بازی نمیکند؟ / مگه نه؟"
- ۱۳- (haven't I) ترجمه: "من چندین بار تو را در مدرسه دیده ام، مگه نه؟"
- ۱۴- (won't you) ترجمه: "تو از ترک کردن والدینت متاسف میشوی، مگه نه؟"
- ۱۵- (hasn't she) ترجمه: "خاله ام برای مدتی طولانی در اینجا کار کرده است، مگه نه؟"
- ۱۶- (isn't it) ترجمه: "این ایده خوبی است، مگه نه؟"
- ۱۷- (have you) ترجمه: "تو خواندن آن داستان را تمام نکرده ای، مگه نه؟"
- ۱۸- (do I) ترجمه: "من هرگز به آن سوپرمارکت نمیروم، مگه نه؟"
- ۱۹- (have they) ترجمه: "بچه ها با "رامان" بازی نکردند، مگه نه؟"
- ۲۰- (can't she) ترجمه: "مری می تواند انگلیسی، اسپانیایی و ایتالیایی را به خوبی صحبت کند، مگه نه؟"
- ۲۱- (don't we) ترجمه: "من و تو سؤالات سختی را جواب دادیم، مگه نه؟"
- ۲۲- (don't they) ترجمه: "مهدی و مهران میخواهند در مهمانی با هم باشند، مگه نه؟"
- ۲۳- (can we) ترجمه: "من فکر میکنم که هیچ کدام از ما نمیتوانیم غذای آن رستوران را بخوریم، مگه نه؟"
- ۲۴- (wouldn't) ترجمه: "اگه تو وقت بیکاری داشتی، به مهمانی می آمدی، نمی آمدی؟ / مگه نه؟"

تمرین ۲: برای هر یک از جملات زیر، عبارت الحاقی (Tag Question) بنویسید.

1. You said that you would answer the questions, -----?
2. She's definitely not coming to the party tonight, -----?
3. It makes you happy, -----?
4. Nobody pays attention to him, -----?
5. The accident happened yesterday, -----?
6. She's always late, -----?
7. They're selling their house, -----?
8. No-one understood what he said, -----?
9. The teacher let his students leave the class, -----?
10. He used to work in the city, -----?
11. He has his lunch at the office, -----?
12. In that case he'll have to look for a new job, -----?
13. You wouldn't want me to do that, -----?
14. He really didn't need to speak to me like that, -----?
15. Come back in the morning, -----?
16. You like milk in your tea, -----?
17. You are just the sort of person who would say that, -----?
18. You shouldn't have done that, -----?
19. This is Monday, -----?
20. You remembered to turn the lights off, -----?

چند تست دست گرمی ساده: گزینه ی درست را انتخاب کنید .

1. They answered the question, ----- they?
a. don't b. do c. didn't d. did
2. You can see him at school, ----- you?
a. can't b. don't c. see d. did
3. They live near here, ----- they?
a. do b. don't c. did d. didn't
4. My brother, Ali is playing in the yard, isn't -----?
a. Ali b. my brother c. my brother, Ali d. he
5. James built the first steam engine, -----?
a. did he b. didn't he c. did James d. didn't James

1	C	2	A	3	B	4	D	5	B
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

جملات مرکب Compound Sentences

کلمات ربط هم پایه در زبان انگلیسی:



در درس یکم پایه یازدهم آموختیم که یک جمله انگلیسی باید حداقل دارای یک فاعل و یک فعل باشد. این گونه جمله ها را «جمله های ساده» می نامیم. حال اگر دو جمله ساده را که هر کدام حداقل دارای یک فاعل و یک فعل می باشند، با کلمه های ربط مانند « and », « or », و « so » به هم مرتبط کنیم، یک «**جمله مرکب**» تشکیل می شود.

حروف ربط هم پایه ساز (coordinating conjunctions) برای وصل کردن کلمات، عبارات و جملات یکسان (از نظر گرامری) به کار میروند. یعنی اینکه اگر قرار است دو کلمه را به هم وصل کنند آن دو کلمه باید از یک گروه گرامری باشند؛ برای مثال هر دو باید اسم، صفت و ... باشند. حروف ربط هم پایه کاربردهای مختلفی مانند بیان کردن تضاد، نشان دادن انتخاب، نتیجه گیری و ... دارند. در ادامه هر یک را با چند مثال توضیح میدهیم. در زبان انگلیسی هفت حرف همپایه ساز وجود دارند که با توضیح و کاربرد هر کدام آشنا خواهید شد:

for	and	nor	but	or	yet	so
زیرا	و	و نه	اما	یا	با وجود این	بنابر این

نکته: برای به خاطر سپردن این هفت حرف ربط میتوانید از عبارت اختصاری "FANBOYS" استفاده کنید.

کاربرد حرف ربط and

این حرف ربط به معنای "و" می باشد یکسان بودن دو چیز را نشان میدهد. مثال:

I take milk **and** sugar in my coffee.

"من در قهوه ام شیر و شکر میریزم."

She listened to music **and** watched TV after lunch.

"او بعد از ناهار تلویزیون نگاه کرد و آهنگ گوش داد."

کاربرد حرف ربط but

این حرف ربط بیان کننده تضاد و مغایرت می باشد و در فارسی به معادل "اما" و "ولی" می باشد. مثال:

I like coffee, **but** my wife prefers tea.

"من قهوه دوست دارم، اما همسرم چای را ترجیح میدهد."

I eat cake, **but** I never eat biscuits.

"من کیک میخورم، اما هرگز بیسکویت نمیخورم."

کاربرد حرف ربط **or**

این حرف ربط برای نشان دادن و انتخاب یک گزینه دیگر به کار می‌رود و معنی فارسی آن "یا" می‌باشد. مثال:

Would you like cake **or** biscuits with your coffee? "همراه قهوه ات کیک دوست داری یا بیسکویت؟"

We like to live in Paris **or** London. "ما دوست داریم در پاریس یا لندن زندگی کنیم."

کاربرد حرف ربط **so**

برای نشان دادن نتیجه و پیامد چیزی به کار می‌رود. معادل فارسی آن "بنابراین" و "پس" یا "در نتیجه" می‌باشد. مثال:

He was very hungry, **so** he ate all the cake.

"او خیلی گرسنه بود، بنابراین همه کیک را خورد."

I've drunk six cups of coffee today, **so** I've got a headache.

"من امروز شش فنجان قهوه خورده ام، در نتیجه سردرد شدیدی گرفته ام."

کاربرد حرف ربط **for**

حرف ربط **for** برای نشان دادن دلیل و علت به کار می‌رود و معنی فارسی آن "زیرا" یا "چون" می‌باشد. در این معنی با

because هم کاربرد می‌باشد. مثال:

She must have been very hungry, **for** she ate everything immediately.

"او حتما خیلی گرسنه بوده است، چون همه چیز را به سرعت خورد."

He's overweight, **for** he eats too many cakes and biscuits.

"او اضافه وزن دارد، چون کیک و بیسکویت زیادی می‌خورد."

کاربرد حرف ربط **nor**

این حرف ربط برای نشان دادن یا انتخاب یک حالت منفی بعد از یک حالت منفی به کار می‌رود و معنی آن "و نه" می‌باشد. حرف

ربط **nor** دو جمله یا عبارت را به هم وصل می‌کند. جمله ای **nor** در آن است باید فعل مثبت داشته باشد. مثال:

He doesn't eat cake, **nor** does he eat biscuits.

"او نه کیک می‌خورد و نه بیسکویت می‌خورد."

Switzerland is not in the European Union, **nor** is it a member of NATO.

"سوئیس نه عضو اتحادیه اروپا است و نه عضو ناتو است."

کاربرد حرف ربط **yet**

این حرف ربط برای بیان تضاد غیر منتظره به کار می‌رود. یعنی اینکه با توجه به شرایطی انتظار نداریم یک کاری صورت بگیرد اما

صورت می‌گیرد. معادل فارسی **yet** "با این وجود" می‌باشد. مثال:

He's seventy-two, **yet** he still swims, runs and plays football regularly.

"او هفتاد و دو سال سن دارد، با این وجود هنوز هم به طور مرتب شنا می‌کند، میدود و فوتبال بازی می‌کند."

He's overweight, **yet** he continues to eat lots of fast food.

"او اضافه وزن دارد، با این وجود به خوردن فست فود ادامه می‌دهد."

تمرین: برای هر یک از جاهای خالی در جملات مرکب زیر، مناسبترین کلمه ربط را بنویسید.

1. He reads magazines, ----- he doesn't like to read books.
2. Playing soccer in the park is exciting in the winter, ----- it's better in the heat of summer.
3. I go to the park every Sunday, ----- I love to watch the ducks on the lake.
4. I went to the party ----- I enjoyed it a lot.
5. He doesn't like tennis, ----- ping-pong. Honestly, He just likes the soccer.
6. It was not my duty, ----- his. It just was Ali's duty to clean the room.
7. Do you like tea ----- coffee?
8. This soup is hot ----- delicious.
9. My best friend ----- his family come from Spain.
10. I want to go to bed, ----- I am brushing my teeth.
11. They are very poor. They don't have a television ----- a radio.
12. Should we go out to the cinema ----- stay at home?
13. I always buy a book to read, ----- I never seem to turn a single page.
14. He is so young, ----- he is very experienced.
15. She goes to the tennis club every afternoon ----- she likes to play tennis.
16. She did not come to school, ----- she was ill.
17. We were bored with the movie, ----- we left cinema.
18. There are no more chairs available, ----- you will have to stand.
19. Every Friday, I go to the park ----- listen the birds singing on the trees.
20. She likes swimming, ----- she doesn't know how to swim.

پاسخنامه کلیدی تمرین بالا:

1	<i>but</i>	5	<i>nor</i>	9	<i>and</i>	13	<i>but</i>	17	<i>so</i>
2	<i>but</i>	6	<i>nor</i>	10	<i>so</i>	14	<i>yet</i>	18	<i>so</i>
3	<i>for</i>	7	<i>or</i>	11	<i>or</i>	15	<i>for</i>	19	<i>and</i>
4	<i>and</i>	8	<i>and</i>	12	<i>or</i>	16	<i>for</i>	20	<i>but</i>

پاسخنامه سؤالات آموزشی و دستگرمی گرامر کلمات ربط (Conjunctions):

توضیح کلی برای تمامی سؤالات این قسمت: در این گرامر، برای رسیدن به جواب درست، مجبوریم به طور کامل و با دقت جملات را ترجمه و مفهوم کلی جملات را بیابیم و با توجه به آن، کلمه ربط مد نظر را دریابیم. در سالهای اخیر در سؤالات کلوز تست از این گرامر سؤال طرح میشود که باید نهایت دقت را برای رسیدن به پاسخ صحیح به خرج بدهیم.

- ۱- (but) ترجمه: "او روزنامه میخواند اما خواندن کتاب را دوست ندارد."
- ۲- (but) ترجمه: "فوتبال بازی کردن در پارک در فصل زمستان سرگرم کننده است اما بهتره در گرمای تابستان باشد."
- ۳- (for) ترجمه: "من هر یکشنبه به پارک میروم چونکه دوست دارم اردکها را در دریاچه تماشا کنم."
- ۴- (and) ترجمه: "من به مهمانی رفتم و از آن لذت بردم"
- ۵- (nor) ترجمه: "او نه تنیس را دوست داره و نه بینگ پونگ. صادقانه بگم، او فقط فوتبال را دوست دارد."
- ۶- (nor) ترجمه: "نه وظیفه منه و نه او. فقط وظیفه علی است که اتاق را تمیز کند."
- ۷- (or) ترجمه: "چای دوست داری یا قهوه؟"
- ۸- (and) ترجمه: "این سوپ گرم و خوشمزه است."
- ۹- (and) ترجمه: "بهترین دوستم و خانواده اش اهل اسپانیا هستند."
- ۱۰- (so) ترجمه: "من میخوام برم بخوابم بنابراین دارم دندانهایم را مسواک میزنم."
- ۱۱- (or) ترجمه: "آنها خیلی فقیر هستند. آنها تلویزیون یا رادیو ندارند."
- ۱۲- (or) ترجمه: "ما باید به سینما برویم یا در خانه بمانیم."
- ۱۳- (yet) ترجمه: "من همیشه یک کتاب برای خریدن میخرم با وجود این به نظر نمیرسه یک صفحه از آن را ورق بزنم."
- ۱۴- (yet) ترجمه: "او خیلی جوان است با وجود این خیلی با تجربه است."
- ۱۵- (for) ترجمه: "او هر بعد از ظهر به باشگاه تنیس میرود چونکه عاشق تنیس بازی کردن است."
- ۱۶- (for) ترجمه: "او به مدرسه نیامد چونکه مریض بود."
- ۱۷- (so) ترجمه: "ما از فیلم خسته شدیم بنابراین سینما را ترک کردیم."
- ۱۸- (so) ترجمه: "صندلیهای زیادی وجود داشت بنابراین تو مجبور خواهی بود که بیستی."
- ۱۹- (and) ترجمه: "من هر جمعه به پارک میروم و به آواز خواندن پرندگان گوش میکنم."
- ۲۰- (but) ترجمه: "او شنا کردن را دوست دارد اما نمیداند چطور شنا کند."

حروف ربط جفتی یا هم آیند (زبان تخصصی):

حروف ربط جفتی یا زوجی همانطور که از نامشان پیداست حروف ربطی هستند که بصورت جفت استفاده می‌شوند. حروف ربط زوجی کنار هم استفاده نمی‌شوند و مکان آنها در جمله متفاوت است. برخی از حروف ربط زوجی شامل موارد زیر می‌شوند:

both ... and	whether ... or	either ... or	neither ... nor	not ... but	not only ... but also
هم ... هم	چه ... چه - که آیا	یا ... یا	نه ... نه	نه ... اما	نه تنها ... بلکه

I **either** want the cheesecake **or** the hot chocolate.

"من یا کیک پنیری یا شکلات داغ می‌خواهم."

I'll have **both** the cheesecake **and** the hot chocolate.

"من هم کیک پنیری و هم شکلات داغ خواهم خورد."

I didn't know **whether** you'd want the cheesecake **or** the hot chocolate, so I got you both.

"من نمی‌دانستم که آیا می‌خواهید کیک پنیری و یا شکلات داغ بخرید، بنابراین من هر دو را گرفتم."

I want **neither** the cheesecake **nor** the hot chocolate.

"من نه کیک پنیری و نه شکلات داغ می‌خواهم."

I'll eat them both – **not only** the cheesecake **but also** the hot chocolate.

"من هر دوی آنها را می‌خورم – نه فقط کیک پنیر بلکه شکلات داغ"

I see you're in the mood **not** for dessert **but** appetizer.

"من متوجه شدم شما برای دسر سرحال نیستید اما برای پیش غذا هستید."

یادآوری مجدد: حروف ربط جفتی در کنار هم استفاده نمی‌شوند و جایگاه آنها در جمله متفاوت است.

یادداشت:

سطح تستها: کنکوری - استاندارد

1. The house is very old. It ----- over 100 years age.
a. built b. builds c. is built d. was built
2. English ----- is schools, so many Iranian students know a little English.
a. taught b. teaches c. is taught d. is to teach
3. The coffee ----- when I walked into the kitchen.
a. was make b. was being made c. has made d. had made
4. That picture ----- by a great artist.
a. will paint b. was painting c. has painted d. was painted
5. All the coconuts ----- by the monkey in those old days.
a. pick quickly b. picked quickly c. are quickly picked d. were quickly picked
6. I think our windows ----- late in the evening.
a. will clean b. are clean c. clean d. will be cleaned
7. How much homework ----- by the student?
a. has to do b. has to done c. has to be done d. has done
8. Hurry up! This information should ----- to Mary and her family as soon as possible.
a. be sent b. be sending c. have sent d. being sent
9. This is very difficult question, so it cannot ----- so easily within a short time.
a. answer b. be answered c. to be answered d. have answered
10. My bike -----! I am going to call the police.
a. stole b. was stealing c. has been stolen d. was being stolen
11. The dishes ----- yet. Could you please wash them up?
a. have been not washed b. have not been washed
c. are not being washed d. had not been washed
12. The fire finally ----- under control, but only after extensive damage -----.
a. got – had been caused b. had gotten – was caused
c. got – has been caused d. had gotten – had been caused
13. In the 20th century, advances ----- in the study of much older American civilizations.
a. were making b. were made c. have been made d. made
14. Every participating country ----- to four entries in the winter games in the Olympic Games.
a. limits b. has limited c. have been limited d. is limited
15. The teacher thought the lesson ----- reviewed before.
a. has b. had c. has been d. had been
16. One of the most famous books in the world is the Gutenberg Bible. As much as half a million dollars ----- for a single copy of it.
a. had paid b. has paid c. had been paid d. has been paid
17. All the food ----- before we got to the picnic.
a. has eaten b. had eaten c. had been eaten d. has been eaten

18. He said he didn't need a job because he ----- a better one before.
a. has offered b. had offered c. has been offered d. had been offered
19. Do you know that Maria ----- as a computer programmer of the company?
a. was inviting b. is inviting c. has been invited d. is going to invite
20. The land next to our house ----- sold to the government recently.
a. is b. will be c. has been d. had been
21. Many apartments ----- for the poor employees during the last five years.
a. are built b. were building c. have built d. have been built
22. An extra amount of money ----- for poor students at our high school at the moment.
a. had been collected b. is being collected c. was collected d. has collected
23. The children's medical center ----- in 1950 by one of the distinguished physicians who had studied in France for 10 years.
a. has founded b. founded c. has been founded d. was founded
24. The house in front of the bank ----- in 1925 that's why it looks old.
a. was built b. built c. had built d. has been built
25. The new book about chemistry that he had bought from England ----- to me last week.
a. was shown b. showed c. has shown d. had shown
26. Many buildings ----- during the war that imposed by Iraq.
a. are being badly damaged b. have been badly damaged
c. has badly damaged d. was badly damaged
27. I didn't believe his explanation that he ----- the money to donate it to poor people.
a. had been stolen b. steals c. had stolen d. was stolen
28. A hard physics problem which nobody could understand it ----- by one of my intelligent students last month.
a. solved b. was solved c. solves d. has been solved
29. My brother ----- on his way school a few days ago. Lots of stuffs were inside his bag.
a. was mugging b. has mugged c. was mugged d. has been mugged
30. His family ----- him for a long time. When they last saw him, he was trying to travel to Europe.
a. didn't see b. hasn't seen c. wasn't seen d. hasn't been seen
31. My glasses ----- to read because the print is so tiny.
a. needed b. are needed c. were needed d. have needed
32. This room ----- recently that's why it looks more different.
a. has been painted b. are painted c. has painted d. was painting
33. I was talking to my friend about an important issue and I didn't realize that our conversation -----.
a. will be recorded b. was being recorded c. would record d. was recording
34. Instead of ----- a large apartment, we decided to buy a small apartment along with a car.
a. buy b. being bought c. buying d. to be bought
35. There is somebody walking behind us. I think we -----.
a. are following b. had followed c. are being followed d. had been followed
36. We have come to this conclusion that a decision ----- until the next meeting.
a. will be made b. was being made c. will make d. is making

37. The problem of housing is still challenging although many new apartments ----- annually.
a. had built b. are built c. had been built d. are building
38. I'm tired of ----- what to study.
a. telling b. being told c. to be told d. to tell
39. I ----- a cigarette by the old man who thought it was harmful for a person at my age to smoke.
a. weren't offered b. weren't offering c. haven't offered d. has not been offered
40. Many workers ----- from their job since they have asked a 5% rise in their payments.
a. have recently fired b. have been recently fired
b. are recently firing d. are being recently fired
41. I ----- him to drive more slowly, but he didn't take any notice.
a. was asked b. have asked c. asked d. had been asked
42. At the last night party, we ----- a set of silver spoons by my uncle as a wedding present.
a. gave b. were giving c. has been given d. were given
43. Being ----- quickly is important for customers in a restaurant that is well-known.
a. served b. serving c. serves d. to served
44. His piano playing has greatly improved since he ----- regular practice.
a. is giving b. was given c. has given d. gave
45. Andy ----- as a television reporter before he became a physician.
a. has worked b. had been worked c. studied d. had worked
46. The beautiful apartments next to the bank ----- delivered to their owners recently.
a. had been b. are c. will be d. have been
47. Not only am I getting started, but also ----- what to buy for everyone so far.
a. haven't decided b. hadn't decided c. haven't been decided d. won't decide
48. This trend ----- to continue in this century - but so far, population growth has not brought wealth with it.
a. expects b. expected c. is expected d. expecting
49. Antibiotics ----- until the 1800s, and it was almost impossible to cure diseases without them.
a. weren't invented b. had not invented
c. have not been invented d. weren't going to be invented
50. The new high - quality models of sunglasses are going to ----- in our factory next year.
a. be produced b. be producing c. produced d. produce
51. For a long time, the planet Mars ----- to support some sort of life.
a. was believed b. believing c. is believed d. believed
52. Dialects develop when groups of people in the same geographical area have little contact. This can happen when people ----- apart by economic, or social conditions.
a. keep b. are kept c. will keep d. will have been kept
53. Mars is the only planet with conditions anything like those on the Earth and for a long time ----- to support some form of life.
a. is believed b. believing c. believed d. was believed
54. We now know that the regular movements of the Sun across the sky ----- by the Earth's turning.
a. causes b. causing c. being caused d. is caused

73. Look at the little kid. He's really dirty. He needs -----.
- a. to be washed b. wash c. to wash d. to washing
74. The bridge which ----- two years ago, is said to be unsafe.
- a. was built b. builds c. building d. has been built
75. The English Language ----- nearly all over the world nowadays.
- a. has spoken b. have been spoken c. is spoken d. will be speaking
76. The winter Olympic Games ----- held in countries with snow covered mountains since 1924.
- a. have been b. had been c. have d. had
77. I believe the best way to learn a foreign language is to learn it in the country where it -----.
- a. speaks b. spoke c. is speaking d. is spoken
78. While I was on holiday, my bag ----- from my hotel room.
- a. steals b. was stolen c. had stolen d. has stolen
79. When we got to the stadium, we found that the game -----.
- a. had been cancelled b. had cancelled
c. has been cancelled d. would cancel
80. How many times ----- these shoes ----- since you bought them?
- a. were – repaired b. did – repair c. have – repaired d. have - been repaired
81. I can't use my office at the moment. It -----.
- a. is going to paint b. is being painted c. is painted d. is been painted
82. The manager ordered the letter ----- in English.
- a. to write b. has written c. to be written d. is writing

پاسخنامه سوالات گرامر جملات معلوم و مجهول:

Grammar Tests (Passive & Active Sentences)																	
1	D	11	B	21	D	31	B	41	C	51	A	61	B	71	A	81	B
2	C	12	A	22	B	32	A	42	D	52	B	62	C	72	C	82	C
3	B	13	B	23	D	33	B	43	A	53	D	63	A	73	A		
4	D	14	D	24	A	34	C	44	B	54	D	64	C	74	A		
5	D	15	D	25	A	35	C	45	D	55	D	65	C	75	C		
6	D	16	D	26	B	36	A	46	D	56	C	66	A	76	A		
7	C	17	C	27	C	37	B	47	A	57	B	67	A	77	D		
8	A	18	D	28	B	38	B	48	C	58	A	68	D	78	B		
9	B	19	C	29	C	39	D	49	A	59	A	69	D	79	A		
10	C	20	C	30	B	40	B	50	A	60	C	70	B	80	D		

۴۳ تست آموزشی و دستگرمی گرامر عبارات الحاقی "Tag Questions"

سطح تستها: کنکوری - استاندارد

1. Do not talk to me whenever I am studying, -----?
a. won't you b. do you c. aren't I d. will you
2. This winter is not very cold, -----?
a. isn't it b. does it c. won't it d. is it
3. My father hardly plays football with us whenever he free, -----?
a. doesn't he b. don't we c. does he d. do we
4. Somebody rang while you were taking a shower, -----?
a. didn't they b. weren't you c. didn't he d. were they
5. Come sit beside me to read you a story, -----?
a. won't you b. won't I c. don't we d. do you
6. We're having a small tea party for one of our friends who's leaving next week, -----?
a. isn't he b. aren't we c. haven't we d. doesn't he
7. I'm ashamed to be seen with you when you behave to badly, -----?
a. isn't he b. aren't I c. haven't we d. doesn't he
8. We had a great day out at the amusement park, -----?
a. don't we b. didn't we c. had we d. will we
9. He said he had to be at his cousin's engagement party that evening, -----?
a. did his cousin b. didn't they c. hadn't he d. didn't he
10. Let's take a nice hotel in this beautiful city and enjoy ourselves, -----?
a. will we b. do we c. shall we d. don't we
11. Water boils at 100 °C, -----?
a. it doesn't b. it does c. doesn't it d. isn't there
12. No one stays with the old woman in the hotel, -----?
a. is he b. do they c. isn't he d. doesn't he
13. He's been very successful, -----?
a. isn't he b. hasn't he c. wasn't he d. doesn't he
14. She ----- a sandwich for herself, didn't she?
a. orders b. didn't order c. hasn't order d. ordered
15. You never promised me the car would be ready on Monday, -----?
a. did you b. didn't you c. wouldn't it d. would it
16. James built the first steam engine, -----?
a. did he b. does he c. didn't he d. doesn't he
17. Our teacher speaks English fast, -----?
a. does he b. doesn't he c. does the teacher d. doesn't the teacher
18. The teacher let students play a game in class, ----- he?
a. didn't b. doesn't c. did d. does

19. The meeting's at four o'clock, -----?
 a. isn't it b. isn't there c. doesn't it d. doesn't there
20. You will see Ali tomorrow, -----?
 a. do you b. will you c. don't you d. won't you
21. Their team didn't play well, but they were lucky to win the match, -----?
 a. did they b. weren't they c. didn't they d. don't they
22. If you can't access your account, you have to call the service center, -----?
 a. can you b. have you c. can't you d. don't you
23. Raman rarely tells lie, -----?
 a. does he b. doesn't he c. does Raman d. doesn't Raman
24. He always tells the truth, -----?
 a. does he b. doesn't he c. isn't he d. he isn't
25. They'll go home soon, -----?
 a. will they b. they will c. won't they d. they won't
26. Your parents are very rich, -----?
 a. weren't they b. aren't they c. don't they d. didn't they
27. You wouldn't do a thing like that, -----?
 a. do you b. don't you c. wouldn't you d. would you
28. He didn't paint it himself, -----?
 a. does he b. he didn't c. did he d. didn't he
29. Your grandfather lived in China, -----?
 a. doesn't he b. don't they c. didn't he d. didn't they
30. You can come, -----?
 a. can't you b. can't I c. can you d. can I
31. My friend and I will take part in the party tomorrow, -----?
 a. will I b. won't I c. will we d. won't we
32. Students should have some respect for their teachers, -----?
 a. shouldn't he b. haven't student c. haven't they d. shouldn't they
33. Your sister isn't very clever, -----?
 a. isn't your sister b. is your sister c. isn't she d. is she
34. There won't be enough food, -----?
 a. be there b. will there c. is there d. is it
35. People like that can't decide on anything, -----?
 a. can they b. can people c. do they d. do people
36. Most of them don't speak more than one language, -----?
 a. do most of them b. don't most of them c. do they d. do them
37. There is not any other way to do it, -----?
 a. is it b. isn't it c. is there d. doesn't it

38. Because he had no reason to lie, it must be true, -----?
 a. didn't he b. must he c. must it d. mustn't it
39. Which of the following statements (Questions 39 - 41) is **NOT** the correct beginning of the sentence?
 -----, did they?
 a. They didn't want to get up this morning early
 b. They never visited their elder parents who were sick
 c. They neither intended to go out nor to play football
 d. They had enough money to pay their rent and their bill
40. -----, do we?
 a. We have little fruit in the fridge to tonight
 b. Alireza and I don't have to finish our water in the desert
 c. We have a few friends who are useful in case of emergency
 d. My father and I have few books to sell
41. -----, aren't we?
 a. We are watching TV programs that are about endangered animals
 b. We're going to travel to one of the famous historical sites in Italy with 4 of our Italian friend
 c. We are playing football with our English friends because they always win the game
 d. We often try to listen to the advice of our elders because they have gained lots of experience
42. Which of the following statements is grammatically wrong?
 a. Don't open the door before I signal you, do you?
 b. I'm not the student who won the gold medal, am I?
 c. Close the window and light bulb, won't you?
 d. She had to study English instead of mathematics at the university, didn't she?
43. Which of the following statements is grammatically wrong?
 a. Fortunately, there has been little crime for which many people should be kept in prison, has there?
 b. I had seen many wonderful places in European countries before I came back, didn't I?
 c. Unfortunately, few people in this town have good job to meet their family's basic needs, haven't they?
 d. Let's find an interesting movie that has been produced by one of the Italian filmmakers, shall we?

پاسخنامه سؤالات گرامر عبارات الحاقی:

Grammar Tests (Tag Questions)																	
1	D	6	B	11	C	16	C	21	A	26	B	31	D	36	C	41	D
2	A	7	B	12	B	17	B	22	D	27	D	32	D	37	C	42	A
3	C	8	B	13	B	18	A	23	A	28	C	33	D	38	D	43	C
4	A	9	D	14	D	19	A	24	B	29	C	34	B	39	D		
5	A	10	C	15	A	20	D	25	C	30	A	35	C	40	C		

۳۹ تست آموزشی و دستگرمی کلمات ربط " Conjunctions "

سطح تستها: کنکوری - استاندارد

1. The grammar test on conditional sentences was very long, ----- it took a long time to finish.
a. but b. so c. while d. or
2. We can eat our lunch at the restaurant, ----- we can have it at home.
a. yet b. but c. or d. while
3. Tim seemed thirsty with dried lips, ----- he refused to drink the water I offered to him.
a. since b. or c. so d. but
4. Behnam's family went to the museum last week, ----- they did not enjoy it a lot.
a. if b. and c. but d. so
5. All of my students studied hard for their exams, ----- they passed them successfully.
a. and b. for c. or d. so
6. Our English teacher is a very strict person, ----- all of the students really like him.
a. when b. but c. so d. or
7. Their school books were really boring, ----- they had to read them carefully.
a. yet b. or c. when d. but
8. The tennis player had knee surgery in October, ----- she took the rest of the season off.
a. so b. while c. but d. or
9. There have been fewer orders for our new products, ----- many employees in the factory are afraid of losing their job.
a. so b. since c. but d. or
10. Susan has lived in Spain since 2014, ----- she hasn't learned to speak Spanish yet.
a. or b. so c. nor d. but
11. Raman bought apples, oranges, carrots, lemons ----- potatoes from the market in the city center.
a. Where b. so c. and d. nor
12. We will visit Australia, ----- New Zealand during our next vacation.
a. and b. but c. so d. yet
13. My teeth were hurting, ----- I made an appointment to go to the dentist.
a. or b. so c. but d. and
14. Have you seen, ----- heard the latest musical by Andrew Lloyd Webber?
a. but b. so c. or d. for
15. I wanted to go to the rock concert, ----- all the tickets were already sold out.
a. so b. but c. and d. yet
16. I wanted to eat sushi for dinner, ----- I went to a Japanese restaurant.
a. but b. so c. or d. and
17. I wanted to eat fish for lunch, ----- the fish and chip shop had closed for the day.
a. or b. but c. so d. for
18. I am going to do my homework, ----- take a shower as soon as I get home from school.
a. yet b. but c. so d. or
19. He wanted to watch a soccer match on television, ----- his wife was already watching another program.
a. but b. so c. or d. and

20. My brother wanted to buy a novel, ----- he went to the book store after he finished work.
a. so **b. or** **c. but** **d. yet**
21. I wanted to visit my grandmother last week, ----- she had an accident and had to be taken to hospital.
a. but **b. or** **c. so** **d. for**
22. Men smoke less than in the past, ----- the number of women smoking is on the rise.
a. for **b. but** **c. so** **d. yet**
23. We did not expect to win the final game, ----- our team had not won a game all season.
a. so **b. nor** **c. but** **d. for**
24. There were some injured players in our football team, ----- we could win match easily.
a. nor **b. and** **c. so** **d. yet**
25. She has not told anyone what you said, ----- has she given any sign that something is wrong.
a. either **b. nor** **c. not only** **d. so**
26. The police had attacked the club, ----- someone had reported the sale of the illegal drugs.
a. and **b. while** **c. for** **d. nor**
27. Scarlett ironed all the clothes, washed the dishes, ----- she wiped the floor before she went to bed.
a. so **b. and** **c. but** **d. yet**
28. Raman is very busy today ----- he cannot watch the soccer match on TV.
a. either **b. neither** **c. both** **d. so**
29. Mahdi ----- took a shower nor brushed her teeth last night because he had been very tired.
a. either **b. both** **c. where** **d. neither**
30. The students finally decided ----- to go out and to have their sandwiches in the break.
a. either **b. nor** **c. so** **d. both**
31. Neither the blue shirt ----- the red one is available in medium size.
a. nor **b. and** **c. for** **d. so**
32. I will both call you ----- send you a message before midnight.
a. and **b. nor** **c. or** **d. but**

Choose one of the following statements from 33 to 39 which best completes the sentences.

33. My biology professor helped me to graduate school, -----.
a. but he encouraged me for a graduate scholarship
b. and he encouraged me for a graduate scholarship
c. nor he encouraged me for a graduate scholarship
d. so he encouraged me for a graduate scholarship
34. You can stay home and study for the exam, -----.
a. for you can go out and enjoy yourself **b. so you can go out and enjoy yourself**
c. but it can go out and enjoy yourself **d. or you can go out and enjoy yourself**
35. A newborn kangaroo's eyes are not open completely, -----.
a. and it can find its mother's pouch
b. so it can find its mother's pouch
c. but it can find its mother's pouch
d. after it can find its mother's pouch

36. I have been working hard all year, -----.
- but I am going to take a vacation during the summer
 - or I am going to take a vacation during the summer
 - so I am going to take a vacation during the summer
 - nor I am going to take a vacation during the summer
37. My older brother keeps to himself and has few friends, -----.
- since my younger one makes friends easily and is very popular
 - so my younger one makes friends easily and is very popular
 - who my younger one makes friends easily and is very popular
 - but my younger one makes friends easily and is very popular
38. Mr. Rahimi should stop smoking cigarettes immediately, -----.
- or he will get seriously ill
 - but he will get ill seriously
 - nor will he seriously ill get
 - for he will seriously ill get
39. Our teacher has given us a lot of homework, -----.
- and she is going to give a test next Monday
 - but she is going to give a test next Monday
 - when she is going to give a test next Monday
 - so she is going to give a test next Monday

پاسخنامه سؤالات گرامر کلمات ربط :

Grammar Tests (Conjunctions)															
1	B	6	B	11	C	16	B	21	A	26	C	31	A	36	C
2	C	7	D	12	A	17	B	22	D	27	B	32	A	37	D
3	D	8	A	13	B	18	D	23	D	28	D	33	B	38	A
4	C	9	A	14	C	19	A	24	D	29	D	34	D	39	A
5	D	10	D	15	B	20	A	25	B	30	D	35	C		

Lesson Two:

“Look it Up”

“معنی آن کلمه را پیدا کن”

گرامر درس دوم:

ضمایر موصولی (Relative Pronouns)

ضمایر موصولی کلمات wh داری هستند که در وسط جمله آمده و برای اسم ماقبل خود توضیحات بیشتری میدهند. ما از ضمایر موصولی برای دادن اطلاعات اضافی درباره اسم استفاده می‌کنیم. جمله‌واره موصولی بعد از اسم می‌آید و مشخص می‌کند ما داریم درباره کدام شخص یا کدام چیز صحبت می‌کنیم. به جملاتی که با ضمایر موصولی شروع میشوند و اسم یا ضمیر قبل از خود را توضیح میدهند، "جملات موصولی" می‌گویند.

"من کلیدهایی را که دیروز گم کرده بودم را پیدا کردم."
I found the keys **which** I lost yesterday.
همانطور که در مثال بالا می‌بینید، "which I last yesterday" یک جمله موصولی است، چون با ضمیر موصولی which شروع شده است و به توضیح اسم قبل از خود یعنی keys پرداخته است. ضمایر موصولی همیشه بصورت "که - را که" ترجمه میشوند.

دسته بندی ضمایر موصولی: ضمایر موصولی دو نقش "فاعلی" و "مفعولی" دارند.

الف: ضمایر موصولی فاعلی: ضمایر موصولی فاعلی ضمایری هستند که در جمله وصفی نقش فاعل را دارند، یعنی به جای اسم مورد توصیف می‌آیند و از تکرار آن در جمله وصفی جلوگیری میکنند. بعد از ضمایر موصولی فاعلی، همیشه "فعل" به کار می‌رود.

ب: ضمایر موصولی مفعولی: ضمایر موصولی مفعولی ضمایری هستند که در جمله وصفی نقش مفعول را دارند. بعد از ضمایر موصولی مفعولی، بلافاصله با اسم یا ضمیری روبرو هستیم که "فاعل" جمله وصفی است.

تشخیص ضمیر موصولی فاعلی و مفعولی در جمله:

همان طور که در بالا گفته شد اگر بلافاصله بعد از ضمیر موصولی فعل قرار داشت، آن "ضمیر موصولی فاعلی" است. اما اگر بلافاصله بعد از ضمیر موصولی اسم یا ضمیر قرار داشته باشد، آن "ضمیر موصولی مفعولی" است. به این دو مثال دقت کنید تا بهتر متوجه شوید:

"مردی که به من زنگ زد، خیلی عصبانی بود."
The man **who** called me was very angry.
فعل

"مردی را که ما با او صحبت کردیم، خیلی عصبانی بود."
The man **whom** we talked to, was very angry.
فاعل

در جمله اول "who" یک ضمیر موصولی فاعلی میباشد چون بعد از آن "فعل" آمده است و در جمله دوم "whom" در نقش مفعولی است چون بعد از آن "فاعل" آمده است.

انواع ضمایر موصولی:

۱- **ضمیر موصولی who:** این ضمیر موصولی نقش "فاعلی" دارد و برای "انسان" بکار می‌رود. بعد از این ضمیر، "فعل" می‌آید:
Rudaki **who** lived in the 4th century is a famous Persian poet.
رودکی که در قرن چهارم زندگی میکرد، یک شاعر مشهور ایرانی است.
فعل نقش فاعلی انسان

Isn't that the woman **who** lives across the road from you?
آیا این همان خانمی نیست که آن طرف خیابان شما زندگی می‌کند؟
فعل نقش فاعلی انسان

The teacher **who** taught us French at university, was American.
"معلمی که در دانشگاه به ما زبان فرانسوی را تدریس کرد، آمریکایی بود."
فعل نقش فاعلی انسان

۲- **ضمیر موصولی whom:** این ضمیر موصولی نقش "مفعولی" دارد و برای "انسان" بکار می‌رود. بعد از آن، "فاعل" می‌آید:

The man **whom** you met at school yesterday is an English teacher.

"مردی را که دیروز در مدرسه ملاقات کردی، یک معلم انگلیسی است." فاعل نقش مفعولی انسان

Have you seen those people **whom** we met on holiday?

فاعل نقش مفعولی انسان

"آیا افرادی را که ما در تعطیلات دیدیم ملاقات کرده‌اید؟"

۳- **ضمیر موصولی which:** این ضمیر موصولی هم نقش "فاعلی" دارد و هم نقش مفعولی و برای "غیر انسان" بکار برده

میشود. بعد از این ضمیر، در حالت فاعلی، "فعل" و در حالت مفعولی بعد از آن "فاعل" می‌آید:

The cat **which** lives near us was drinking milk. "گره ای که نزدیک ما زندگی می‌کند، دانه شیر مینوشه."

فعل نقش فاعلی غیر انسان

I found the keys **which** you lost yesterday. "کلیدهایی را که تو دیروز گم کردی، پیدا کردم."

فاعل نقش مفعولی غیر انسان

The food was definitely the thing **which** we enjoyed a lot in our holiday.

فاعل نقش مفعولی غیر انسان

"غذا واقعا چیزی بود که ما خیلی در تعطیلات ازش لذت بردیم."

The police said the accident **which** happened last night was unavoidable.

فعل نقش فاعلی غیر انسان

"پلیس گفت تصادفی که دیشب رخ داد، اجتناب ناپذیر بود."

The newspaper reported that the tiger **which** killed its keeper has been put down.

فعل نقش فاعلی غیر انسان

"روزنامه گزارش داد ببری که نگهبانش را کشته بود، با دارو کشته شد."

۴- **ضمیر موصولی that:** این ضمیر موصولی هم برای انسان و هم برای غیر انسان بکار برده میشود. هم نقش "فاعلی" دارد

و هم نقش "مفعولی". بعد از این ضمیر، در حالت فاعلی، "فعل" و در حالت مفعولی بعد از آن "فاعل" می‌آید. در واقع این ضمیر

موصولی جانشین ضمائر موصولی دیگر میشود:

Rudaki **that** lived in the 4th century is a famous Persian poet.

فعل نقش فاعلی انسان

"رودکی که در قرن چهارم زندگی میکرد، یک شاعر مشهور ایرانی است."

The man **that** you met at school yesterday is an English teacher.

فاعل نقش مفعولی انسان

"مردی را که دیروز در مدرسه ملاقات کردی، یک معلم انگلیسی است."

The cat **that** lives near us is drinking milk. "گره ای که نزدیک ما زندگی می‌کند، دانه شیر مینوشه."

فعل نقش فاعلی غیر انسان

I found the keys **that** you lost yesterday. "کلیدهایی را که تو دیروز گم کردی را پیدا کردم."

فاعل نقش مفعولی غیر انسان

You shouldn't believe everything **that** you read in the newspaper.

فاعل نقش مفعولی غیر انسان

"شما نباید هر چیزی را که در روزنامه می‌خوانید باور کنید."

The boy **that** you showed me seemed to be very strange.

فاعل نقش مفعولی انسان

"پسری را که به من نشان دادی خیلی عجیب به نظر می‌آمد."

۵- **ضمیر موصولی where:** این ضمیر موصولی هم نقش فاعلی دارد و هم نقش مفعولی و برای "مکان" بکار برده میشود. برای دادن اطلاعات اضافی درباره مکان چیزی استفاده کنیم و مشخص کنیم چیزی که درباره اش صحبت می کنیم در کجا رخ می دهد. و به جای آن میتوان از "in which" هم استفاده کرد.

"اینجا شهری است که در آن به دنیا آمدم."
This is the city **where / in which** I was born.
مکان

Do you remember the place **where / in which** we caught the train?
مکان "جایی را که ما توانستیم سوار قطار شویم را یادت می آید؟"

Stratford is the town **where / in which** Shakespeare was born.
مکان "استراتفورد شهری است که شکسپیر در آن به دنیا آمد."

نکته: در چند صفحه آینده یاد میگیریم که حرف اضافه های همراه ضمیر موصولی را میتوان در آخر جمله هم بکار برده برد:

This is the city **which** I was born **in**.
مکان

نکته (زبان تخصصی): چنانچه مرجع جمله مکان باشد، "at which"، "on which" هم بکار برده میشود.

۶- **ضمیر موصولی when:** این ضمیر موصولی هم نقش فاعلی دارد و هم نقش مفعولی و برای "زمان" بکار برده میشود. برای دادن اطلاعات اضافی درباره زمان چیزیکه استفاده کنیم و مشخص میکنیم چه زمانی رخ می دهد.

"امروز، روزی که درس دوم رو شروع میکنیم."
Today is the day **when** we start learning lesson 2.
زمان

England won the world cup in 1996. It was the year **when** my grandparents got married.
زمان "انگستان جام جهانی ۱۹۹۶ را برد. همان سالی بود که پدر بزرگ و مادر بزرگ ازدواج کردند."

I remember my twentieth birthday. It was the day **when** the 2nd world wars happened.
زمان "من بیستمین روز تولدم را یادم می آید. روزی بود که جنگ جهانی دوم اتفاق افتاد."

نکته (زبان تخصصی): به جای when میتوان از "in which"، "at which"، "on which" هم استفاده کرد.

۶- **ضمیر موصولی whose:** قبل و بعد از این ضمیر موصولی "اسم" می آید و "رابطه مالکیت" ما بین این اسمها برقرار است. اسمها هم میتوانند اسم انسان باشند، هم غیر انسان. یعنی وقتی می خواهیم درباره چیزی یا کسی که متعلق به اسمی در جمله است صحبت کنیم بعد از اسم، "whose" می آوریم.

"مردی که خانه اش بزرگه، عموی من است."
The man **whose** house is very big is my uncle.
اسم اول (مالک) اسم دوم (خانه ی مرد)

"من مردی را دیدم که برادرش در مسکو کار می کند."
I met a man **whose** brother works in Moscow.
اسم اول (مالک) اسم دوم

"او خانمی است که اسمش را من همیشه فراموش می کنم."
That's the man **whose** name I always forget.
اسم اول (مالک) اسم دوم

"سر جیمز که روز تولدش در ۲۶ فوریه است، قصد دارد یک مهمانی بزرگ برگزار کند."
Sir James, **whose** birthday is on February 26, plans to have a big party.
اسم اول (مالک) اسم دوم

نکته (زبان تخصصی): به جای ضمیر موصولی whose میتوان از "of which" هم استفاده کرد.

نکات مهم زیر میتوانند در حل تستهای این درس مفید باشند:

نکته ۱: به جای ضمیر موصولی whom میتوان از ضمیر موصول "who" هم استفاده کرد. (اولویت انتخاب ما بین ضمائر موصولی در تستها، به ترتیب داده شده در مثال زیر میباشد:

The man **whom / who / that** you met at school yesterday is an English teacher.

"مردی را که تو دیروز در مدرسه ملاقات کردی، یک معلم انگلیسی است."

نکته ۲ (بسیار مهم و کنکوری): در حالت فاعلی، بعد از ضمیر موصولی، نمیتوانیم ضمائر فاعلی بیاوریم و در حالت مفعولی هم نمیتوانیم بعد از آنها ضمائر مفعولی بیاوریم:

Raman is the boy **who** **he** plays the guitar well.

انسان نقش فاعلی فعل

"رامان پسری که به خوبی گیتار مینوازد."

This is the dress **which** **she** bought **it** in Paris last summer. "این پیراهنی که تابستان گذشته در پاریس خریدم."

فاعل نقش مفعولی غیر انسان

نکته ۳ (بسیار مهم و کنکوری): چنانچه "حرف اضافه" قبل از ضمیر موصولی بیاید، فقط از "which" و "whom" میتوانیم استفاده کنیم. و بعد از حروف اضافه هرگز از who, that, where, when, whose استفاده نمیکنیم. (به مثالهای نکته ۴ توجه نمائید.)

نکته ۴: اگر در جمله واژه ی موصولی، فعل جمله، حرف اضافه داشته باشد، آن حرف اضافه را میتوان به "قبل از ضمیر موصولی" منتقل کرد. در این صورت دیگر نمیتوان ضمیر موصولی مفعولی را حذف کرد و یا به جای آن از that استفاده کرد:

The music **which** I listened **to** was great.

"موسیقی را که به آن گوش میدادم عالی بود."

The music **to which** I listened was great.

در جمله اول حرف اضافه to بعد از فعل listen آمده است که در جمله دوم آن را به قبل از ضمیر موصولی which منتقل کرده ایم.

The house **which** we live **in** is very large.

"خانه ای که ما در آن زندگی میکنیم خیلی بزرگ است."

The house **in which** we live is very large.

The boy **whom** you talked **to** is my brother.

"پسری که با او حرف زدی برادر من است."

The boy **to whom** you talked is my brother.

نکته ۵ (زبان تخصصی): ضمیر موصولی which میتواند اشاره به یک جمله کامل داشته باشد:

Raman helped me clean the rooms, **which** was very kind of him.

"رامان کمکم کرد تا همه جا را تمیز کنم که (با این کارش)، خیلی به من لطف کرد."

نکته ۶ (زبان تخصصی): می توانیم از ضمیر موصولی which علاوه بر توضیح دادن درباره یک اسم، برای دادن اطلاعات بیشتر درباره یک جمله‌واره هم استفاده کنیم، مثلاً برای جمله‌واره دلیل بیاوریم. در مثال‌های زیر کلمه which درباره جمله‌واره اول توضیح بیشتر داده است و یا علت وقوع یک جمله‌واره را بیان کرده است:

He was usually late, **which** always annoyed his father.

"او معمولاً دیر می‌کرد، که همیشه پدرش را عصبانی می‌کرد."

We've missed our train, **which** means we may be late.

"ما از قطارمان جا ماندیم، که یعنی ممکن است دیر برسیم."

ضمیر موصولی فاعلی و مفعولی what (زبان تخصصی):

از بین ضمایر موصولی what تنها ضمیری است که "نیاز به مرجع ظاهری و مشخصی" ندارد، بدین معنی که مفهوم مرجع در آن مستتر است و بیشتر جنبهٔ خنثی دارد، یعنی حالت مذکر و مؤنث بودن آن مشخص نیست. (بمعنی "آنچه که - هر آنچه که")
I can't tell you what (the thing **which**, the things which) he wanted me to do.
"من نمی توانم آنچه که او از من خواست انجام بدهم را به شما بگویم."

What is useful is the best.

"آنچه که مفید است، بهترین چیز است."

نکته ی بسیار مهم (زبان تخصصی): بعد از "صفات عالی" و "اعداد ترتیبی" و کلمات زیر:

anybody, anyone, somebody, nowhere, nothing, nobody, anybody, anywhere, anything, only, all, ...
فقط از "that" به کار برده می شود و نمیتوان از سایر ضمایر موصولی استفاده نمود.

Anything **that** he saved was lost.

"هر چیزی را که او پس انداز کرد، از دست رفت."

Everywhere **that** I go remember his gentle face.

"هر جا که می روم، چهرهٔ آرام او را به خاطر می آورم."

It was the third accident **that** I saw yesterday.

"سومین تصادفی بود که دیروز دیدم."

He was the tallest man **that** I had ever seen

"او بلند قدترین مردی بود که تا آن وقت دیده بودم."

It was the only thing **that** was worth seeing.

"آن تنها چیزی بود که ارزش دیدنش را داشت."

All the books **that** I have read belong to his library.

"همهٔ کتاب هایی را که خوانده ام متعلق به کتابخانهٔ او است."

کمیت سنجها و اعداد با ضمایر موصولی (زبان تخصصی):

با ضمایر موصولی می توانیم از کمیت سنجها و اعداد استفاده کنیم، در این حالت ما بین اعداد و کمیت سنجها "حرف اضافه of" می آید. به یاد داشته باشیم که بعد از حروف اضافه، ضمیر موصولی برای انسان "whom" و برای غیر انسان "which" می باشد. مثلاً:

- many **of** whom (بیشتر آنها)
- most **of** whom (بیشتر آنها)
- none **of** whom (هیچی از آنها)
- one **of** which (یکی از آنها)
- some **of** which (بعضی از آنها)
- two **of** which (دو تا از آنها)

این ساختارها می توانند در نقش های فاعلی، مفعولی و متمم ظاهر شوند. به مثال های زیر توجه کنید:

She has three brothers, **two of whom** are in the army.

"او سه برادر دارد، دو تای آنها در ارتش هستند."

I read three books last week, **one of which** I really enjoyed.

"من هفته پیش سه کتاب خواندم، از یکی از آنها واقعا لذت بردم."

There were some good programs on the radio, **none of which** I listened to.

"چند برنامه خوب از رادیو پخش می شد، به هیچکدام از آنها گوش نکردم."

حذف ضمایر موصولی (جزء سؤالات بسیار پرتکرار در زبان عمومی کنکور):

توجه: این قسمت از گرامر در کتاب درسی ذکر نشده است اما مطالعه آن به طور کامل توصیه میشود.

الف: بعد از ضمیر موصولی مفعولی، "فاعل" آمده باشد میتوانیم آن را حذف کنیم. به عبارتی دیگر، اگر ضمیر موصولی، مفعول جمله واره موصولی باشد می توانیم آن را حذف کنیم بدون اینکه تغییری در معنای آن جمله به وجود آید:

The man **whom / who / that** you met at school yesterday is an English teacher.
"مردی را که تو دیروز در مدرسه ملاقات کردی، یک معلم انگلیسی است."
فاعل

This is the book **which / that** everyone is talking about.
"این همان کتابی است که همه درباره اش صحبت میکنند."
فاعل

The car **which / that** Jason bought runs on electricity and gas.
"ماشینی را که جیسون خرید با برق و بنزین کار میکند."
فاعل

I know the person **that** we saw yesterday.
"شخصی را که ما دیروز دیدیم، می شناسم."
فاعل

در این جمله the person مفعول جمله است و that نیز برای آن بکار رفته است. به همین دلیل می توانیم that را حذف کنیم.

Did you find the money **which** you lost?
"پولی رو که گم کرده بودی پیدا کردی؟"
اینجا نیز می توانیم ضمیر مفعولی which را حذف کنیم.
فاعل

ب: چنانچه ضمایر موصولی بر سر "جمله استمراری" یا "جمله مجهول" بیایند، همراه با فعل to be بعد از خود حذف میشوند:

The person **who** is talking to Richard is the new member.
جمله استمراری

=> The person **talking** to Richard is the new member. "شخصی که داره با ریچارد صحبت می کنه عضو جدیده."

The student **who** was watching TV was my classmate.
جمله استمراری

=>The student **watching** TV was my classmate "دانش آموزی که در حال تماشای تلویزیون بود، همکلاسیم بود."

Most of the students **who** were invited to the party did not come.
جمله مجهول

=>Most of the students **invited** to the party did not come.
"بیشتر دانش آموزانی که به میهمانی دعوت شده بودند نیامدند."

ج: چنانچه ضمایر موصولی در نقش "فاعلی" باشند و بلافاصله بعد از آنها فعلی آمده باشد، میتوانید ضمیر موصولی فاعلی و فعل کمکی را حذف کرده و فعل بعد از آن را بدون توجه به زمانش، **ing** دار کنید!

I don't know the person **who / that** donated this money.
"من مردی که پول را اهدا کرد، نمیشناسم."
فعل نقش فاعلی انسان

=>I don't know the person **donating** this money.

The student **who** watches TV is my classmate. (زمان حال ساده)

The student **watching** TV is my classmate. "این دانش آموز که تلویزیون تماشا میکنه، همکلاسی من است."

The student **who** will watch TV tomorrow is my classmate. (زمان آینده ساده)

The student **watching** TV tomorrow is my classmate.

"این دانش آموز که فردا تلویزیون تماشا خواهد کرد، همکلاسی من است."

The student **who** watched TV last night was my classmate. (زمان گذشته ساده)

The student **watching** TV last night was my classmate.

"این دانش آموز **که** تلویزیون تماشا کرد، همکلاسی من بود."

The student **who has watched** TV for 2 hours is my classmate. (زمان حال کامل)

The student **watching** TV for 2 hours is my classmate.

"این دانش آموز **که** تلویزیون تماشا کرده، همکلاسی من است."

The student **who had watched** TV for 2 hours was my classmate. (زمان گذشته کامل)

The student **watching** TV for 2 hours was my classmate.

"این دانش آموز **که** تلویزیون تماشا کرده بود، همکلاسی من بود."

د: حذف ضمیر موصولی در ساختار (حرف اضافه + ضمیر موصولی): زمانیکه ضمیر موصولی بعنوان یک متمم حرف اضافه در جمله‌واره موصولی تعریف کننده باشند، می‌توان آنها را حذف کرد. در این حالت حرف اضافه پس از حذف ضمیر موصولی، در انتهای جمله‌واره موصولی قرار می‌گیرد.

She was at the party **about which** I was telling you.

She was at the party I was telling you **about**.

"او در مهمانی بود **که** من در مورد آن به شما گفتم."

در جمله پایانی ضمیر موصولی **which** به درستی حذف شده و حرف اضافه **about** در انتهای جمله‌واره موصولی واقع شده است.

نکته ی بسیار مهم (زبان تخصصی): جمله معترضه:

جمله معترضه همان جمله‌واره موصولی است، با این تفاوت که جمله‌ای است که یا بین دو ویرگول یا در انتهای جمله می‌آید و می‌تواند از جمله حذف شود و این حذف شدن هیچ اثری بر معنای کلی جمله نمی‌گذارد. (همانند نقش " بدل" در زبان فارسی)

جمله معترضه در زبان انگلیسی با ضمیر موصولی **who** و **whom** و **whose** و **which** برای صحبت کردن درباره یک چیز یا شخص استفاده می‌شود.)

توجه بسیار مهم: از **that** نمی‌توانیم در این کاربرد استفاده کنیم.

الف: جمله معترضه برای فاعل: هر وقت بخواهیم اطلاعاتی اضافی درباره فاعل جمله بدهیم که حذفش هیچ آسیبی به معنای کلی جمله نمی‌رساند، بعد از فاعل، جمله‌واره‌ای موصولی می‌آوریم. این جمله‌واره یا باید بین دو ویرگول بیاید یا اگر در انتهای جمله بود قبلش یک ویرگول بگذاریم. به مثال‌ها توجه کنید:

My uncle, **who** was born in Hong Kong, lived most of his life overseas.

"عموی من، **که** در هنگ کنگ به دنیا آمده بود، بیشتر عمرش را خارج کشور زندگی کرد."

توجه کنید: ضمیر موصولی در جمله‌واره در نقش فاعل است و دیگر نباید از ضمیر فاعلی استفاده کنیم:

My uncle, **who** he was born in Hong Kong, lived most of his life overseas. (نادرست)

در این مثال که نادرست است، می‌بینیم که بعد از **who** که خود ضمیر است و به جای **he** آمده دوباره ضمیر **he** تکرار شده است.

My uncle, **who** was born in Hong Kong, lived most of his life overseas. (درست)

ب: جمله معترضه برای مفعول: هر وقت بخواهیم اطلاعاتی اضافی درباره مفعول جمله بدهیم که حذفش هیچ آسیبی به معنای کلی جمله نمی‌رساند، بعد از مفعول جمله‌واره‌ای موصولی می‌آوریم. این جمله‌واره یا باید بین دو ویرگول بیاید یا اگر در انتهای جمله بود قبلش یک ویرگول بگذاریم. به مثال‌ها توجه کنید:

We saw the latest Harry Potter film, **which** we really enjoyed.

"ما جدیدترین فیلم هری پاتر را دیدیم، **که** خیلی از آن لذت بردیم."

چند تست دستگرمی: برای هر یک از تستهای زیر، بهترین گزینه را انتخاب کنید.

- 1 - The students talked to the teacher ----- John had met before.
a. which b. who c. that d. whom
- 2 - I received a letter, ----- was written by one of my students.
a. who b. which c. whose d. that
- 3 - He showed me the rocks ----- he had brought back from Australia.
a. who b. which c. whom d. where
- 4 - The mechanic ----- is very skillful, had an accident.
a. who b. whose c. when d. which
- 5 - The student ----- parents are both teachers, won first prize in the competition.
a. whose b. who c. whom d. which
- 6 - The novel ----- my father bought for me last week was very amusing.
a. where b. when c. that d. who
- 7 - An actor with ----- Asghar Farhadi had previously worked contacted him about the role.
a. whom b. who c. which d. that
8. This was the teacher ----- told me my son had behaved badly in class.
a. which b. whose c. whom d. who
9. My sister, ----- I love very much, sent me flowers at work yesterday.
a. who b. whom c. which d. whose
10. She was the girl ----- car hit that tree last week.
a. who b. which c. whose d. whom
11. Those are the boxes ----- were sent to us last month.
a. which b. who c. whose d. whom
12. She watched the DVD ----- her father bought.
a. whom b. who c. whose d. which
13. We bought some books ----- the teacher suggested.
a. which b. who c. whose d. whom
14. I have friends ----- love me so much, they made a birthday party for me last night.
a. which b. who c. whose d. whom
15. That young man ----- saved our brother's life on that car accident is very brave.
a. which b. whose c. who d. whom
16. That's another way of saying it. I'm talking about the car ----- parked over there.
a. who's b. that's c. who d. how
17. Well, I should say for ----- money is no object.
a. which b. who c. whose d. whom
18. I saw the man ----- lives next door.
a. that b. whom c. which d. where
19. That's interesting. We are talking about the car ----- has a red roof.
a. that b. who c. that's d. whose
20. It's the best car ----- I've ever had. Why do you ask?
a. whose b. when c. who d. that

پاسخنامه تستهای دستگرمی گرامر ضمائر موصولی (Relative Pronouns)

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه به قبل و بعد از جای خالی نگاه کرده و به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

قلق حل تستهای مربوط به ضمائر موصولی: ابتدا به گزینه ها نگاه کنید، چنانچه در بین گزینه ها، یکی از کلمات wh دار در وسط جمله وجود داشت (اکثراً ولی نه همیشه، جمله خبری میباشد)، معنی جای خالی "که" یا "را که" بود و توضیحاتی هم برای اسم قبل از جای خالی به جمله اضافه شده بود، گرامر مربوط به ضمائر موصولی میباشد. قبل و بعد از خالی نکته مربوطه را لو خواهد داد.

توجه (زبان تخصصی): همنطور که در گرامر هم گفته شد، مبحث بسیار مهم حذف ضمائر موصولی در کتاب درسی نیماده است، به همین دلیل در سوالات زیر از این مبحث سؤالی نیامده ایت اما قلق کلی این نوع سؤالات به شرح زیر است:
برای حل تستهای مربوط به حذف ضمائر موصولی که در کتاب درسی به این گرامر هیچ اشاره ای نشده است معمولاً در گزینه ها با فعلی ing دار و یا شکل سوم فعل روبرو هستیم. در مواردی هم در بین گزینه ها کلمه ای wh دار وجود دارد. باز معنی جالی خالی "که" یا "را که" است.

در مبحث حذف ضمائر موصولی یادگرفتیم که چنانچه ضمائر موصولی بر سر جمله ای استمراری یا مجهول بیایند همراه با فعل to be بعد از خود حذف خواهند شد. پس گزینه ای که فقط یکی از موارد را حذف کرده باشد، فوراً به عنوان گزینه اشتباه در نظر گرفته میشود. چنانچه مفعول به ابتدای جمله منتقل شده باشد (جمله مجهول) شکل سوم فعل و چنانچه مفعول در جای خود باقی مانده باشد فعل ing دار جواب ما خواهد بود (جمله استمراری). همچنین چنانچه بعد از ضمائر موصولی فاعل آمده باشد قابل حذف هستند.

• ۱- (d) مرجع ضمیر موصولی who انسان (the teacher) و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
ترجمه: "دانش آموزان با معلمی که جان قبلاً ملاقات کرده بود، صحبت کردند."

• ۲- (b) مرجع ضمیر موصولی which غیر انسان (a letter) میباشد. در اینجا بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
ترجمه: "من نامه ای را دریافت کردم که توسط یکی از دانش آموزان نوشته شده بود."

• ۳- (b) مرجع ضمیر موصولی which غیر انسان (the rocks) میباشد. در اینجا بعد آن فاعل آمده است. (در نقش مفعولی)
ترجمه: "او به من سنگهایی را داد که او از استرالیا آورده بود."

• ۴- (a) مرجع ضمیر موصولی who انسان (the mechanic) و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی)
ترجمه: "مکانیکی که خیلی ماهر است، یک تصادف داشت."

• ۵- (a) قبل و بعد از جای خالی دو اسم آمده اند (The student ----- parents) که رابطه مالکیت دارند، پس ضمیر موصولی whose جواب تست میباشد. ترجمه تست: "دانش آموزی که والدینش هر دو معلم هستند، برنده جایزه نخست در رقابت شد."
ترجمه: "دانش آموزی که والدینش هر دو معلم هستند، برنده جایزه اول در رقابت شد."

• ۶- (c) مرجع جمله، غیر انسان (the issue) میباشد. ضمیر موصولی that در اینجا جانشین which شده است. چون بعد از آن فاعل آمده است. در نقش مفعولی بکار رفته است.
ترجمه: "زمانی که پدرم هفته گذشته برایم خرید، واقعا سرگرم کننده بود."

• ۷- (a) قبل از جای خالی حرف اضافه with آمده و چون مرجع جمله انسان میباشد، پس فقط جواب ضمیر موصولی whom میباشد.
ترجمه: "هنرپیشه ای که قبلاً با اصغر فرهادی کار کرده بود، در مورد نقش با او تماس گرفت."

- ۸- (d) مرجع ضمیر موصولی who انسان (the teacher) و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی) ترجمه: "این معلمی بود که به من گفت پسرم در کلاس رفتار بدی داشته است."
- ۹- (b) مرجع ضمیر موصولی whom غیر انسان (My sister) میباشد. در اینجا بعد آن فاعل (I) آمده است. (در نقش مفعولی) ترجمه: "خواهرم که من خیلی دوستش دارم، برایم در سر کار، گل‌هایی فرستاد."
- ۱۰- (c) قبل و بعد از جای خالی دو اسم آمده اند (The girl ---- car) که رابطه مالکیت دارند، پس whose جواب تست میباشد. ترجمه: "او دختری است که هفته گذشته ماشینش با آن درخت برخورد کرد."
- ۱۱- (a) مرجع ضمیر موصولی which غیر انسان (the boxes) میباشد. در اینجا بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعل) ترجمه: "آنها جعبه‌هایی هستند که ماه گذشته برای ما فرستاده شدند."
- ۱۲- (d) مرجع ضمیر موصولی which غیر انسان (the DVD) میباشد. در اینجا بعد آن فاعل آمده است. (در نقش مفعولی) ترجمه: "او DVDهایی را که پدرش خریده بود، تماشا کرد."
- ۱۳- (a) مرجع ضمیر موصولی which غیر انسان (some books) میباشد. در اینجا بعد آن فاعل آمده است. (در نقش مفعولی) ترجمه: "ما تعدادی کتاب خریدیم که معلم پیشنهاد داده بود."
- ۱۴- (b) مرجع ضمیر موصولی who انسان (friends) و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی) ترجمه: "من دوستانی دارم که عاشق من هستند. آنها برای من یک مهمانی تولد دیشب گرفتند."
- ۱۵- (c) مرجع ضمیر موصولی who انسان (that young man) و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی) ترجمه: "مرد جوانی که زندگی برادرمان را در آن تصادف ماشین نجات داد خیلی شجاع بود."
- ۱۶- (b) مرجع جمله، غیر انسان (the car) میباشد. ضمیر موصولی that در اینجا جانشین which شده است. چون بعد از آن فعل آمده است. در نقش فاعلی بکار رفته است. در این تست فعل کمکی is همراه با that در بین گزینه‌ها قرار دارد. ترجمه: "این یک راه دیگر برای گفتن آن (موضوع) است. من درباره ماشینی که آنجاست حرف میزنم."
- ۱۷- (d) قبل از جای خالی حرف اضافه for آمده و چون مرجع جمله انسان میباشد، پس فقط جواب ضمیر موصولی whom میباشد. ترجمه: "خوب، من باید بگم که پول برای او اهمیتی ندارد."
- ۱۸- (a) مرجع ضمیر موصولی that که جانشین who شده است، انسان (the man) بوده و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی) ترجمه: "من مردی را که در همسایگی ما زندگی میکند را دیدم."
- ۱۹- (a) مرجع ضمیر موصولی that که جانشین which شده است، غیر انسان (the car) بوده و بعد آن فعل آمده است. (در نقش فاعلی) ترجمه: "جالبه. ما داریم در مورد ماشینی که سقف قرمز رنگی دارد حرف میزنیم."
- ۲۰- (d) بعد از صفت عالی یا برترین، فقط از ضمیر موصولی that استفاده میکنیم. ترجمه: "این بهترین ماشینی است که تا به حال داشته‌ام. چرا این (سؤال) را پرسیدی؟"

گرامر درس دوم

جملات شرطی (Conditional Sentences)

این نوع از جملات، جملات مرکبی هستند که در آنها انجام یک عمل مشروط به انجام کاری دیگری میباشد. مثال:

"اگر باران نبارد من بیرون می روم." **If it doesn't rain, I will go out.**

- در این مثال شرط بیرون رفتن گوینده، باران نباریدن است.

"اگر قطار تاخیر نداشته باشد او دیر نخواهد کرد." **He won't be late if the train isn't delayed.**

- در این مثال شرط تاخیر نداشتن فاعل، این است که قطار تاخیر نداشته باشد.

ساختار کلی جملات شرطی:

جمله شرط **if** جواب شرط → جواب شرط , جمله شرط **if**

همانطور که ملاحظه می نمائید میتوان جواب شرط را به ابتدای جمله منتقل کرد و در این حالت برای معنای جمله مشکلی پیش نخواهد آمد و تنها ویرگول حذف میشود.

انواع جملات شرطی:

۱- شرطی نوع اول ۲- شرطی نوع دوم ۳- شرطی نوع سوم ۴- شرطی نوع صفر

۱- جملات شرطی نوع اول (درس سوم پایه یازدهم): در جملات شرطی نوع اول، جمله شرط در زمان حال ساده و جواب شرط در زمان آینده ساده خواهد بود. یعنی عملی را نشان میدهد که به شرط انجام کار دیگری احتمال دارد در آینده میشود.

زمان آینده ساده , زمان حال ساده **If**

If you study more, you will learn a lot. → You will learn a lot **if** you study more.
حال ساده آینده ساده آینده ساده حال ساده

نکته ۱: در جواب شرط به جای Will میتوان از شکل اول افعال ناقص (**can, may, should, must**) استفاده کرد.

"اگه الان نروی، قطار را از دست خواهی داد." **If you don't go now, you may miss the train.**

نکته ۳: برای سؤالی کردن جملات شرطی، **جواب شرط** را سؤالی میکنیم:

"اگه در بعد از ظهر باران ببارد، در خانه خواهی ماند؟" **Will you stay home if it rains in the afternoon?**

نکته ۳: در جملات شرطی نوع اول میتوان جواب شرط را برای اشاره به توصیه، پیشنهاد یا دستور به صورت امری بیان کرد:

یادآوری: جملات امری با **شکل ساده فعل** شروع شده و با **don't** منفی میشوند:

"اگه او به اینجا آمد، بهش بگو که من در خانه نیستم." **If he comes here, tell him that I'm not at home.**
جمله امری

نکته ۴: اگر قصد انجام عملی را در آینده داشته باشیم و یا بخواهیم برنامه ریزی را در آینده بیان کنیم، در جواب شرط، به جای Will میتوان از ساختار **"be going to"** استفاده کرد:

If Raman wins the competition, he is going to invite us to dinner next Friday.
"اگه رامن در رقابت برنده بشود، جمعه آینده ما را به شام دعوت خواهد کرد."

نکته ۵: در جمله شرط به جای زمان ساده میتوان از زمانهای حال استمراری برای اشاره به عملی که هم اکنون در حال انجام میباشد و زمان حال کامل برای اشاره به عملی که در گذشته انجام شده و اثر و نتیجه آن باقی مانده باشد، هم استفاده کرد:

If you **are studying** your final exams, you **shouldn't use** your cell phone.

حال استمراری

"اگه برای امتحانات نهایی در حال مطالعه کردن هستی، نباید از تلفن همراهت استفاده کنی."

If he **has written** the letter, I **will post** it soon.

حال حامل

"اگه او نامه را نوشته است، من آن را پست خواهم کرد."

نکته ۶: بعد از if هرگز will و یا would بکار برده نمیشود:

You will learn a lot **if** you **will** study more.

"تو بیشتر یاد خواهی گرفت اگه بیشتر مطالعه کنی."

۲- جملات شرطی نوع دوم: این جملات درباره موقعیتهای فرضی یا خیالی صحبت می کنند که احتمال رخ دادن آنها غیر ممکن است یا در گذشته می توانستند رخ بدهند اما چون اتفاق نیافتاده اند، حالا احتمال رخ دادن آنها غیر ممکن شده است. در این نوع از جملات شرطی، جمله شرط در زمان گذشته ساده (شکل دوم فعل + فاعل) و جواب شرط در زمان آینده در گذشته ساده (شکل ساده فعل + Would + فاعل) خواهد بود. در جواب شرط به جای would میتوان از شکل دوم افعال ناقص (could, might) هم استفاده کرد.

زمان آینده در گذشته ساده, زمان گذشته ساده **If**

If you **studied** more, you **would learn** more.

گذشته ساده

آینده در گذشته ساده

→

You **would learn** more **if** you **studied** more.

"اگه بیشتر مطالعه میکردی، بیشتر یاد میگرفتی."

If it **didn't rain**, she **would go** on a picnic.

گذشته ساده

آینده در گذشته ساده

→

she **would go** on a picnic **if** it **didn't rain**.

"اگه باران نمیبارید او به گردش میرفت."

If I **had** enough money, I **could** visit 80 countries.

"اگر به اندازه کافی پول داشتم میتونستم از ۸۰ کشور دیدن کنم."

If I **knew** his name, I **would** tell you.

"اگر اسمش را می دانستم به تو می گفتم."

نکته ۱: در جملات شرطی نوع دوم، اگر بخواهیم یکی از افعال to be را بکار ببریم، برای تمامی فاعلها، فقط از were استفاده میکنیم. و نمیتوان was را بکار برد.

If I **were** you, I **would** tell my parents.

"اگر من به جای تو بودم، به والدینم می گفتم."

If he **were** a millionaire, he **could** travel around the world.

"اگه میلیونر بود، میتوانست به دور دنیا سفر کنه."

If my brother **were** you, he **would** never buy that car.

"اگه برادرم جای تو بود، هرگز اون ماشین را نمیخرید."

If I **were** rich, I **might** spend all my time traveling. "اگه ثروتمند بودم، احتمالاً همه وقتم را صرف مسافرت میکردم."

نکته ۲ (زبان تخصصی): در این حالت میتوان if را از جمله حذف کرده و were را به ابتدای جمله بیاوریم، در این صورت جمله خبری، دارای ساختار سؤالی میشود اما در معنی جمله تغییر ایجاد نخواهد شد:

"اگه برادرم جای تو بود، هرگز اون ماشین را نمیخرید." **Were** my brother you, he **would** never buy that car.

"اگه ثروتمند بودم، احتمالاً همه وقتم را صرف مسافرت میکردم." **Were** I rich, I **might** spend all my time traveling.

۳- جملات شرطی نوع سوم (زبان تخصصی): از این نوع از جملات شرطی در مواردی که کاری در گذشته انجام نشده است و یا اتفاقی که امکان وقوع آن در زمان حال یا آینده دیگر وجود ندارد، استفاده میکنیم. (زمان در این نوع از جملات مربوط به گذشته است که برای تصور کردن نتیجه چیزی که در گذشته روی نداده است به کار می رود).
در این نوع از جملات شرطی، جمله شرط در زمان گذشته کامل (شکل سوم فعل + had + فاعل) و جواب شرط در زمان آینده در گذشته ساده (شکل سوم فعل + would + have + فاعل) خواهد بود. در جواب شرط به جای would میتوان از شکل دوم افعال ناقص (**could, might**) هم استفاده کرد. در درس سوم با زمان گذشته کامل آشنا خواهیم شد!!!!

زمان آینده در گذشته کامل, زمان گذشته کامل If

"اگه بیشتر مطالعه کرده بودی، بیشتر یاد میگرفتی." **If** you **had studied** more, you **would have learnt** a lot.
گذشته کامل آینده در گذشته کامل

→ You **would have learnt** a lot **if** you **had studied** more.
آینده در گذشته کامل گذشته کامل

"اگه باران نباریده بود، آنها به گردش میرفتند." **If** it **hadn't rained**, they **could have gone** on a picnic
گذشته کامل آینده در گذشته کامل

→ They **could have gone** on a picnic **if** it **hadn't rained**.
آینده در گذشته کامل گذشته کامل

برای فهم بهتر این نوع از جملات شرطی نوع سوم، به مثالهای زیر و معنی آنها توجه کنید:

If we **had taken** a taxi, we **wouldn't have missed** the train
"اگر تاکسی گرفته بودیم قطار را از دست نمی دادیم." (ولی ما تاکسی نگرفتیم و قطار را هم از دست دادیم)

If I **had found** his address, I **would have sent** him an invitation
"اگر آدرسش را پیدا می کردم دعوتش می کردم." (ولی آدرس او را پیدا نکردم و دعوتش هم نکردم).

نکته ۱ (زبان تخصصی): در این حالت میتوان if را از جمله حذف کرده و had را به ابتدای جمله بیاوریم، در این صورت جمله خبری، دارای ساختار سؤالی میشود اما در معنی جمله تغییر ایجاد نخواهد شد:

"**Had** I **known** you wanted to talk to me, I **wouldn't have left** the office." (= if I had known...)
"اگه میدانستم تو میخواستی با من حرف بزنی، من اداره را ترک نمیکردم."

"**Had** we **not missed** the plane, we **would all have been killed** in the crash. (NOT: **Hadn't** we missed...)
"اگه ما قطار را از دست نداده بودیم در تصادف کشته شده بودیم."

- در ساختار بالا، not به اول جمله نمیآید و صورت منفی فعل، مخفف نمی شود.

۴- جملات شرطی نوع صفر (زبان تخصصی): با جملات شرطی نوع صفر میتوانیم درباره شرطهای علمی، حقایق همیشگی و عادات صحبت کنیم که در این حالت در جمله جواب شرط از "زمان حال ساده" بهره میگیریم. (به عبارت دیگر، اگر بخواهیم درباره قواعد و قوانین ثابت جهان صحبت کنیم از شرطی نوع صفر استفاده می کنیم.) در جملات شرطی نوع صفر، هر دو جمله شرط و جواب شرط، در "زمان حال ساده" میباشند.

"اگه آب را بجوشانی، به بخار تبدیل میشود."
 If you boil the water, it turns into steam.
 حال ساده حال ساده

"اگه یخ را گرم کنی، فوراً ذوب میشه."
 If you heat the ice, it melts quickly.
 حال ساده حال ساده

نکته ۱ (بسیار مهم و کاملاً کنکوری): برای ساختن عبارت الحاقی (Tag Questions) در جملات شرطی، از "جواب شرط" که جمله ای مستقل و بدون کلمه ربط میباشد، استفاده میکنیم:

I would have found a better job, if I had studied medicine at the university, wouldn't I?
 جمله شرط (با if بکار میرود) جواب شرط
 "اگه در دانشگاه پزشکی را خوانده بودم، کار بهتری پیدا میکردم، مگه نه؟"

If people eat too much food, they will get fat, don't they?
 جواب شرط جمله شرط (با if بکار میرود)
 "اگه مردم زیاد غذا بخورند، چاق خواهند شد، مگه نه؟"

If you want to see me, come to my office, won't you?
 جواب شرط جمله شرط (با if بکار میرود)
 "اگه میخواهی من را ببینی، به اداره من بیا، نمایی؟"

نکته ۲ (زبان تخصصی): برای بیان جملات شرطی منفی میتوان به جای If... not از "unless" به معنی "مادامیکه" استفاده کرد. اما دقت نمائید که جمله ای که در آن unless آمده باشد باید حتماً "مثبت" باشد چون که این کلمه معادل If... not میباشد.

You can't buy this car if you don't have enough money.
 فعل منفی "اگه پول کافی نداشته باشی، نمیتوانی آن ماشین را بخری."

You can't buy this car unless you have enough money.
 فعل مثبت "مادامیکه پول کافی نداشته باشی، نمیتوانی آن ماشین را بخری."

نکته ۳ (زبان تخصصی): در جملات شرطی، میتوان از سایر ادوات شرط به جای if استفاده کرد:

providing (that)	provided (that)	on (the) condition (that)	as long as
even if	if only	assuming (that)	so long as
what if	imagine	supposing	unless

She can get better provided that = if she takes some medicine.
 "او میتونه بهتر بشه به شرط اینکه کمی دارو مصرف کنه."

I'll drive over and see you, except if the car breaks down.
 "من با ماشینم میآیم و تو را میبینم مگر اینکه ماشین خراب بشه."

چند تست دستگرمی: برای هر یک از سوالات زیر بهترین گزینه را انتخاب کنید:

1. I ----- tell you to tell him anything if you were not his close friend.
1) don't 2) won't 3) wouldn't 4) hadn't
2. If I were you, I ----- that coat. It was too expensive.
1) wouldn't buy 2) won't buy 3) would buy 4) didn't buy
3. What ----- you ----- if you have a big garden?
1) would/do 2) are / doing 3) were / done 4) will / do
4. What could we do if we ----- a key?
1) don't have 2) hadn't had 3) didn't have 4) haven't had
5. If they were here, I ----- their car.
1) would borrow 2) borrowed 3) will borrow 4) borrow
6. You wouldn't be so fat if you ----- too much.
1) don't eat 2) hadn't eaten 3) didn't eat 4) can't eat
7. How ----- you write if you didn't have fingers?
1) can 2) will 3) could 4) should
8. If I ----- you, I wouldn't risk it.
1) had been 2) am 3) would be 4) were
9. If they had waited another month, they could probably ----- a better price for their house.
1) got 2) had got 3) have got 4) will get
10. If I ----- very hard, I would have been able to stop smoking.
1) try 2) would have tried 3) tried 4) had tried
11. If he decides to accept that job, he ----- it for the rest of his life.
1) has regretted 2) had regretted 3) is regretting 4) will regret
12. If you ----- of applying for that job, my advice is: Forget it.
1) are thinking 2) will think 3) will be thinking 4) would think
13. If she goes on passing her exams, ----- soon be qualified to practice as a lawyer.
1) she's 2) she had 3) she has 4) she'll
14. If you really want to be helpful, then you ----- to tell me the truth.
1) have 2) had 3) will have 4) would have
15. If I win that competition, I ----- buy you a very big toy car as a present.
1) should 2) will 3) am 4) have
16. ----- I bought you a new car, would you be very happy?
1) When 2) If 3) As 4) Since
17. I would move to a new house if I ----- as wealthy as he is.
1) am 2) had 3) were 4) would be
18. Will you come to dinner with us if we ----- a babysitter for you?
1) had found 2) will find 3) found 4) find
19. I will try very hard to come and have dinner at your house if I ----- able to.
1) am 2) was 3) were 4) will be
20. If I ----- you, I would work very hard so that I could earn more money.
1) am 2) were 3) are 4) have

پاسخنامه سؤالات آموزشی و دستگرمی گرامر جملات شرطی (Conditional Sentences)

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

قلق حل تستهای مربوط به جملات شرطی: در تستهای مربوط به جملات شرطی ما با جمله ای مرکب طرف هستیم:

- (الف) شرطی نوع اول: جمله شرط، در "زمان حال ساده" و جواب شرط در "زمان آینده ساده" که به جای will از شکل اول افعال ناقص هم استفاده میگردیم (can, may, should, must).
- (ب) شرطی نوع دوم: جمله شرط، در "زمان گذشته ساده" و جواب شرط در "زمان آینده در گذشته ساده" که به جای would از شکل دوم افعال ناقص هم استفاده میگردیم (could, would).
- (ج) شرطی نوع سوم: جمله شرط، در "زمان گذشته کامل" و جواب شرط در "زمان آینده در گذشته کامل" که به جای would از شکل دوم افعال ناقص هم استفاده میگردیم (could, would).
- (د) شرطی نوع صفر: جمله شرط، در "زمان حال ساده" و جواب شرط هم در "زمان حال ساده" میباشد.

- چنانچه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و حالت های مختلف فعل را دیدیم، آن تست در مورد زمان ها طرح شده است و در صورتیکه قبل یا بعد از جای خالی if آمده بود، گرامر مربوطه، جملات شرطی میباشد:

- اگه فقط یک طرف if جای خالی بود، از روی طرف دیگر راحت میتوان تشخیص داد که کدام یک از جملات شرطی است. اما در صورتیکه هر دو طرف if جای خالی داشتند، در آن جمله دنبال قید زمان یا کلمات کلیدی میگردیم که مشخصه یک زمان خاص میباشد.

• ۱- (c) بعد از if شکل دوم فعل (were) آمده است، پس شرطی نوع دوم بوده، به شکل دوم افعال ناقص (would) نیاز خواهیم داشت.

ترجمه: "اگر دوست صمیمیش نبودی، من به تو هیچ چیزی در مورد او به تو نمیگفتم."

• ۲- (a) بعد از if شکل دوم فعل (were) آمده است، پس شرطی نوع دوم بوده، به شکل دوم افعال ناقص (would) نیاز خواهیم داشت. با توجه به معنی جمله، گزینه صحیح باید منفی باشد.

ترجمه: "اگه من جای تو بودم، آن کت را نمیخریدم، خیلی گران بود."

• ۳- (d) بعد از if شکل اول فعل (have) آمده است، پس شرطی نوع اول بوده، شکل اول افعال ناقص (will) جواب تست میباشد.

ترجمه: "اگه یک باغ بزرگی داشتی، چکار میکردی؟"

• ۴- (c) در جواب شرط، (could) آمده، پس شرطی نوع دوم بوده، بعد از if به زمان گذشته ساده نیاز داریم.

ترجمه: "اگه ما کلید نداشتیم، چکار میکردیم؟"

• ۵- (a) بعد از if شکل دوم فعل (were) آمده است، پس شرطی نوع دوم بوده، به شکل دوم افعال ناقص (would) نیاز خواهیم داشت.

ترجمه: "اگر آنها اینجا بودند، ماشینشان را قرض میگرفتم."

• ۶- (c) در جواب شرط، (would) آمده، پس شرطی نوع دوم بوده، بعد از if به زمان گذشته ساده نیاز داریم.

ترجمه: "اگه خیلی زیاد غذا نمیخوردی، چاق نمیشدی."

• ۷- (c) بعد از if شکل دوم فعل (didn't have) آمده است، پس شرطی نوع دوم بوده، به شکل دوم افعال ناقص (could) نیاز خواهیم داشت.

ترجمه: "اگه تو انگشت نداشتی، چطور میتوانستی بنویسی؟"

• ۸- (d) در جواب شرط، (would) آمده، پس شرطی نوع دوم بوده، بعد از if به زمان گذشته ساده نیاز داریم.

ترجمه: "اگه من جای تو بودم، آن ریسک را نمیکردم."

- ۹- (c) (زبان تخصصی) بعد از if زمان گذشته کامل آمده است (had waited) آمده است، پس شرطی نوع سوم بوده، به زمان آینده در گذشته کامل نیاز خواهیم داشت. در این زمان بعد از فعل ناقص همواره have همراه با شکل سوم فعل می‌آید.
ترجمه: "اگه آنها برای یک ماه دیگر صبر میکردند، آنها احتمالاً میتوانند با قیمت بهتری آن خانه را بخرند."
- ۱۰- (d) (زبان تخصصی) در جواب شرط، زمان آینده در گذشته کامل (would have been) آمده پس شرطی نوع سوم بوده ما در جمله شرط به زمان گذشته کامل نیاز داریم.
ترجمه: "اگه به سختی تلاش کرده بودم، قادر میشدم که از سیگار کشیدن دست بکشم."
- ۱۱- (d) بعد از if شکل اول فعل (decides) آمده است، پس شرطی نوع اول بوده، به شکل اول افعال ناقص (will) نیاز خواهیم داشت.
ترجمه: "اگه او تصمیم میگیره آن شغل را قبول کنه، او برای بقیه عمرش پشیمان خواهد شد."
- ۱۲- (a) جواب شرط به صورت امری بیان شده است (Forget it). میدانیم که فقط در جملات شرطی نوع اول میتوان جواب شرط را به صورت امری بیان نمود. در این نوع جملات شرطی به جای زمان حال ساده میتوان از زمان حال استمراری هم استفاده کرد.
ترجمه: "اگه داری برای آن شغل درخواست میدی، نصیحت من اینه: آن را فراموش کن."
- ۱۳- (d) شرطی نوع اول: جمله شرط، در "زمان حال ساده" و جواب شرط باید در "زمان آینده ساده" باشد.
ترجمه: "اگه میخواهد که امتحاناتش را پاس کنه، او به زودی این کیفیت را خواهد داشت که مثل یک وکیل کار کنه."
- ۱۴- (c) جمله شرط، در "زمان حال ساده" و جواب شرط باید در "زمان آینده ساده" باشد چون جمله، شرطی نوع اول است.
ترجمه: "اگه میخواهی یاری رسان باشی، تو مجبور خواهی بود حقیقت را به من بگویی."
- ۱۵- (b) شرطی نوع اول:
ترجمه: "اگه من در رقابت برنده بشوم، به عنوان یک کادو یک ماشین اسباب بازی خیلی بزرگی برایت خواهم خرید."
- ۱۶- (b) جمله اول، در "زمان گذشته ساده" و جمله دوم در "زمان آینده ساده". پس با توجه به ترجمه جمله پی خواهیم برد که با جملات شرطی نوع دوم طرف هستیم.
ترجمه: "اگه برایت یک ماشین بزرگ میخریدم، تو خیلی خوشحال میشدی؟"
- ۱۷- (c) شرطی نوع دوم: جمله شرط، در "زمان گذشته ساده" و جواب شرط در "زمان آینده در گذشته ساده":
ترجمه: "اگه به اندازه او ثروتمند بودم، به یک خانه جدید اسباب کشی میکردم."
- ۱۸- (d) جواب شرط در "زمان آینده ساده" پس جمله شرط، باید در "زمان حال ساده" باشد چون جمله، شرطی نوع اول است.
ترجمه: "اگه ما برایت یک پرستار بچه پیدا کنیم، آیا برای شام با ما میآمدی؟"
- ۱۹- (a) جواب شرط در "زمان آینده ساده" بوده پس جمله شرط، باید در "زمان حال ساده" باشد چون جمله، شرطی نوع اول است.
ترجمه: "اگه قادر باشم به سختی تلاش خواهم کرد که بیایم و شام را در خانه شما بخورم."
- ۲۰- (b) جواب شرط در "زمان آینده در گذشته ساده" است پس جمله شرط، باید در "زمان گذشته ساده" باشد چون جمله، شرطی نوع دوم است.
ترجمه: "اگه جای تو بودم، خیلی به شدت کار میکردم تا اینکه پول بیشتری را کسب کنم."

پاراگراف نویسی:

اگر تا به حال به متن کتابها و مقاله ها دقت کرده باشید، دیده اید که متن ها به صورت کامل و با هم نیامده اند بلکه یک متن به تکه های مختلفی تقسیم شده است . و هر کدام از این بخش ها با یک فاصله ایی از بخش قبلی خود جدا شده اند . ما به هر کدام از این بخش ها و دسته های نوشته، "پاراگراف" می گوئیم . خواندن نوشته ایی که پاراگراف بندی نشده خسته کننده است. اما این پاراگراف بندی تنها جنبه زیبایی ندارد. بلکه هر پاراگراف در واقع ایده خاص یا کمی متفاوت از پاراگراف قبلی خود را بیان می کند . پس در واقع پاراگراف بندی یک نوشته از ساختار خاصی پیروی می کند که در کتاب درسی پایه دوازدهم در درسهای دوم و سوم آموزش داده شده است اما ما در زیر تمامی نکات ضروری برای شناخت و نوشتن یک پاراگراف استاندارد در زبان انگلیسی را مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهیم داد.

چرا ما نیاز داریم با ساختار یک پاراگراف آشنا شویم؟

بلد بودن ساختار یک پاراگراف هم به عنوان یک خواننده، هم به عنوان یک نویسنده و هم برای حل سؤالات درک مطلب امتحانات مختلف دبیرستانی و دانشگاهی و .. بسیار مفید است . به عنوان یک نویسنده از آن نظر مفید است که به شما کمک می کند راحت تر حرفه ایی تر افکار و اطلاعات تان را سازماندهی کنید . پاراگرافبندی خوب، متن شما را زیباتر، ساده تر و برای خواننده قابل فهم تر می کند. اکثر آزمون های زبان در مدارس، دانشگاه ها و ... داری بخشی هستند به عنوان کلوز تست و درک مطلب . در این بخش سؤالات زیادی درباره جمله موضوعی، عنوان مناسب برای این پاراگراف، ایده اصلی نویسنده و ... می پرسند . اگر با ساختار یک پاراگراف آشنا باشید، پاسخگویی به این سؤالات برای شما بسیار ساده تر خواهد شد . و از آنجایی که اکثر داوطلبان به این سؤالات پاسخ نمی دهند، پاسخ صحیح شما می تواند برایتان بسیار امتیاز آور شود .

پاراگراف چیست؟

هر متن یا مقاله از حداقل یک یا چند پاراگراف تشکیل می شود . پاراگراف واحد تشکیل دهنده یک متن است . پس پاراگراف ها گروهی از جملات هستند که در کنار هم ایده خاصی را بیان می کنند . ایده اصلی معمولاً در جمله موضوعی (topic sentence) آن بیان می شود و بقیه جملات پاراگراف به شرح، بسط و تقویت جمله موضوعی می پردازند .

ظاهر یک پاراگراف:

اول هر پاراگراف باید کمی از حاشیه اصلی فاصله داشته باشد (در زبان انگلیسی به این فاصله **Indentation** میگویند) . به این ترتیب خواننده متوجه می شود ایده جدیدی مطرح شده یا جنبه کمی متفاوت تر موضوع قرار است مورد بحث قرار گیرد . پس دانستن اینکه چه موقع یک پاراگراف را تمام کرده و به پاراگراف بعد برویم از هنرهای نویسندگی است.

نکته: هنگام ترجمه یک متن بسیار دقت داشته باشید که مترجم موظف است دقیقاً چیدمان پاراگراف بندی نویسنده را حفظ کند و در این زمینه باید کاملاً تابع نویسنده باشد. (یعنی به عنوان یک مترجم شما اجازه ندارید چیدمان پاراگرافهای نویسنده را تغییر دهید).

طول یک پاراگراف

یک پاراگراف ممکن است بسیار طولانی و یا بسیار کوتاه باشد. اما اکثر پاراگراف ها معمولاً از بیش از سه جمله تشکیل می شوند. و حدود ۱۰۰ تا ۲۰۰ کلمه دارند.

اجزای تشکیل دهنده یک پاراگراف در انگلیسی :

۳ - جمله نتیجه گیری

۲ - جملات حمایت کننده

۱ - جمله موضوع

۱- جمله موضوع (Topic Sentence):

جمله موضوع در واقع هسته اصلی پاراگراف است. جمله موضوع جمله ای هست که ایده اصلی یک پاراگراف انگلیسی (Main idea) در آن قرار دارد، به عبارتی وقتی خواننده این جمله را می خواند باید بتواند به محتوای پاراگراف شما پی ببرد. این جمله ممکنه در اول پاراگراف بیاید. ممکن است در وسط پاراگراف (به عنوان پیوند بین دو مبحث) مطرح شود. و یا ممکن است (به عنوان نتیجه گیری) در آخر پاراگراف بیان شود. اما متداول ترین و بهترین مکان آن در اول پاراگراف است. وقتی اولین جمله پاراگراف جمله موضعی باشد، هم شما راحتتر پاراگراف خود را بسط می دهید و هم خواننده راحتتر مبحث را متوجه میشود.

چگونه یک متن را براساس پاراگراف ها بنویسیم؟

اجازه دهید این موضوع را با یک مثال برای شما شرح دهم. فرض کنید می خواهید در مورد موضوع فوتبال مطلبی بنویسید. topic یا موضوع کلی متن شما میشود "فوتبال". حال فکر کنید می خواهید درباره کدام جنبه های فوتبال صحبت کنید؟

- تاریخ فوتبال
- مقایسه آن با دیگر ورزش ها
- قوانین آن
- بزرگترین فوتبالیستهای جهان و ...

هرکدام از این جنبه های مختلف یک عنوان فرعی و یک یا چند پاراگراف را به خود اختصاص می دهند. ابتدا اصل مطلب را در اولین جمله پاراگراف تان بنویسید سپس شروع به شرح دادن آن کنید. جزئیات بیشتر را اضافه نمایید و یا به آن شاخ و برگ دهید. البته باید دقت کنید تمام این موارد را باید فقط حول و حوش جمله اصلی بیان کنید.

پس با توجه به این توضیحات راحتترین راه این است که قبل از شروع مقاله و یا متن خود یک طرح کلی از آن داشته باشید و تصمیم بگیرید درباره کدام جنبه های موضوع قرار است صحبت کنید. حتی قبل از شروع شرح پاراگراف ها بهتر است چیدمان موضوع را نیز مشخص کنید. یعنی بدانید کدام جنبه و موضوع فرعی اول بیاید، کدام دوم و ... و تصمیم بگیرید به هر کدام چقدر قرار است شاخ و برگ دهید. یعنی کلمات و جملات کلیدی هر پاراگراف یا عنوان فرعی را از قبل مشخص کنید.

- فوتبال اولین بار در کجا و چه زمانی بازی شد.
- این ورزش چگونه به کشورهای دیگر راه یافت.
- به مرور زمان چه تغییراتی در نحوه بازی آن رخ داد.
- تفاوت این ورزش با دیگر ورزش ها در چیست.

۲ - جملات حمایت کننده (Supporting Sentences):

پاراگراف از جملات دیگری هم تشکیل می شود. این جملات به بسط و شرح جمله موضوعی می پردازند. به این جملات supporting sentences میگویند. همانطور که از اسمش پیداست جملاتی هستند که برای توضیح ایده اصلی، که در جمله اول بیان می شود می آیند و می تواند شامل مثال هایی نیز باشد. مثلا اگر در topic sentence ادعایی را مطرح کردید می توانید با آوردن مثال های متعدد از ایده اصلی خود پشتیبانی کنید. یک پاراگراف همیشه یک topic sentence دارد اما تعداد supporting sentences ها معمولا بیش از دو جمله است. غیر از topic sentence، همه جملات دیگر یک پاراگراف supporting sentence هستند. در ادامه درباره نحوه نوشتن supporting sentences ها توضیح داده خواهد شد.

۳ - جمله نتیجه (Concluding Sentences): جمله نتیجه گیری، جمله ای است که پاراگراف شما را به اتمام می رساند و تمام نکات مهم پاراگراف را در خود دارد و خواننده متوجه می شود که شما در حال بستن و جمع بندی پاراگراف هستید. فراموش نکنید که در هیچ جمله پایانی نباید اطلاعاتی را بیاورید که در پاراگراف وجود نداشته و به آن اشاره نکرده اید (آوردن اطلاعات جدید ممنوع!).

نوشتن پاراگراف در زبان انگلیسی:

با توجه به مطالب بالا، برای نوشتن پاراگراف در انگلیسی، قبل از نوشتن Topic Sentence باید به این موضوع فکر کنید که راجع به چه چیزی قرار هست بنویسید. وقتی که خوب در این مورد فکر کردید حال باید موارد مهمی هم که در ارتباط با موضوعی که می خواهید بنویسید را در نظر بگیرید.

برای مثال می خواهید راجع به تهران بنویسید. تهران یک کلمه کلیدی در نوشته شما محسوب می شود. قدم بعدی این است که بگویید راجع به چه چیزی از تهران می خواهید بنویسید، (مثلا نکات منفی شهر تهران. قدم بعدی مشخص کردن این نکات میباشد، مثلا آلودگی هوا، ترافیک سنگین، هزینه های بالای زندگی) مسکن، اجاره...). این سه موردی که ذکر شد در پاراگراف نویسی به آن Thesis statement می گویند که در مقالات آکادمیک و رایتینگ های پنج پاراگرافی کاربرد دارد و جمله ای هست در پایان پاراگراف مقدمه که همه آن چیزهایی که قرار هست در پاراگراف های شما بیاید را مطرح میکند.

قدم آخر کنار هم قرار دادن همه ی این ایده هاست تا یک جمله کامل شکل بگیرد. جمله به این صورت در می آید تهران را برای زندگی نمی پسندم، به خاطر آلودگی، ترافیک سنگین و هزینه های بالای زندگی. حالا باید هر یک از این سه مورد را به صورت Supporting sentence بعد از Topic Sentences بیاورید. در نهایت با یک جمله که Concluding Sentence هست پاراگراف را تمام می کنیم، این جمله می تواند بیان دوباره Topic Sentence باشد.

نمونه پاراگراف در زبان انگلیسی مثال اول:

I do not like to live in Tehran, because of its air pollution, heavy traffic and high cost of living. Air pollution as one of the biggest problems of metropolitan can cause irritation in the eyes, lungs, nose, and throat. It creates respiratory problems and aggravates current conditions such as emphysema and asthma, therefore it is harmful for one's health. In addition, heavy traffic is another reason that I hate to live in Tehran; it wastes lots of one's precious time and if one is in hurry, he should depart at least two hours earlier in rush hours. This condition is not tolerable for me. The third reason is high cost of living in Tehran like the cost of renting or buying a house. I prefer to live in a smaller city with fewer facilities where I can afford the cost of living. **All in all, air pollution, heavy traffic and high cost of living are the reasons that I prefer not to live in Tehran.**

نمونه پاراگراف در زبان انگلیسی مثال دوم:

There are three important qualities necessary in a good boss. The most important is fairness. If the boss is fair, the workers can feel that if they do a good job, their work will be appreciated, and their efforts will be rewarded. The second important quality is leadership. The boss should be an example and a teacher. This allows workers to learn from a boss so that they can increase their job skills and get promoted. The third factor is that the boss acts with consistency. That way the workers know what to expect each day. They know how they will be treated and what their share of the workload will be. **Indeed, I would hire a boss with these characteristics for myself.**

نمونه پاراگراف در زبان انگلیسی مثال سوم:

Gold a precious metal, is prized for two important features. First of all, gold has a lustrous beauty that is resistant to corrosion. Therefore, it is suitable for jewelry, coins and ornamental purposes. Gold never needs to be polished and will remain beautiful forever. For example, a Macedonian coin remains as untarnished today as the day it was minted twenty-three centuries ago. Another important characteristic of gold is its usefulness to industry and science. For many years, it has been used in hundreds of industrial applications. The most recent use of gold is in astronauts' suits. Astronauts wear gold-plated heat shields for protection outside the spaceship. **In conclusion, gold is treasured not only for its beauty but also for its utility.**

ویژگی های یک پاراگراف خوب:

۱ - **تمامیت:** در بحث اصول پاراگراف نویسی در زبان انگلیسی پاراگرافی تمامیت دارد که به اندازه کافی جملات پشتیبان داشته باشد و بتواند به طور کامل و واضح Topic sentence را توضیح دهد. برای رسیدن به یک متن با تمامیت مناسب می توانید از راهکار های زیر استفاده کنید:

- تعداد مناسبی از جزئیات مختلف را برای پیشبرد و بسط دادن Topic sentence استفاده کنید. غالباً استفاده از دو الی سه جمله برای بدنه پاراگراف منجر به ناکافی بودن تمامیت متن می شود.

- همانطوری که کم نویسی مشکل ایجاد می کند، پاراگراف های طولانی و بلند هم مناسب نخواهند بود. زیاد گویی و یا تعداد خیلی زیاد جملات پشتیبان ممکن است باعث کاهش تاثیر گذاری متن و خسته کردن خواننده شود.

- برای جملات پشتیبان از مثال ها و جزئیات خاص و واقعی استفاده کنید که برای خواننده ملموس و قابل هضم باشد، این خیلی بهتر از این است که در جملات پشتیبان از ایده و نظر خودتان استفاده کنید. می توانید از مثال های عینی، حکایات، آمار و ارقام و یا واقعیت ها برای ملموس کردن جملات پشتیبان استفاده کنید.

۲ - **پیوستگی:** پاراگرافی پیوستگی دارد که تمام جملات پشتیبانش با ایده اصلی که در Topic sentence آمده

است مرتبط باشد. یعنی برای داشتن نوشته ای با پیوستگی مناسب تمام جملات پشتیبان باید در خدمت Topic sentence باشند. به بیان دیگر، همه جملات پشتیبان اصلی باید Topic sentence را توصیف کنند و جملات پشتیبان فرعی باید جملات پشتیبان اصلی را روشن و قابل فهم کنند.

۳ - **ارتباط معنایی:** پاراگرافی ارتباط معنایی خوبی دارد که تمام ایده ها و جملات به شکل کاملاً روان به دنبال هم بیایند و ارتباط بین ایده ها و جملات واضح و قابل فهم باشند. برای دستیابی به این مورد، حرکت از یک جمله به جمله دیگر باید منطقی و روان باشد. نباید بی جهت به سمت نوشتن جمله دیگر رفت.

الف: تکرار کلمات کلیدی

ب: استفاده از ضمائر، مترادف ها و حرف تعریف the

پ: موازات (parallelism)

ث: کلمات ربطی

ت: ترتیب منطقی

- سطح تستهای ۱ تا ۲۹: در حد کتاب و کنکور ۹۸ "متوسط" و "استاندارد"

- سطح تستهای ۳۰ تا ۱۲۰ (حذف ضمائر موصولی - زبان تخصصی): "کنکوری" و "دشوار".

- توصیه میشود دانش آموزانی که به دنبال در صد بالایی برای درس زبان انگلیسی در کنکور سراسری میباشند، گرامر "حذف ضمائر موصولی" و تستهای مربوطه را تمرین کنند. اکثر تستهای زیر از بهترین منابع موجود، انتخاب شده اند که در ویرایش نهایی با تستهای تألیفی جایگزین خواهند شد.

1. Thomas Edison, ----- was American. Invented many things, including the light bulb.

- a. which b. whom c. who d. whose

2. It seems that the Earth is the only planet ----- can support life.

- a. who b. when c. that d. where

3. Did I tell you about the people ----- lived next door?

- a. who b. whom c. that they d. who they

4. Students ----- register before September do not have any problems.

- a. who b. when c. what d. whom

5. These are men ----- were employed last week.

- a. who b. whom c. when d. which

6. The man ----- telephoned you is reading the newspaper.

- a. who b. whom c. whose d. which

7. There was a man at the party ----- name I didn't know.

- a. whose b. who c. whom d. which

8. You may not believe it, but the stories ----- I have told are all true.

- a. if b. which c. because d. what

9. The girl ----- was injured in the terrible accident is now in the hospital.

- a. whom b. whose c. who d. which

10. The boy ----- taught me the lesson was so clever.

- a. that b. who c. whom d. whose

11. The man ----- life was saved was my father.

- a. who b. whom c. whose d. which

12. The garden ----- Reza works in is full of flowers.

- a. in that b. where c. which d. in which

13. This is the house in ----- we lived for ten years.

- a. where b. that c. whose d. which

14. He is the man about ----- I told you.

- a. who b. whom c. whose d. that

15. The children ----- paintings won a prize were given ten pounds each.

- a. who b. that c. what d. whose

16. I remember the day ----- my father came back from Mecca.

- a. who b. which c. when d. where

17. For many animals, the problem is that their habitat -the place ----- they live - is disappearing.
a. which **b. as** **c. where** **d. whom**
18. I think you have to speak to the man ----- standing with a notebook in front of the car.
a. which **b. whom** **c. who's** **d. how**
19. The man ----- answered the phone was polite.
a. which **b. that he** **c. who** **d. whom**
20. He didn't wait at the traffic lights ----- were red.
a. which they **b. which** **c. who** **d. whom**
21. He wore a mask ----- made him look like Mickey Mouse.
a. which it **b. that** **c. that he** **d. whom**
22. Here is an article ----- might interest you.
a. it **b. which it** **c. which** **d. that it**
23. The hired man ----- we interviewed last week.
a. whom **b. they whom** **c. whom you** **d. they**
24. People ----- paint houses for a living are called house painters.
a. who **b. whom** **c. which** **d. who they**
25. While I was waiting at the bus stop, I stood next to an elderly man ----- started a conversation.
a. whom **b. to whom**
c. that he **d. that**
26. What did you do with the money ----- your mother lent you.
a. which you **b. ---** **c. who** **d. that when**
27. The robber stole a car ----- the lady parked in front of the supermarket.
a. that **b. when**
c. where that **d. from that**
28. He was a person ----- everyone regarded as trustworthy.
a. who **b. whom** **c. whose** **d. which**
29. She wanted to write on a topic ----- she knew nothing about.
a. who **b. that** **c. whose** **d. what**
30. The man ----- in front of me at the movies was wearing a big hat.
a. sits **b. sat** **c. who sits** **d. sitting**
31. Did you see the photographs ----- in the newspaper?
a. publishing **b. published**
c. which was published **d. which published**
32. Trash ----- to produce energy can be really useful.
a. burning **b. which burns**
c. burned **d. being burned**
33. The man ----- to the principal is my uncle.
a. talked **b. talking** **c. to talk** **d. talks**
34. The wall ----- our house is made of wood and iron.
a. is surrounding **b. surrounding**
c. surrounded **d. surrounds**

35. The machine ----- down has now been repaired.
a. breaks **b. which breaking**
c. broke **d. that broke**
36. The woman ----- dinner in the kitchen is my brother.
a. cooking **b. to cook** **c. cooks** **d. cooked**
37. A lot of people ----- to the party did not arrive on time.
a. inviting **b. invited**
c. who invited **d. are invited**
38. You are fortunate to be in a class ----- by such a respected teacher.
a. taught **b. teaching** **c. teaches** **d. is taught**
39. She is one of those people ----- to be the center of attention.
a. are loved **b. who are loved**
c. who loves **d. being loved**
40. What was the name of the man ----- by the police?
a. to arrest **b. arresting** **c. arrested** **d. arrests**
41. The tasks ----- in that company are very complex.
a. performs **b. to perform** **c. performing** **d. performed**
42. What was the name of the horse ----- the race?
a. won **b. which won**
c. wins **d. which wining**
43. All over the world, there are people ----- the land, the sea, and the air.
a. pollute **b. polluted** **c. polluting** **d. to pollute**
44. The subjects ----- in that book are very interesting.
a. discuss **b. that discuss** **c. discussed** **d. discussing**
45. There was a big red car ----- outside the house.
a. being parked **b. parked** **c. parking** **d. to park**
46. The people ----- yesterday wanted to buy the house.
a. who call **b. calling** **c. to call** **d. whom I call**
47. Who were those people ----- outside?
a. waited **b. who are waiting**
c. waiting **d. they wait**
48. The road ----- the two villages is very narrow.
a. connecting **b. that connecting** **c. connected** **d. it connects**
49. Can you think of the name of a flower ----- with T?
a. it begins **b. begun** **c. to begin** **d. beginning**
50. There are some children ----- in the river.
a. who swims **b. swum**
c. being swimming **d. swimming**
51. The company sent me a letter ----- the information I needed.
a. that is containing **b. containing**
c. contained **d. to contain**

69. There is a small wall ----- the living room from the rest of the house.
a. which separating **b. separating**
c. separated **d. separate**
70. The children ----- that school receive a good education.
a. attended **b. are attending**
c. who to attend **d. attending**
71. A new drug ----- at a British university may give us eternal youth.
a. the developing **b. developed**
c. is developed **d. which developed**
72. Many people believe that we should avoid all foods ----- chemical substances.
a. contain **b. contained**
c. containing **d. which containing**
73. The teacher advised us ----- the article ----- about the greenhouse effect.
a. to read - writing **b. reading - writing**
c. to read - written **d. reading - written**
74. The man ----- for the best place to park his car has spent a lot of time.
a. looks **b. looked** **c. looking** **d. to look**
75. The cinema ----- in the square nearby is very wonderful.
a. locates **b. locating** **c. to locate** **d. located**
76. The doctor ----- the sick child yesterday was very old.
a. examined **b. examining**
c. who has examined **d. had examined**
77. The teacher showed us some picture ----- by his sun.
a. painting **b. paint** **c. painted** **d. to paint**
78. The man who ----- next door has ten children.
a. lives **b. living** **c. he lives** **d. he's living**
79. Most of the people ----- in this area are originally from France.
a. lived **b. to live** **c. living** **d. live**
80. The students ----- Dr. Smith's class this semester are enjoying it.
a. taken **b. taking** **c. to take** **d. are taking**
81. The photographs ----- in the newspaper were extraordinary.
a. publishing **b. published**
c. which published **d. where publishing**
82. In big cities cars ----- fossil fuels do a lot of harm to the air.
a. using **b. are using** **c. used** **d. uses**
83. The children ----- that school receive a good education.
a. attend **b. attended**
c. attending **d. are attending**
84. Those birthday cards ----- by you made me very excited.
a. was sent **b. that sent**
c. sent **d. were sending**

85. This are the books Mary and her sister ----- to buy.
a. wanted **b. wanting**
c. who wanted **d. who they want**
86. A few days after the interview, I received a letter ----- me the job.
a. offered **b. offering** **c. which offered** **d. to offer**
87. The rules ----- public access to the wild areas need to be reconsidered.
a. allowing **b. allowed**
c. are allowed **d. that allows**
88. A healthful diet ----- fruit and fiber will decrease one's risk of cancer.
a. includes **b. included**
c. which included **d. including**
89. The man ----- beside the host is the guest.
a. seating **b. who seats** **c. seated** **d. who seated**
90. Prisoners ----- at Alcatraz knew that scape from the Island was impossible.
a. were hold **b. held**
c. holding **d. who were holding**
91. The glasses -----was on the floor belonged to my grandmother.
a. which **b. which it** **c. whose** **d. that it**
92. A person----- at least 30 minute of exercise a day will feel better.
a. doing **b. does** **c. who did** **d. did**
93. Today, the number of people ----- from AIDS is finally decreasing.
a. who they die **b. dying**
c. died **d. who died**
94. Fish is the only food ----- spoiled once it smells like what it is.
a. considered **b. considers**
c. considering **d. that considers**
95. The official ----- clean energy explained his plan.
a. supports **b. who supporting**
c. supporting **d. supported**
96. Many of the students ----- to enter the university will be disappointed because only one-tenth of those ----- for admission will be accepted.
a. hope - apply **b. who hope - which applies**
c. hoped - applied **d. hoping - applying**
97. Competitors ----- in the marathon should get to the stadium early to warm up.
a. will run **b. running**
c. who runs **d. run**
98. Fifty years ago, many people----- from the flu eventually died.
a. who have suffered **b. suffering**
c. suffered **d. were suffering**
99. The woman ----- last night was interesting.
a. I met her **b. who met**
c. met me **d. whom I met**

16. What ----- to your family if you leave them? They depend on you.
a. will happen **b. has happened**
c. could happen **d. should happen**
17. I would not be a student in this class if English ----- my native language.
a. has been **b. will be** **c. were** **d. was**
18. I ----- to a movie tonight if I ----- any homework to do.
a. would go- don't have **b. would go- didn't have**
c. go – don't have **d. could go- won't have**
19. Sally ----- the phone if she ----- in her office in the morning.
a. would answer- was **b. would answer- were**
c. answers- will be **d. will answer- will be**
20. If I had eaten breakfast -----.
a. I will not feel hungry now **b. I will be feeling hungry now**
c. I won't feel hungry now **d. I wouldn't have felt hungry now**
21. Tell me what to do, where to go, and what to expect if I ----- your home town as a tourist.
a. visited **b. would visit** **c. visit** **d. have visited**
22. If I went anywhere, it ----- Italy; it's a wonderful country, and I can already speak Italian.
a. will be **b. would be**
c. would have been **d. had been**
23. If you had to teach your language to a person who knew nothing at all about your language, -----?
a. how would you begin **b. how you would begin**
c. how did you begin **d. how had you begun**
24. I am sure he ----- his parents if he became rich.
a. is looking after **b. will look after**
c. would look after **d. looks after**
25. A: Are you coming to the party?
 B: I don't think so, but if I ----- my mind, I ----- you.
a. have changed- will tell **b. changed- would tell**
c. changed- will tell **d. change- will tell**
26. If the music were better at the party, everybody -----.
a. could dance **b. will dance** **c. was dancing** **d. is dancing**
27. If I were living in Brazil, I ----- at a bank.
a. will be working **b. would be working**
c. will work **d. have worked**

پاسخنامه تستهای گرامر جملات شرطی

Grammar Tests (Conditional Sentences)											
1	B	6	A	11	C	16	D	21	C	26	A
2	D	7	D	12	C	17	C	22	B	27	B
3	B	8	D	13	D	18	B	23	A		
4	D	9	C	14	D	19	B	24	C		
5	A	10	B	15	D	20	D	25	D		

Lesson Three:

“Renewable Energy”

انرژی تجدید پذیر

گرامر درس سوم:

Past Perfect Tense (زمان گذشته کامل (ماضی بعید)

تعریف: برای اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام گرفته باشد. از زمان "گذشته کامل" یا "ماضی بعید" استفاده میکنیم.

به این مثال دقت کنید: "وقتی من به خانه رسیدم برادرم رفته بود." بخش دوم این جمله یعنی "برادرم رفته بود" نشان دهنده "گذشته کامل" است. چون قبل از اینکه گوینده به خانه برسد، انجام شده بود. معادل فارسی این زمان در زبان فارسی، ماضی بعید است و بصورت (رفته بودم، رفته بودی، رفته بود و ...) ترجمه میشود:

When I arrived home, my brother **had left**.

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل سوم فعل (p.p.)	had	فاعل
----------	----------	----------	-------	--------------------	-----	------

They **had killed** the man **before** the police arrived.

"آنها آن مرد را **کشته بودند** قبل از اینکه پلیس برسد."

همان گونه که از فرمول و مثال دیده میشود، فعل این زمان با استفاده از "فعل کمکی had" و "قسمت سوم فعل (p.p.)" ساخته می شود. همانند زمان حال کامل (ماضی نقلی)، در این زمان نیز قسمت سوم فعل با استفاده از اضافه کردن -ed یا -d به آخر افعال با قاعده ساخته می شود در حالی که قسمت سوم فعل افعال بی قاعده از قواعد خاصی پیروی نمی کند و میبایستی آنها را حفظ نمود.

توجه: مخفف had بصورت (d) نوشته میشوند.

سؤالی و منفی کردن این زمان: برای سؤالی کردن این زمان فعل کمکی had را به قبل از فاعل منتقل کرده و برای منفی کردن این زمان، بعد از فعل کمکی had قید منفی ساز not و یا مخفف آن n't را اضافه میکنیم.

جدول زیر سه حالت جملات مثبت، سؤالی و منفی این زمان را نشان می دهد:

<p>جملات مثبت:</p> <p>They had practiced together before they gave the concert.</p> <p>آنها قبل از این که کنسرت را اجرا کنند، با هم تمرین کرده بودند.</p>
<p>جملات منفی:</p> <p>They hadn't practiced together before they gave the concert.</p> <p>آنها قبل از این که کنسرت را اجرا کنند، با هم تمرین نکرده بودند.</p>
<p>جملات سؤالی:</p> <p>Had they practiced together before they gave the concert?</p> <p>آیا آنها قبل از این که کنسرت را اجرا کنند، با هم تمرین کرده بودند؟</p>

مهم ترین کاربردهای زمان گذشته کامل عبارتند از :

کاربرد اول (مهمترین کاربرد): برای بیان عمل یا کاری که در گذشته قبل از عمل دیگری اتفاق افتاده باشد از گذشته کامل (ماضی بعید) استفاده می شود که نیازمند دو عمل است: عملی که در گذشته دورتر انجام شده به شکل "گذشته کامل" و عملی که بعداً انجام شده به شکل "گذشته ساده" بیان می شوند. به مثالهای زیر و ترجمه آنها توجه نمائید:

I **had eaten** my breakfast, **when** my little baby brother **got up**.

گذشته کامل

گذشته ساده

"هنگامی که برادر کوچکترم از خواب بیدار شد، من صبحانه ام را خورده بودم."

My mother **had gone** shopping **before** she **started** cooking dinner.

گذشته کامل

گذشته ساده

"قبل از پختن شام، مادرم به خرید رفته بود."

He **was** very tired because he **hadn't slept** well.

گذشته ساده

گذشته کامل

"او خیلی خسته بود چون خوب خوابیده بود."

I **had saved** my documents before the computer **crashed**.

"من اسناد خود را ذخیره کرده بودم قبل از اینکه کامپیوتر خراب شود."

When Sarah **arrived**, we **had finished** cooking.

"وقتی سارا رسید ما آشپزی را تمام کرده بودیم."

کاربرد دوم: برای بیان عمل یا حالتی که در گذشته شروع شده و تا انجام دادن عملی دیگر در گذشته ادامه داشته است:

My teacher **had lived** in Paris **before** he studied art there.

"معلم من قبل از اینکه تحصیل در رشته هنر را در پاریس آغاز کند، آنجا زندگی کرده بود."

By the time his uncle got a very good job, he **had taken** many risks.

"تا زمانی که عمویش شغل خوبی بدست آورد، ریسک های زیادی را کرده بود."

کاربرد سوم (زبان تخصصی): قبلاً یاد گرفته بودیم که برای بیان عمل یا حالتی که در زمان مشخص در گذشته اتفاق افتاده

است (قید زمان گذشته در جمله موجود باشد). از زمان گذشته ساده استفاده میکنیم. امروز یاد میگیریم که علاوه بر زمان گذشته ساده، از "گذشته کامل" نیز می توان استفاده کرد. در این حالت، کلمات ربط "before" و "after" تعیین کننده هستند که کدام عمل ابتدا انجام شده است.

I **sent** an email on October 7th **before** she **asked** me on October 10th.

گذشته ساده

گذشته ساده

"قبل از این که او در تاریخ دهم اکتبر درخواست کند، من ایمیل را در تاریخ هفتم اکتبر فرستادم."

I **had sent** an email on October 7th **before** she **asked** me on October 10th.

گذشته کامل

گذشته ساده

"قبل از این که او در تاریخ دهم اکتبر درخواست کند، من ایمیل را در تاریخ هفتم اکتبر فرستاده بودم."

کاربرد چهارم (زبان تخصصی): برای صحبت کردن درباره تجربه‌هایمان تا زمان حاضر. برای این کاربرد معمولا از قیده‌های

“ever” و “never” استفاده می‌کنیم. به مثال‌های زیر توجه کنید:

My eighteenth birthday was the worst day I **had ever had**.

"تولد هجده سالگی‌ام بدترین روزی بود که تا به حال تجربه کرده بودم."

I **had never met** him before, even though I **had met** his brother several times.

"قبلا هرگز او را ندیده بودم، اگرچه برادرش را چندین بار دیده بودم."

کاربرد پنجم (زبان تخصصی): برای صحبت کردن درباره اتفاقی که در گذشته افتاده اما تاثیرش بر زمانی در گذشته باقی

مانده است و به زمان حال نرسیده است. به مثال‌های زیر توجه کنید:

I couldn't get into the house yesterday. I **had lost** my keys.

"من دیروز نمی‌توانستم وارد خانه شوم. کلیدهایم را گم کرده بودم."

Teresa wasn't at home. She **had gone** shopping.

"ترززا در خانه نبود. او به خرید رفته بود."

کاربرد ششم (زبان تخصصی): برای صحبت کردن درباره اتفاقی که در گذشته شروع شده و تا زمانی مشخص در گذشته ادامه

داشته است. به مثال‌های زیر توجه کنید:

When George died he **had married** Anne for nearly fifty years.

"وقتی "جرج" فوت کرد او با "آن" نزدیک به پنجاه سال بود که ازدواج کرده بود."

She didn't want to move. She **had lived** in Liverpool all her life.

"او دوست نداشت نقل مکان کند. او تمام عمرش را در لیورپول زندگی کرده بود."

کاربرد هفتم (زبان تخصصی): برای صحبت کردن درباره چیزی در گذشته که بارها و بارها انجام می‌شد و ممکن بود باز هم

ادامه پیدا کرده باشد. به مثال زیر توجه کنید:

He **had written** three books and he was working on another one.

"او سه کتاب نوشته بود و داشت روی یک کتاب دیگر کار می‌کرد."

کاربرد هشتم (زبان تخصصی): در جملات شرطی نوع سوم، برای نشان دادن فرضیه‌ها و آرزوها اگر بخواهیم درباره گذشته

صحبت کنیم همیشه از گذشته کامل استفاده می‌کنیم. (گرامر درس دوم پایه دوازدهم) یعنی زمانی که شما انتظار یک شرایط و نتیجه خاصی را در گذشته داشته بودید. از گذشته کامل استفاده می‌کنید.

If I **had woken up** earlier this morning, I wouldn't have missed the class.

"اگر امروز صبح زودتر بیدار شده بودم، کلاس را از دست نمی‌دادم."

If you **had cleaned** the house, you could have gone to the park.

"اگر خانه را تمیز کرده بودی می‌توانستی به پارک بروی."

نکات بسیار مهم زیر که در تستهای مربوط به این گرامر، خیلی مفید هستند:

۱- **قانون توالی زمانی:** چنانچه جمله مرکبی را داشته باشیم که یک طرف آن (جمله پایه) زمان گذشته باشد، ادامه آن

جمله هم (جمله پیرو یا وابسته) در زمان گذشته خواهد بود. با توجه به این نکته:

هرگاه قیدهای **before, after, just, already, since, for** در زمان گذشته بکار برده شوند، یک طرف آنها "زمان گذشته کامل" و طرف دیگر "زمان گذشته ساده" خواهد بود. و چنانچه در زمان حال بکار برده شوند یک طرف آنها زمان حال کامل و طرف دیگر زمان حال ساده میباشد (به غیر از **since** که اگر در زمان حال کامل آمده باشد بعد از آن جمله ای در زمان گذشته ساده میآید. برای مثالهای بیشتر رجوع شود به درس ۲ پایه یازدهم).

When I **sent** the book to her, she **had already bought** it.

گذشته ساده

گذشته کامل

"زمانیکه من کتاب را برای او فرستادم، او قبلاً آن را خریده بود."

I **knew** I **had seen** that man somewhere **before**.

گذشته کامل گذشته ساده

"من میدانستم که قبلاً او را در یک جایی دیده بودم."

She **had just turned** on the T.V when the electricity **went off**.

گذشته کامل

گذشته ساده

"او تازه تلویزیون را روشن کرده بود زمانیکه برق رفت."

۲- **بیان دلیل و علت در گذشته:** برای نشان دادن رابطه علت و معلولی در زمان گذشته میتوانیم از "because", "since", "because" استفاده میکنیم (در معنی "چونکه", "از آنجائیکه"):

گذشته کامل + **because / since** + گذشته ساده

I **didn't have** any money **because / since** I **had lost** my wallet.

گذشته ساده

گذشته کامل

"من هیچ پولی نداشتم چونکه کیف پولم را گم کرده بودم."

He **bought** a new laptop **because / since** his son **had broken** his old one.

گذشته ساده

گذشته کامل

"او یک لپ تاپ جدید خرید چونکه پسرش لپ تاپ قدیمی او را خراب کرده بود."

She **could understand** the movie easily **because / since** she **had read** the book before.

گذشته ساده

گذشته کامل

"او تازه تلویزیون را روشن کرده بود زمانیکه برق رفت."

۳- چنانچه چند عمل در گذشته با فاصله کم یا یکی پس از دیگری اتفاق بیافتند، فقط از "گذشته ساده" استفاده میکنیم. در این

حالت استفاده از زمان گذشته کامل اشتباه میباشد.

I **arrived** home at 1:30, **ate** my lunch, **took** a nap, and **did** my homework.

گذشته ساده

گذشته ساده

گذشته ساده

گذشته ساده

"ساعت یک و نیم به خانه رسیدم، ناهار خوردم، چرت زدم و تکلیفم را انجام دادم."

۴- (ادامه نکته ۳): اگر بخواهیم به مقایسه گذشته ساده و گذشته کامل اشاره کنیم، می توان گفت اگر دو عمل در گذشته پشت سر هم یا با فاصله کوتاهی انجام شده باشند هر دو عمل به شکل "گذشته ساده" بیان می شوند و اگر عملی در گذشته قبل از عمل دیگر با فاصله انجام شده باشد از "گذشته کامل" استفاده می شود. به دو مثال زیر دقت کنید:

When I **arrived** at the airport (at 7), the plane **had landed** (at 5).

گذشته ساده

گذشته کامل

"وقتی که به فرودگاه رسیدم، هواپیما به زمین نشسته بود." (با فاصله زمانی زیاد)

When I **arrived** at the airport, the plane **landed** immediately.

گذشته ساده

گذشته ساده

"وقتی که به فرودگاه رسیدم، هواپیما به زمین نشست." (با فاصله زمانی کم و بلافاصله)

۵- "as soon as", "till", "until", "by the time" از دیگر مشخصه های "زمان گذشته کامل" هستند:

The teacher **didn't check** our papers **until** everyone **had finished**.

گذشته ساده

گذشته کامل

"تا زمانی که همه تمام نشدند، معلم ما ورقه هایمان را چک نکرد."

By the time his uncle **got** a very good job, he **had taken** many risks.

گذشته ساده

گذشته کامل

"تا زمانی که عمویش شغل خوبی بدست آورد، ریسک های زیادی را کرده بود."

Hassan **had left as soon as** we **came** here.

گذشته کامل

گذشته ساده

"حسن رفته بود به محض اینکه ما به آنجا آمدیم."

Had you cleaned up the rooms **by the time** your parents **came back** home?

گذشته کامل

گذشته ساده

"آیا اتاقها را تمیز کرده بودی زمانی که والدینت به خانه برگشتند؟"

۶- فرمولهای مهم زیر را برای گرامر این درس بخاطر بسپارید :

گذشته ی ساده + before + گذشته کامل
گذشته ی ساده + when + گذشته کامل
گذشته کامل + because + گذشته ی ساده
گذشته کامل + after + گذشته ی ساده
گذشته ی ساده + by the time + گذشته کامل
گذشته ی ساده + before + گذشته کامل
گذشته ی ساده + as soon as + گذشته کامل
گذشته کامل + until + گذشته ی ساده
گذشته کامل + till + گذشته ی ساده
گذشته کامل + if + آینده در گذشته ی ساده

برای فهم این گرامر به مثالهای زیر و معانی فارسی آنها توجه نمایید:

After she'd studied a lot, she turned on the TV.

"بعد از اینکه زیاد درس خوانده بود، تلویزیون را روشن کرد."

They didn't get good marks because They hadn't studied well for the test.

"آنها نمرات خوبی را نگرفتند چونکه آنها برای امتحان خوب درس نخوانده بودند."

I'd been a professional chess player before my friend gave me a chess set.

"قبل از این که دوستم ست شطرنج به من بدهد، یک شطرنج باز حرفه ای بوده ام."

When Mrs brown opened the washing machine she realized she had washed the money bills.

"وقتی خانم براون لباسشویی را باز کرد متوجه شد که اسکناس ها را شسته است."

When my little baby brother got up, I had eaten my breakfast.

"هنگامی که برادر کوچکترم از خواب بیدار شد، من صبحانه ام را خورده بودم."

My mother had gone shopping before she started cooking dinner.

"قبل از پختن شام، مادرم خرید کرده بود."

My teacher had lived in Paris before he studied art there.

"معلم من قبل از اینکه تحصیل در رشته هنر را در پاریس آغاز کند، آنجا زندگی کرده بود."

When my mother called, I hadn't done my homework.

"وقتی مادرم تماس گرفت من تکالیفم را انجام نداده بودم."

We hadn't made dinner before you came.

"قبل از این که شما بیایید ما شام درست نکرده بودیم."

Had they called you before they came?

"آیا آنها قبل از اینکه بیایند با شما تماس گرفته بودند؟"

Hadn't you saved your data when you closed the program?

"آیا وقتی برنامه را بستنی اطلاعاتت را ذخیره نکرده بودی؟"

He had never driven a car before he got his driving license.

"او قبل از این که گواهی نامه رانندگی بگیرد، رانندگی نکرده بود."

Alfred could have bought a nice car If he had saved his salary.

"آلفرد میتواند یک ماشین خوب بخرد اگر حقوقش را پس انداز کرده بود."

یادداشت:

مجهول جملات زمان گذشته کامل (ماضی بعید)

یادآوری: در درس اول پایه دوازدهم با جملات مجهول زمان گذشته کامل آشنا شدیم:

فرمول جمله مجهول زمان گذشته کامل یا ماضی بعید:

... + (فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + **had + been** + مفعول

Active: They **had learnt** French carefully before they traveled to France.

"آنها به دقت زبان فرانسوی را یادگرفته بودند قبل از اینکه به کشور فرانسه سفر کنند."

Passive: French **had been learnt** carefully (by them) before they traveled to France.

"زبان فرانسوی به دقت توسط آنها یاد گرفته شده بود قبل از اینکه به کشور فرانسه سفر کنند."

مجهول کردن جملاتی که افعال ناقص (وجهی) دارند:

یادآوری: در درس چهارم پایه دهم به طور مفصل با افعال ناقص و کاربردهای آنها آشنا شدیم. همچنین در درس اول پایه

دوازدهم ساختارهای مجهول آنها را یاد گرفتیم. بهتر است برای مرور مجدد، به درسهای ذکر شده مراجعه نمایید.

فرمول مجهول جملاتی که فعل ناقص دارند:

(فاعل + by) قید زمان + قید مکان + قید حالت + شکل سوم فعل + **be** + فعل ناقص + مفعول

Active: The principal **should call** the parents.

"مدیر باید به والدین زنگ بزند."

Passive: The parents **should be called** (by the principal).

"به والدین باید زنگ زده شود. (توسط مدیر)"

یادداشت:

تمرین زمان گذشته کامل: جاهای خالی را با توجه به کلمات درون پرانتز کامل کنید.

- 1- She ----- never ----- a bear before she went to the zoo. (to see)
- 2- When I ----- at the party, my grandparents had already gone home. (to arrive)
- 3- I ----- my homework before I left the house. (to do)
- 4- When she arrived, David ----- pizza. (to cook)
- 5- After John had graduated from university, his family ----- to California. (to move)
- 6- I ----- already ----- my room when the guests arrived. (to clean)
- 7- I hadn't traveled to Japan Before I ----- on business trip. (to go)
- 8- She hadn't finished her class before I ----- . (to arrive)
- 9- They ----- the money before I paid. (not to pay)
- 10- Had you finished your education when you ----- married? (to get)
- 11- If I ----- English literature, I would have studied engineering. (not to study)
- 12- She had changed her hair style before we ----- her. (to meet)
- 13- We ----- so many different places, before we came home. (to visit)
- 14- I ----- never ----- such a beautiful beach before I went to Babol. (to see)
- 15- My brother did not have any money since he ----- my wallet. (to lose)
- 16- ----- Susan ever ----- Chinese before she moved to China? (to study)
- 17- We ----- able to get a hotel room because we had not booked in advance. (not to be)
- 18- I ----- at that restaurant before I met you. (not to eat)
- 19- They ----- well for the test When they took it. (not to study)
- 20- I'd been a professional chess player before my friend ----- me a chess set. (to give)
- 21- When I arrived at the cinema, the film ----- . (to start)
- 22- She ----- in China before she went to Thailand. (to live)
- 23- After they ----- the seafood, they began to feel sick. (to eat)
- 24- If you ----- to me, you would have got the job. (to listen)
- 25- Julie didn't come to the party since she ----- the address. (to lose)
- 26- When we ----- dinner, we went out. (to finish)
- 27- The garden was dead because it ----- dry all summer. (to be)
- 28- He ----- her somewhere before he came to this city. (to meet)
- 29- We were late for the plane because we ----- our passports. (to forget)
- 30- She told me she ----- a lot before the exam. (to study)

پاسخ تمرین بالا:

1- had - seen	9- hadn't paid	17- were not	25- had lost
2- arrived	10- got	18- had not eaten	26- finished
3- had done	11- hadn't studied	19- hadn't studied	27- had been
4- had cooked	12- met	20- gave	28- had met
5- moved	13- had visited	21- had been started	29- had forgotten
6- had - cleaned	14- had - seen	22- had lived	30- had studied
7- went	15- had lost	23- had left	
8- arrived	16- had - studied	24- had listened	

ترجمه سؤالات گرامر زمان گذشته کامل یا ماضی بعید (Past Perfect Tense):

در این سؤالات با جملات مرکبی در زمان گذشته طرف هستیم. عملی که در گذشته دورتر انجام شده و کامل شده است به شکل "گذشته کامل" و عملی که بعداً انجام شده و کوتاه تر بوده، به شکل "گذشته ساده" بیان می شوند.

- ۱- ترجمه: "او قبل از اینکه به باغ وحش برود هرگز یک خرس را ندیده بود."
- ۲- ترجمه: "زمانیکه به مهمانی وارد شدم، پدر بزرگ و مادر بزرگم قبلاً به خانه رفته بودند."
- ۳- ترجمه: "من قبل از اینکه خانه را ترک کنم، تکالیفم را نوشته بودم."
- ۴- ترجمه: "زمانیکه او وارد شد، دیوید پیتزا را پخته بود."
- ۵- ترجمه: "بعد از اینکه جان از دانشگاه فارغ التحصیل شد، خانواده اش به کالیفورنیا اسباب کشی کردند."
- ۶- ترجمه: "زمانیکه مهمان ها وارد شدند، من اتاقم را قبلاً تمیز کرده بودم."
- ۷- ترجمه: "من به کشور ژاپن سفر نکرده بودم قبل از اینکه به یک سفر کاری بروم."
- ۸- ترجمه: "او کلاسش را تمام نکرده بود قبل از اینکه من وارد بشوم."
- ۹- ترجمه: "آنها پول را پرداخت نکرده بودند قبل از اینکه من پرداخت کنم."
- ۱۰- ترجمه: "آیا تحصیلات را تمام کرده بودی زمانیکه ازدواج کردی؟"
- ۱۱- ترجمه: "اگه من ادبیات انگلیسی را مطالعه نکرده بودم، مهندسی را مطالعه میکردم."
- ۱۲- ترجمه: "او مدل مویش را عوض کرده بود قبل از اینکه ما او را ملاقات کنیم."
- ۱۳- ترجمه: "ما قبل از اینکه به خانه بیائیم، مکانهای خیلی زیادی را دیدن کرده بودیم."
- ۱۴- ترجمه: "من هرگز چنین ساحل زیبایی را ندیده بودم تا قبل از اینکه به بابل بروم."
- ۱۵- ترجمه: "برادرم هیچ پولی نداشت چونکه او کیف پولش را گم کرده بود."
- ۱۶- ترجمه: "آیا سوزان قبل از اینکه به چین وارد بشود، چینی را مطالعه کرده بود؟"
- ۱۷- ترجمه: "ما قادر نبودیم وارد هتل بشویم چونکه از قبل آن را رزرو نکرده بودیم."
- ۱۸- ترجمه: "من قبل از اینکه تو را ملاقات کنم، در آن رستوران غذا نخورده بودم."
- ۱۹- ترجمه: "آنها به خوبی برای آزمون مطالعه نکرده بودند، زمانیکه آن را دادند."
- ۲۰- ترجمه: "قبل از اینکه دوستم به من یک دست شطرنج بدهد، من یک شطرنج باز حرفه ای بودم."
- ۲۱- ترجمه: "زمانیکه ما به سینما وارد شدیم، فیلم شروع شده بود."
- ۲۲- ترجمه: "او قبل از اینکه به کشور مالزی برود، در کشور چین زندگی کرده بود."
- ۲۳- ترجمه: "انها احساس مریضی میکردند بعد از اینکه غذای دریایی خورده بودند."
- ۲۴- ترجمه: "اگه به من گوش داده بودی، آن شغل را به دست آورده بودی."
- ۲۵- ترجمه: "جولی به مهمانی نیامد چونکه آدرس را گم کرده بود."
- ۲۶- ترجمه: "وقتیکه ما شام را تمام کردیم، بیرون رفتیم."
- ۲۷- ترجمه: "باغچه از بین رفت چونکه در تمام طول تابستان خشک بوده است."
- ۲۸- ترجمه: "قبل از اینکه به این شهر بیاید او را در یک جایی دیده بود."
- ۲۹- ترجمه: "ما دیر به هواپیما رسیدیم چونکه پاسپورتمان را فراموش کرده بودیم."
- ۳۰- ترجمه: "او به من گفت که او قبل از امتحان خیلی مطالعه کرده بود."

کاربرد افعال ناقص در ساختارهای زمان گذشته (زبان تخصصی):

یادآوری: در اینجا با یکی از مهمترین گرامرهای زبان انگلیسی که در کنکور نظام قدیم جزء اصلی ترین گرامرها برای طراحی سؤال بود آشنا میشویم. (چون در کتاب درسی این گرامر اصلاً نیامده است، اجباری برای یادگیری آن نمیباشد.)

نکته: چنانچه بعد از افعال ناقص، ساختار **have + p.p.** آمده باشد، به زمان گذشته اشاره دارند.

1- should + have + p.p.

از این ساختار برای اشاره به عملی که میبایست (یا بهتر بود) در گذشته انجام بگیرد استفاده میکنیم. (برای نصیحت و توصیه و بیان سهل انگاری و بی توجهی در زمان گذشته):

Alfred failed the test. He **should have studied** so hard.

"آلفرد در آزمون قبول نشد. او میبایستی خیلی به سختی مطالعه میکرد." (اما مطالعه نکرد.)

You **should have practiced** more to win the competition. But you shouldn't.

"تو باید بیشتر تمرین میکردی تا در مسابقه پیروز بشوی. اما این کار را نکردی."

He lost his watch yesterday. He **should have been** more careful. (but he wasn't.)

"او ساعتش را دیروز گم کرد. باید بیشتر مراقب می بود. (اما نبود)"

He was sleepy in the classroom. He **should have slept** more last night. (But he didn't.)

"او در کلاس درس خواب آلود بود. او دیشب می بایستی بیشتر می خوابید (ولی نخوابید)."

2- shouldn't + have + p.p.

این ساختار حالت منفی ساختار شماره ۱ میباشد و برای اشاره به عملی بکار میرود که نمیبایست در گذشته انجام گیرد. (انجام گرفته است اما بهتر بود انجام نگیرد).

I hurt my back. I **shouldn't have lifted** that heavy box alone.

"پشتم درد میکنه. من نباید آن جعبه سنگین را به تنهایی برمیداشتم." (اما این کار را کردم)

The letter wasn't for her. She **shouldn't have opened** it. (But she did.)

"نامه برای او نبود. او نمی بایست نامه را باز می کرد." (ولی باز کرد).

It was very cold. You **shouldn't have gone out** without a coat. (but you did.)

"هوا سرد بود. شما نمی بایست بدون کت بیرون می رفتید." (اما بیرون رفتید)

3- may / might + have + pp

این ساختار برای بیان احتمال ضعیف وقوع عملی در گذشته است که احتمال آن کمتر از ۵۰٪ باشد بکار برده میشود. (شک، تردید و عدم اطمینان)

Mary wasn't at the party. She **may / might have been** sick.

"مری در مهمانی نبود. احتمال داره مریض بوده باشد."

در جمله بالا، گوینده از مریض بودن "مری" مطمئن نمی باشد و تنها احتمال می دهد که او مریض است.

نکته: باید توجه داشت که **might** نسبت به **may** از درجه احتمال کمتری برخوردار میباشد.

4- may / might + not + have + pp

حالت منفی فرمول شماره ۳ می باشد. این ساختار برای بیان احتمال ضعیف عدم وقوع عملی در گذشته است که احتمال آن کمتر از ۵۰٪ باشد بکار برده میشود. یعنی برای اشاره به عملی که احتمال ندارد در گذشته انجام گرفته باشد. (اما مطمئن نیستیم که انجام گرفته است یا نه)

I wonder why the math teacher didn't come to the meeting. He **might not have known** about it.
"من نمی دانم چرا معلم ریاضی به جلسه نیامد. ممکن است او درباره آن خبر نداشته باشد." (شاید از جلسه خبر نداشت).

A: "I was surprised that Maryam wasn't at the party." "عجیب بود که مریم در جلسه حضور پیدا نکرد."

B: I'm not sure. "She **might not have been** sick." "مطمئن نیستم. احتمال نداشت مریض باشد."

5- must + have + pp

از این ساختار برای اشاره به عملی که **لابد** یا **حتماً** در گذشته انجام گرفته است. (با دلیل و مدرک و یا استنباط منطقی) یعنی برای بیان عملی است که به احتمال قوی (بیش از ۹۵٪) در گذشته رخ داده است. از آن برای نتیجه گیری در زمان گذشته استفاده میشود. این ساختار حالت منفی ندارد و در تستها حالت منفی آن همواره اشتباه میباشد.

Raman passed all the final exams with the highest grades. He **must have studied** very hard during the academic year.

"رامان" تمامی امتحانات نهایی را با بالاترین نمرات قبول شد. او لابد در طی سال تحصیلی خیلی سخت درس خوانده است."

6- can't / couldn't + have + pp

فرمول شماره ۵ حالت منفی ندارد و این فرمول برای حالت منفی آن بکار میرود. از این ساختار برای اشاره به عملی که **لابد** یا **حتماً** (با دلیل، مدرک و یا استنباط منطقی) در گذشته **نمی توانسته** انجام گرفته باشد.

A: "Your grandfather answered the phone." "پدر بزرگت جواب تلفن را داد."

B: "He **can't/ couldn't have been** my grandfather. He died many years ago."

"او نمی توانسته پدر بزرگم باشد چون او خیلی سالها قبل فوت کرد."

She passed the exam without studying for it. The exam **can't have been** very difficult.

"او بدون این که درس خوانده باشد در امتحان قبول شد. حتماً امتحان آن قدرها دشوار نبوده است."

7- could + have + pp

از این ساختار برای اشاره به عملی استفاده میکنیم که **میتوانست** انجام بگیرد اما انجام نگرفته است. (برای بیان عملی است که توانایی انجام آن در گذشته وجود داشته، ولی روی نداده است). این ترکیب نشان میدهد که فاعل امکان، شانس و فرصت انجام کاری را در گذشته داشته ولی بنا به ملاحظاتی آنرا انجام نداده است.

There was an interesting film on TV. I **could have watched** it, but I went to the cinema.

"تلویزیون فیلم عالی را نشان میداد. میتوانستم که فیلم را تماشا کنم (ولی تماشا نکردم) و به جای آن به سینما رفتم."

He is a rich man. He **could have bought** an expensive car. (But he didn't.)

"او مرد ثروتمندی است. او میتوانست یک ماشین گران قیمت را بخرد. (ولی نخریده است)."

They had enough time. They **could have gone** to park. (but they didn't.)

"آنها وقت کافی داشتند، میتوانستند به پارک بروند. (اما نرفتند)."

برای فهم بهتر این گرامر کاربرد افعال ناقص در گذشته، به مثالهای زیر و ترجمه ی فارسی آنها به دقت توجه نمائید:

(زبان تخصصی)

1- Farid worked hard all day long. So, he went to bed early last night. He **must have been** too tired.

"فرید در تمام طول روز به سختی کار کرد. بنابراین دیشب زود به بستر رفت. حتماً (لابد) بیش از حد خسته بوده است." (نتیجه گیری منطقی)

2- I wonder why she didn't answer the phone. She **may have been** asleep.

"نمی دانم چرا تلفن را جواب نداد. شاید خواب بوده باشد." (احتمال ضعیف)

3- Farhad caught a bad cold last night, He **must have stayed** in the rain for a long time.

"فرهاد دیشب سرماخوردگی شدیدی گرفت، باید مدت طولانی زیر باران مانده باشد." (بر اساس يك نتیجه گیری منطقی و عقلايي)

4- This report is full of mistakes. You **should have worked** more carefully.

"این گزارش پر از غلط املايي است، باید با دقت بیش تر کار می کردی. (اما با دقت بیش تری کار نکردی.)"

5- A: I can't find my bag anywhere.

B: you **might have left** in the shop. I'm not sure.

- "من کیفم را نمی توانم هیچ جا پیدا کنم. - ممکن است شما آن را در مغازه جا گذاشته باشی. مطمئن نیستم." (احتمال ضعیف)

6- They aren't home. They **may have gone** out shopping.

"آنها خانه نیستند. ممکن است برای خرید بیرون رفته باشند." (احتمال ضعیف)

7- I hurt my back. I **shouldn't have lifted** that heavy box.

"پشتم صدمه دید. نباید آن جعبه ی سنگین را بلند می کردم." (ولی جعبه ی سنگین را بلند کردم.)"

8- That big box was very heavy. He **can't / couldn't have taken** it by himself.

"آن جعبه بزرگ خیلی سنگین بود. او به تنهایی نمی توانسته آن را برده باشد." (بر اساس يك نتیجه گیری منطقی و عقلايي)

9- You shouldn't have driven so fast! You **might have had** an accident.

"نبايد این قدر به سرعت رانندگی میکردی! ممکن بود تصادف کنی." (ولی میدانیم تصادف رخ نداده است.)"

10- We had enough food at home. They **could have eaten** lunch with us, but they ate at a restaurant.

"ما در خانه غذای کافی داشتیم. آنها می توانستند با ما ناهار بخورند اما در رستوران ناهار میل کردند."

11- Why did you throw the bottle out of the window? It **might have hit** somebody.

"چرا بطری را از پنجره بیرون انداختی؟ ممکن بود به کسی بخورد. (احتمال ضعیف)

12- She didn't tell her mother the truth. She **should have told** her the truth. (But she didn't.)
"او حقیقت را به مادرش نگفت. او می بایست حقیقت را به او می گفت (ولی نگفت)."

13- Everywhere is very wet. It **must have rained** last night.
"همه جا خیلی خیس است. حتما دیشب باران باریده است." (بر اساس يك نتیجه گیری منطقي و عقلايي)

14- A: "How did Mina hurt herself?" B: "I'm not sure. She **might have fallen down.**"
"- مینا چه طوری به خودش صدمه زد؟ - نمی دانم. شاید از جایی افتاده باشد."

15- I'm feeling sick. I **shouldn't have eaten** so much chocolate.
"حالم خوب نیست. نباید آن همه شکلات می خوردم." (اما خوردم.)

16- I can't find my keys. I **might have left** them in the house.
"نمیتوانم دسته کلیدم را پیدا کنم. شاید آن را در خانه جا گذاشته باشم." (احتمال ضعیف)

17- We **could have gone** to the cinema, but we stayed at home.
"ما می توانستیم به سینما برویم ولی در خانه ماندیم."

18- That was a bad place to go skiing. You **may have broken** your leg.
"مکان بدی برای اسکی کردن بود. ممکن بود پایت بشکند." (احتمال ضعیف)

یادداشت:

14. People should plant tomatoes in the spring. "Tomatoes ----- in the spring."
a. should be planted **b. should plant**
c. can be planted **d. they can plant**
15. Computers ----- in any field of activity.
a. should use **b. can be used**
c. can use **d. must be use**
16. Have heard that a new house ----- next to ours next year.
a. must build **b. could be build**
c. will be build **d. has been built**
17. That's not my coat. It ----- to Sara.
a. is belonged **b. belongs**
c. may be belonged **d. is belonging**
18. When I arrived at the airport yesterday, I ----- by my cousin and a couple of her friends.
a. have been met **b. could meet** **c. was met** **d. met**
19. If I ----- to University. I would have studied computers.
a. had went **b. had gone** **c. have gone** **d. go**
20. Marjan said she was really busy this week, but I think she ----- the party if she doesn't have to work overtime on Friday.
a. should attend **b. will attend**
c. will be attended **d. should be attended**
21. The road over the mountains ----- if this rain turns to snow.
a. are closed **b. can close**
c. those can close **d. might be closed**
23. It is expected that a new law ----- by the government next year.
a. is going to introduce **b. would be introduced**
c. will introduce **d. will be introduced**
24. Why----- the doctor----- before I was told?
a. had-been called **b. had been-called**
c. had been called **d. has-been called**
25. The five great lakes of the world----- in Michigan.
a. can find **b. can be found**
c. can found **d. can be find**
26. That new bridge----- before the first snow hits this winter.
a. may been finished **b. may be finished**
c. may finished be **d. may finish**
27. The application form ----- carefully to make sure we don't miss anything.
a. should to be filled out **b. should be filled out**
c. should be fill out **d. should fill out**
28. The bill ----- before leaving the restaurant.
a. must be paid **b. may be paid** **c. had paid** **d. may pay**

سطح تستها: "استاندارد" و "کنکوری"

1. She felt a little better after I ----- her the medicine.
a. have taken b. was taking c. had taken d. am taking
2. He had eaten his dinner before he ----- to bed.
a. had gone b. gone c. went d. go
3. Alex was very tired because he----- football all afternoon yesterday.
a. played b. had played c. plays d. will play
4. My wife----- the house before our guests arrived.
a. cleans b. cleaned c. has cleaned d. had cleaned
5. My mother----- the dishes after the guests had gone away.
a. had washed b. have washed c. washed d. wash
6. I couldn't buy ticket because I ----- my money.
a. had forgot b. forgot c. forget d. had forgotten
7. The woman told me that she ----- in Isfahan before.
a. has worked b. worked c. had worked d. work
8. ----- he moved to China?
a. Had studied Joe Chinese after b. Had Joe studied Chinese after
c. Had Joe studied Chinese before d. Have Joe studied Chinese before
9. The football game had already started when we----- there.
a. arrived b. had arrived c. were arrived d. had been arriving
10. He hadn't left the shop until I ----- him to do so.
a. will ask b. had asked c. asked d. were asking
11. It was my first time in an airplane. I was very nervous because I ----- before.
a. had just b. had just flown
c. had never flew d. had never flown
12. When we arrived at the party, most of the guests----- home.
a. had already gone b. would have gone
c. had never gone d. will go
13. When we got to the stadium, we found that the game-----.
a. had been cancelled b. has been cancelled
c. had cancelled d. would cancel
14. We had just eaten two sandwiches when David----- the bell.
a. ring b. has rung c. rang d. have rung
15. I hadn't ever been to any of Asian countries before I ----- to china.
a. travelling b. was going to travel
c. has traveled d. traveled
16. She ----- worried because she had failed the test.
a. was looking b. looked
c. has looked d. is going to look

17. We ----- TV after we had lunch.
 a. watched b. will watch c. watch d. has watched
18. While he----- a newspaper, his dog was lying beside him.
 a. read b. was reading c. had read d. has read
19. Sara was very tired because she ----- all her homework.
 a. did b. does c. had done d. would do
20. My sister----- the room before the guests arrived.
 a. will clean b. has cleaned c. had cleaned d. would clean
21. I ----- a game of tennis with Mike when Mary-----.
 a. finished - had arrived b. have finished - arrived
 c. finished - has arrived d. had finished - arrived
22. They ----- English very well. They ----- English for many years now.
 a. speak-speak b. had spoken-spoke
 c. speak-have spoken d. speak-had spoken
23. I was surprised because he----- never----- the apartment before.
 a. have-cleaned b. had-cleaned c. would-clean d. was cleaning
24. This is the second time I ----- in such a hard situation because of your mistakes.
 a. am b. were c. was d. have been
25. It hasn't rained here----- last month.
 a. for b. after c. since d. from
26. I ----- in that restaurant yet, but I'm going to eat there soon.
 a. don't eat b. didn't eat c. hadn't eat d. haven't eaten
27. The house was very quiet when I got home. Everybody ----- to bed.
 a. will go b. had gone c. was going d. has gone
28. The plane ----- the airport when we got there.
 a. has left b. has been leaving
 c. will leave d. had left
29. They were upset because I ----- to see them before they left the city.
 a. do not go b. had not gone
 c. would not go d. have not gone
30. As soon as she came in, I knew I ----- her before.
 a. saw b. have seen c. would see d. had seen
31. The man sitting next to me on the plane was very afraid because he-----never-----before.
 a. has - flown b. had - flown c. would - fly d. will - fly
32. My grades are good because I ----- careful.
 a. will study b. had studied
 c. have studied d. are studying
33. We arrived at work in the morning and found that sb ----- the window during the night.
 a. had broken b. has broken
 c. was breaking d. would break
34. Only after posting the letter did I remember that I ----- to put on a stamp.
 a. have forgotten b. will forget
 c. would forget d. had forgotten

35. When she had read all the greeting cards, she----- a short thank-you speech.
 a. has made b. made c. was making d. had made
36. When I entered the garden, I noticed that it was completely dry. I think the owner ----- it for weeks.
 a. was not watering b. won't water
 c. hasn't watered d. hadn't watered
37. The teacher thought the lesson----- reviewed before.
 a. has b. had c. has been d. had been
38. She ----- what the problem was until her advisor----- it to her in detail.
 a. hadn't understood-explained b. didn't understand-would explain
 c. hadn't understood- had explained d. won't understand-had explained
39. By the time you----- me, I had written most parts of my book about biology.
 a. calls b. will call c. called d. has been called
40. Amir didn't want to come to the movies with us because he----- the film twice.
 a. was seeing b. had yet seen
 c. would see d. had already seen
41. A: Hello B: Hi Mum, it's me. I just want to say I----- safely and everything is fine.
 a. had arrived b. was arriving
 c. have arrived d. would arrive
42. How many times----- these shoes----- since you bought them?
 a. were-repaired b. did-repair
 c. have-been repaired d. have-repaired
43. We had shopped in that store for the past ten years until it-----.
 a. had closed b. will close
 c. closed down d. was closing
44. When I spoke to the woman, I realized that I----- her somewhere before.
 a. have met b. would have met
 c. had met d. am going to meet

پاسخنامه تستهای مربوط به زمان گذشته کامل همراه با مرور زمانهای دیگر :

Grammar Tests																(Past Perfect Tense)	
1	C	6	D	11	D	16	B	21	D	26	D	31	B	36	D	41	C
2	C	7	C	12	A	17	A	22	C	27	B	32	C	37	D	42	C
3	B	8	C	13	A	18	B	23	B	28	D	33	A	38	A	43	C
4	D	9	A	14	C	19	C	24	D	29	B	34	D	39	C	44	C
5	C	10	C	15	D	20	C	25	C	30	D	35	B	40	D		

" ۳۰ تست مربوط به کاربردهای افعال ناقص "

سطح تستها: "استاندارد" و "کنکوری"

1. Mina ----- answer the letter last week.
a. have to b. has to c. must d. had to
2. He didn't have a bicycle. He ----- walk to school.
a. can b. had to c. must d. should
3. Reza couldn't ----- English 3 years ago.
a. learn b. to learn c. learns d. learned
4. He must----- on that chair.
a. sits b. sitting c. sit d. to sit
5. I was sick, I ----- to see the doctor last night.
a. had b. could c. would d. have
6. He ----- the English alphabet when he was 8 years old.
a. should read b. could be read
c. could read d. shouldn't read
7. Some useful information on how to use this dictionary ----- at the beginning of the book.
a. can find b. must found
c. must find d. can be found
8. You may even find wide ranges of poor people in the US that ----- their basic needs.
a. cannot be met b. must not meet
c. cannot meet d. must not be met
9. Traffic rules and regulations about how to drive safely ----- by drivers to reduce the number of accidents.
a. can be obeyed b. might be obeyed
c. must be obeyed d. will be obeyed
10. Tom is 16 years old and a fast runner who ----- 200 meters in 22 seconds.
a. can run b. must run
c. can be run d. must be run
11. He will be having lessons for another two hours, so we ----- him now.
a. may be visited b. can be visited
c. should visit d. must not be visited
12. English language ----- better in different countries if language learners are exposed to great deal of authentic language.
a. must be learned b. can learn
c. must learn d. can be learned
13. Lots of trees----- regularly to make building by local people illegally.
a. may cut b. are being cut
c. must be cut d. are cutting
14. Thank you for calling Zee Company, how ----- I help you?
a. should b. may c. must be d. can be

